

# शिचा-सागर

जोवन सम्बन्धी शिक्षाजों का सकतन पत्रों में विशित पिता की और से पुत्र को निर्देशित

प्रताबदास नथरमल मन्द्रनानी

आदर्श प्रकाणन 16/65 बादर्श मौहल्ला पुरानी मन्ही अजमेर

305001 राजस्यात

प्रताबदास नयरमल म घनानी

प्रकाशक सिधी पलिशस एसोसियेशन आफ इण्डिया अजनर व कस्बर्ड

वितरक आदशः प्रकारान १६/६५: आदश मीहल्ता पुरानो नण्डौः अन्तेर—३०४००९ राजस्यान

मूल्य । बारह दपये

प्रयम सस्तरता 1000 1979

मुद्रव रामदेव प्रकाश यादव स्वातिक ग्रिस्टस, अजभेर

### असाराष्ट्रीय दालवय के लिये अमर कृति

### प्राक्कथन 👵

पश्चिमी सम्यता का साहित्य, नित्रपट के अनुचित प्रमाव के नीचे पर्याव चितत हुये भारतीय सम्यता व सस्कृति से भ्रामिन भाज के नवसुवक जो भविष्य ने पिता है अननी पथ विषयन भी राह से बचाना माज के समय भी मुख्य पुकार है जिस देश से जाति के क्टूर अनुसायिशों का ध्यान दिलामा जाना सावस्थक है।

इस बहुँ इय की प्राप्ति के लिये सेखक व प्रकाशक भी ध्यपनी समुजित व अरेट सुनिका निभा सकते हैं नव युवका को सही राष्ट्र पर लाकर जनका सही पय प्रदानत कर सकते हैं जिला सरता विधि से इसे सम्माया गया है इससे नवदुवना को प्रष्ट्र आहिए सी उपकाश होगा ही पर उनका मारोजन मी होगा । मनोरजन पक्ष को ३८ बनाने के लिये लोक कहानता व घटनाशा का युग्न किया गया है इसलिये प्रधन व के हुए समय व शास्ति का दृढि पूरा अपयोग करन के स्थान पर स्वय को सभी विज्ञादायक पुस्तक पडने मे उन्हें अपने तर है हिस होने में उन्हें अपने स्वय हुए समय व शास्ति का दृढि पूरा अपयोग करन के स्थान पर स्वय को सभी विज्ञादायक पुस्तक पडने में उन्हें अपने तर हमा साम हो स्वयंत्र के स्थान स्वयंत्र हमा स्वयंत्र प्राप्त हमा साम स्वयंत्र हमा स्वयंत्र प्रति हमा सम्वयंत्र हमा स्वयंत्र प्रति हमा स्वयंत्र हमा स्वयंत्र प्रति हमा सम्वयंत्र हमा सम्वयंत्र हमा स्वयंत्र प्रति हमा सम्वयंत्र हमा सम्य सम्वयंत्र हमा सम्वयंत्य हमा सम्वयंत्र हमा सम्वयंत्र हमा सम्वयंत्र हमा सम्ययंत्र हमा सम्

शिक्षा सागर का प्रकाशन हम इसी झाला ने साथ कर रहे है ताकि यह प्रकाश स्वाप्त त्वसुवकों का सही पथ प्रवक्त करेशी। सेरे लेखक मिन्नों ने तो इसे विचानवों सीर महाविद्यालयों के सामाजिक शिक्ष मं पाठवक्तम के वस्तुक्त मानकर, क्या ही पच्छा होता सगर ऐसा हो सकता

शिशा सागर यह पय-प्रदसन है जो निष्वित रूप से नवयुवनो का पय प्रदशन तो नदेगी ही नाश! आज के माता-पिता शिक्षक परी स्रोट श्कृतो म इसे पदाकर पूरा पूरा लाभ ने सर्वे ।

शिक्षा सागर मेंट करने के लिये उपजुक्त शिक्षाचा का सागर है इसे धपन मित्रा शा उनके आम दिन, विवाह उत्सवीं धादि के प्रवाद पर मेंट कर सपने घीर घीटन निकट लाकर मित्रता व प्रगाड़ कोह को हेड बनावा जा करता है रही कामजा के शाव

# लेखक के प्रति

श्री युत प्रतावनाम नयरमल माचनानी तफ प्रेम धावारा "प्रताव"
मिग्री माया न मूल लेखह हैं। हिन्ने साहित्य में भी भाष्की धीमन्त्र है इससे पूल भी पापनी नदें माय रचनाए सिग्री व हिन्दी में प्रकाशित है कुकी हैं। बिनका हिन्दी क्षेत्र में भी नगड़ी प्रचार प्रमार हुसा है। विजेयकः स्थान ने तो युत्ते प्रचाबित किया है जा निम देह सामाजिक मन्द्रार्थों नी बिज्य पराजय ना मीजिक प्रतीक रही हैं।

पर ' बिस्ता-मागर' नो तो मैंने भीर भेरे लेखन निमाने मुख धांधक ह शिन्पाप्रद माना है। यह भाषकी रचना नेयल नवयुक्कों के निमें ही उपयोगी सिद्ध नहीं होगी अपितु भीड समाज भी उनक भ्रष्टियन से लामाचित होना ऐसा स्पष्ट है ऐसा विक्लास है लायन ने जीवन की ज्यानहारित शिक्षा

इम छीटी सी पुस्तक में वॉल्स्ट की है। सिन्धी भाषा के होने हुए भी भाषका हिन्दी लेखन मराहनीय है। दा

भाषाओं का जान लेखने के लिये उपयोगी सिद्ध होता है। यह हुए धीर सतीय का नियम है कि धन हिंदी का विस्तार जिन लेखना के साध्यम से ही रहा है उनमें के धीराजान दूसरी भाषामा के निहान रहे हैं। यह नव विदित हैं हैं पारत का विभाजन होने से यूब लिया आ त को भाषा नीमा-बद्ध थी परन्तु विभाजन के बाद जलना निस्तार हुए। उस भाषा की विभय-ताए हिंदी की आपत हुइ और हिंदी ना गौरन बढ़ान में सिद्धी लेखने का प्रमान सर्वारीय रहा।

श्री पुत 'मताब' की यह प्रस्तुन कृति शिमा-सागर है ही "निक्षा का सागर' जिनकी हुए बूद में विद्या ही विद्या है यह सामा-जिल बित्या के पाठ्यक्रम में उपपुत्त विषय हो सकता है। प्रमार ऐसा हो सक तो लेवन के परिश्रम का बहु उसने महुखनों का पूरण नाम मकहों मिल सकगा, एसा विश्वस है कि प्यविनवित्य नयपुत्रनों को विद्या-सागर "प्रकास स्तम्म की तरह माग रक्षम कर मरेगा। स्तून व पर के पुरन्तानम्म ने एक्षन जमी

एसा विश्वास है कि प्यवित्रतिव नवपुत्रना को शिक्षा-सागर "प्रकाश स्त्रम्य की तरह मान दशन कर मनेगा। स्तृत व घर के पुस्तनात्र में रखन जमी यह प्रस्तुत विति हिंदी शेन में अपना उचित स्थान बना सकेगी इसकी अपसा है।

श्याम नगर लिसोरी गेट भेरठ-2 (उत्तर प्रदेश)



प्रताबदास नथरम् मन्धनानी



1E++	सहया	FFFF
7 H		हुच्छ 1 — 4
-	जीवन में सुखी घौर सफल करें। बन।	
3	मगर शहद चाहते हो तो शहद के छत्ते को लात न मार्र	
3	ग्रधिक सुखी व सफल होने के लिये ग्रधिक दोस्त व ग्रधिक	
	हमन्द बनाभो।	811
4	दोस्त कसे प्राप्त कर मकींगे।	11-15
5	व्यथ बहुस न करो।	1519
6	हमेशा मुस्कराता हुमा हसमुख चेहरा दृष्टिगोचर हो।	19 - 23
7	लोगो के नाम याद करो ब्यापारी जीवन म उपयोगी बातें। 23-27	
8	दूसरो को ग्रधिक सुना खुद कम बोला।	27-31
9	चितान करो।	3236
10	किसी को गलत नहीं कहीं (बोलो)।	37-41
11	कठिनाइयो ना कसे मुस्करानर सामना करें।	41-45
12	प्रधिक सीखने की काशिश करो।	4650
13	विसी भी बात मे मिधिब उलमना-नहीं-नाहिये-।	5155
14	घधिक साहसी बनकर मजब्त बनो।	5660
15	ध्रुध्यवसायी व दोघ प्रयत्नशील बनो ।	6165
16	प्रतमन से मनाशील व चितनशील यनों।	6569
-17	प्रध्यया से नाता जो <b>डो,</b> स्वाध्यायी बनो १	70-75
18	समय का मूल्य पहुंचानो ।	7580
19	प्रसन्नता की साकार प्रतिमा बनों।	8185
20	जोधित न हो।	85 91
21	मृदु भाषण की कला सीखो।	91-97
22	स्वस्य व स्पूत बनो ।	97-103
23	सुरक्षक, मित्रव्ययी व सजावटी बनी।	104109
24	भानोचना सुनने सेन हरो।	109 - 114
25	घधिक सुधील, शिष्ट रीतिवान व सभ्य वनने का	
	प्रयास करो।	115-121
26		
	न करो।	122-125
27		
	पर ममल कर जीवन उज्जवल बनामी पूरै शिक्षा सागरः	
		125-132

# 'जीवन में सुखी और सफल कैसे बनें'

प्रिय पत

तुमन उस निन निया या कि मैं बुम्ह जीवन म मुखी व नप्पल होने के तिय कुछ निरंतन (उचित माम दक्षन) लिखूँ, बुम्हारा एसा मीचना व चाहना विल्हुल उचित है वास्तव में हर पिता का यह कराय है कि अपने कपूमक से अपनी (मन्तान) औरवाद को युद्ध (उचित माग दबन) निरंगन दे तानि उनका जीवन सूत्री व सफल हो सके।

इम विश्व म हम सब सुख व सफतता के लिये बौढ रह हैं सफलता व सुख दोना तमाम क्य लोगा को प्रान्त होते हैं पर ये नीना एक दूसरे से सिस (अलग) किस काम के ?

मुख लोग अपनी सफनता (विन्त्रूल) अ य त ही महेंगे भाव से खरीदते

तिल्कुल घोडे नोग हैं जो मक्ल होते हुए मी मुखी है।

है यानी नि वे अपना पुछ व खुशिवा खोक्स धन के पीछे दौहत हैं। पर प्रमन यह है कि इतनी बड़ी कीमत देने के सिवास सफतवा नहीं प्राप्त को जा सक्ती क्या? मारा उत्तर है कि विल्डुल प्राप्त की जा सक्ती क्या? मारा उत्तर है कि विल्डुल प्राप्त की जा सक्ती क्या? हम उद्य प्राप्त की जो को समति के ने ने शिका करने । मुखी रहना हम में सहर मुख्य की पाहना है और यह चाहना (वाहन) पूरे विषय की आधा है दुर्भाप के बारण कुछ सोग नीवन के सन्य समय तन जनतियों करते रहने हैं। पर वह उनने जीवन के दिन समाण होने को होते हैं तब पुष्टिकत से अपनी प्रवासियों वो अनुभव करते हैं ति सहसे प्रदा्त कि सोनी की पुष्टी के पर पुष्ट पूर्व भी है जो बिल्डुन महत्स भी नहीं कर मति । पर पुष्ट पूर्व पूर्व भी है जो बिल्डुन महत्स भी नहीं कर मति । पर पुष्ट पूर्व भी है जो बिल्डुन महत्स भी नहीं कर मति । पर पुष्ट पूर्व भी है जो बिल्डुन महत्स भी नहीं कर मति । पर पुष्ट पूर्व भी है जो बिल्डुन महत्स भी नहीं कर मति । पर पुष्ट पूर्व पूर्व के पर उनक विभागों का पुन्न स्व स्थान हो से पर पुष्ट पुष्ट पूर्व पूर्व हो है । वाहन से स्थान हो ते हैं (सर परिपान मान पर कारणवा उत्पन्न होते हैं। को सी सी सी प्राप्त कारणों हे परिपान प्राप्त नहीं कर से से सा

सफ्नता रुधी जा सक्ती है उसमं ति (इसान/मनुष्य) त्राक्ति को गीठ में क्या है और सुध्य देखा जा सक्ता है एसे कि उसके दिन म किस करण निविस्तता है। त्यक्ति के पास मौजूद क्या है और वह रूवय नो क्या समझता है हर दोनो जाता से मानुस किया जा सन्ता है कि व्यक्ति किस सीमात कर सफल व मुखी है। इस दुनियों म जो नुखहे वह सब दिमाग) महिनक के पिचार हैं ? और हम विचारों के जमान म क्या रहे हैं। हर बात (सर मातें) पहले सिक एक विचार या इसिक सफलता म मुख मिए एक विचार या इसिक सफलता के सुध मिक वब हो प्राप्त हो सक्या जब व्यक्ति के विचार ठीक य पूरे होंगे। जितना ही व्यक्ति यहा उत्तरा होते उत्तर र उत्तर-द्वारियन व याझ अधिक और यह वास्तिकिता क्यों भी मूलकें अमी नहीं।

सफ्तता एतरमान भी है इसम अगर बुछ जह समझो तो जाजर प्रम-वानों को बनावों में देगों और उनके चेहरा पर चौर से-नवर डालकर देखों कस न उनने चेहरा पर सिलवर्ड पदी हैं एक अमरोकन विद्वाल Mr Andrew Carnego का बहुता है कि श्वत्वाल लाग मुक्तिन स मुक्तरातें दिखाई देंते।' धनवानों क चरो म जाकर देखों उनक चरो में नह घरेंद्र जीवन नहीं जो सममुख होना चाहिये क्योंकि इन धार्यामा न धन तो काभी (सबह) इक्ट्रा दिया है पर स्वय को मुखी रखने की कला का हुतर (गुण) अभी तन प्रास्त नहीं किया है।

भोई भो पैसा कमा नहीं सक्या जब तक स्वय उसने पुछ दिया नहीं है पर बहुत लोग बहुत अधिक दे दुरे होते हैं बहुत लोग तो घन प्राप्त करने ने लिए स्वय को आत्म समयण तक कर देत हैं एस चिक्त कितनी भारी भूल कर रहे हैं।

धनदान न्यक्ति जहाँ नहीं अधिय हैं इसका नारण सिए यह है नि वे धन ना नशा (पानर) रखनर साधारण प्रक्तिस पूण सहानुभूति नहीं रखते जितनाही उद्धित अधिन जतनी हा सहानुभूति नम और यही सहानुभूति व साधारण पक्तिस खो बठते हैं जो निहायत ही बडी भूल हैं।

# जीवन मे बुखी और सफल कसे बनें/3

धन नमानर स्वय नी दुनिचारों (निकारा) से नैस बचावें धन बलाने में माथ साथ मिल व हमारू दम वरावें मनुष्य सं सुदर व्यवहार कर धन कसे कमार्ये ये सव ममस्याय हैं। जिनका समाधान होना चाहिये और ध्यत्न करन स हैमी समस्याक्षा का समाधान (हल) हा मकेगा। दुनिया म प्रव व दुगरी का कारण सिच यह है कि हमन सक्वता की और सुद्र की एक दूसर से मिन्न {(अलग/कुना) मानते हैं} कर दिया है इन दोनी का एक इसरे से पनिष्य मन्य ग्रहें और तुम अच्छा तरह मानुम कर सकीग वि वे एक ही तस्बीर व में (दिशाय) तरफ हैं और हम म से डुछ एस है जा दोना म स एक की चाहना रखत है हुछ बाहते हैं नि हम समल ही, हुछ नोम यह चाहत है कि मुख्यो जीवन वितास । पर बहुत कम लोगों म यह युद्धिमता व चाहना है कि हम दोनो प्राप्त करें।

जीवन म मुख्य बात जो सीलगी है वि रहन सहन मैंगा रखें और यह मीवना माधारण बात नहीं और ऐना ही सीयन का हर तरह ते प्रयास बरता चाहिय। वितने ही (वह) लोगों ने दूसरी से वस्वाद होने क सिवाय (दिना) गुन्ते स्वय बरवाद विया है इसान की स्वय की बरवादी सबस ज्याना दुखदायक है। हम न्यामाँ को तिक वह मानुस है कि स्वय को अपन आप दुखों कम बनायं और यह विश्वुल भासान है स्वाधी होना मीप्र चिट जाना, सुद को बढाई नरना बहरत से अधिक सच नरना मर्ची लता अधिक भोजन बरना साफ हवा न स्नाना और यायाम नहीं बरना वगरह बगरह। ऐसा वरते ही इसान स्वय अपने नाव हुयी ही सकता है भीर ही रहा है।

या रखो जीवन पूनो भी सज नहीं है पर इस जान बुझनर झगड़े ना स्यत भी नहीं होने देना चाहित, नहुत लोग अपना जीवन नव्य नर उस ध्यम गमानर ऐसी इच्छाए कर रह है जिस के लिय उह मालूस है कि वे वह मिननी मुश्तिन हैं उसके निये दुग प्रकट कर रहे हैं जा राजा नदा का सकता और बाते व ऐसी कर रहे हैं जो वे समझ नही सकत। होई भी न्तान अवर हुनो रहता है तो यह है पून मनसनो

चाहिय क्यांकि ईश्वर न हमको दुखी होने के लिये पदा नहीं किया है य श्रीवन हम एक विचित्र अमूल्य मेंट (तोहफे) वीर टिया गया है जिस व ध्यान व देखभाल हमं पुण रूप स करना है और इसी विचित्र व अमूर भेंट (तोहप) वा पुरा पुरा (पायदा) लाभ लेना है।

इसके बाद मैं चुन्हें अपने पत्नी म यह दिखाता आऊँगा कि सुख सफलता दोनो बातें आसानी से कसे प्राप्त की जा सकती हैं सकल होने व मुराद सिफ यह है कि हम सुखी रहे और सुखी रहने स ही हम सफ ही सकेंगे।

तम्हारा पिन

## "अगर शहद चाहते हो तो शहद कें छत्ते को लात न मारो

प्रिय पत्न.

(2) इसस पहले बाल पत्र में सुख व सफलता क विषय म बणन किया थ इसके बाद में खुम्हें अलग अलग निद्यान (उचित भाग दशन) दता रही ताकि तम सख व सफलता का जीवन व्यतीत कर सकी।

सबसे पहले हिदायत जो मुझे देनी है वह यह है अगर पुम्ह शह चाहिये तो शहद (मधमनवी) व छत्ते वा सात न मारो।'

इससे पहले भी कई बार मैं कहता अब यहाहू कि इस दुनिया में ह मनुष्या मे ही व्यवहार बरना है और य मनुष्य ही है जो कि अगर चार ता हम आसमान पर चढा दें या जमीन पर फैंक दें इसलिये मुी आव श्यकता अनुभव हुई कि सबसे पहनी उचित हिदायत तुने दू कि अग शहद चाहते हो तो शहद ने छत्ते को लात न मारो यानि कि अगर दुनिय म विजयी होना चाहते हो ता मनुष्यो से बरन लो और कोशिश यह नरं

कि जनकी अपसंखना मोल न लो।

### अगर शहर चाहते हो तो शहद के छत्त को लात न मारो/5

िनमी पर भी त्यार्थ आलोचना या ध्यान न नरी नयोनि इन्हानी स्थ-भाव अनुसार हर एन मनुष्य अभी आप को सदैव सही (यथाय) ही सम-क्षता आता है जितनी भी भूकें करेगा फिर भी सदैव सही समसता रहगा जिसह कोई भूत नहीं करता।

अपनीका के शुप्रसिद्ध व्यापारी जान वाना मेकर ने एक बार स्वीकार किया कि तीस साल पहले वह यह पाठ सीखा था कि वभी भी किसी पर आयोषना या क्यन परना चुडिंगला नहीं हैं। समय समय पर ऐसी आसी-चता और ध्यम करने में उसे बहुत बड़ी हानि हुई थी।

यह एक बान्तविकता है कि सौ म से नित्यानवे मनुष्य अपने आप को बोपी नहीं समझत हैं बाह भन्ने उसने कितनी ही भयकर भूसें की हो t

स्याग्या स्पष्ट आलोचना वरता वडी भारी भूत है, जिस पर की जाती है वह भी अपने तथाल पक्ष सजबूत करने जी कीशिया करता है बेडगी आयोधना करना खठरनाक है जो दूर के साम सम्मान वर चोट कर पाव समारी है हमसिस यह स्वास्थावन है कि स्वक्शे अप्रसंखता की स्वी उसी प्र

जालोषना के परिणामो ना जगर नहीं रूप से अध्ययन किया जाय तो इतिहास म असक्षों उदाहरण विलेश जिनसे प्रमाणित है कि आलोषना या स्पन करने से नितानी भागी हानि हुई है इसी आलोचना ने कह घरो म सगढे पैसार और कईसी को बरबाद किया हागा।

यही आतोषना हम वापसी से मिसती है महसूत करों कि जिस पर पुर आतोषना करना चाहते हो वह जो स्थय को वास्तव में सही मानकर साम बया करेगा? बबक्य तुम्हारी आतोचना करने के नारण सापसी स रामारी निया की स्वकृत कुछ का किस्ता किस्ता करेगा.

तुम्हारी निया और तुमसे दोष व विभाग निवासने की कोशिया वरेगा।

समरीवन राष्ट्रपति समाहम लिवन की एक प्रसिद्ध नहायत साद

परो विविधा के भी दोष नहुदा, ऐसा नहीं कि दूसरे तुप्हारे दोप दूरे।'

'Judge not that we be not Judged'

बगर तुम्हें यह ध्यान में आए कि नोई मनुष्य है और तुम्हारी मरजी हो मिन।शिश कर उस सुधारै तो सबस पहल मैं यह सलाह तुम्हद् नि ऐसी नाणिश सबस पहल तुम अपने आप पर आ क्रमाओं बगर किसी स्वाथ में सबस पहले अपने आप का निर्माण करने की बोशिश करी यह कोशिश तुम्ह बहुत लाभ देशी दूसरे पर न आजमानर, अगर दूसर नी सुधारन नी चाहोगे तो प्रसिद्ध लेखा बाऊनिय न यह वहा है।

When man's fight begins within himself he is worth Something

यानि कि जब आत्म परीक्षा अन्तर म शुरू होती है तब ही इसान का कुछ मुल्य हो मनता है। इसरे को पूज बनाश की कोशिय करो चीनी (फिनासाफर) दाशिक की बहावत है कि --

Do not Complain about the Snow on your neighbour s

यानि पढासियो की छत पर पद्मी बफ का शिकायत न कराजब कि स्वय सम्हारा घर का आगन गदा है। अगर चाहा कि सब की नाराजगी सिर पर मील न लुँ ती मैं यह सनाह सुम्ह दुँ वि दूसरी पर कक मारता वेद करी यानि दूसरी पर यग और आलोचना वरना छोड दो। आम साधारण से सम्पक म आन स पहले यह ममझ लो कि सब लोग अपन स्वभाव के बस म है फिर उनका

roof When your own doorstep is unclean '

ह्या होत ?

कुछ भी आलीचना एक चियारी समान दुजी कभी भी वरे आग के शोले जना सबती है। एक प्रसिद्ध मनुष्य से पूछा गया कि उसकी इतनी बडी सफनता का

रहस्य व नारण क्या है ? तो उत्तर म उत्तन ऐसा वहा I will

अगर शहद च हते हो तो शहद के छत्ते को लात न मारो/7

speak ill of no man and sp ak all the good I know of every body ' यानि कि विसी भी भी निदा गही करता हूँ हर जिस (निमी) की अच्छादशे भी जानकारी जो भुते हैं वह ही मुहें से निवासता रहता हूँ ।'

पूरी नसीहत का तालब दन बाट्यों म है कि अगर सिफ इम एक लाईन के भावी मो हुदय में अकित कर लो कि कल से इस लाईन पर काम-अमल (कार्यावाहिंग) करने को कोशिया करीने तो यह दुनियाँ तुम्ह कुछ और दिखने में आयेगी कैसा की कोई भी मूख अपसी जब भी जिस किमी पर भी काहे किमी समय पर आलोजना कर सकता है। पर बुद्धिमता और मनसिक्क दस्तर है कि पणी बात समकत कोई छोड दी जाये।

कार लायल थी एक प्रनिद्ध कहाबत पहले भी मैंन बताई है फिर भी लिखता हू A great man shows his greatness by the way he treats little men जानि कि जबे श्री बडाई इसी से प्रमाणित होती है कि बड़ छोड़ से कैसा ब्यवहार करता है थं

लोगो पर आलोजना था थ्यत करने के विपरीत लोगो नो समताने दी घोषित करते और देखों जिसे तुम 'खलितया खमलरू मानते ही भया बास्तर में वे जिसे तुम 'खलितया खमलरू मानते ही भया बास्तर में वे जिसे तुम 'खलितया खमलरू मानते ही भया कर के बाम के

सम्हारा विदा

अधिक सखी व सफल होने के लिये

अधिक दोस्त व अधिक हमदर्द बनाओं

व्रिय पत

(3) तोंसरी हिदायत मेरी तुम्हारे सिये है कि तुम अधिक से अधिक मिल्ल व हमन्द प्राप्त गरो । अगर तुन्हें इस दुनिया में सुखी व मफल हाना है सी स्मत तुम्हारे लिय अवस्य बहुत ही मिल के हमन्द बनाने पड़े है। इस दुनिया म ऐसा कोई नहीं जो यह दावा कर मके कि वह स्वय ही सब कुछ है। हर इ मान की अपने जीवन में दूसरे का (अध्यार) सहारा लेना पहता है । जीवन म सप्तत होने के लिये सिक इ सान का दिवास बाकी नहीं है । गहराई से मोनाम तो प्रत्येक इस दुविया म एव दूसर के आधीन (Inter dep ndent) हैं इस दुनियों म जो भी उड़ी बातें हुई है वे सब दीस्ताने नमुने (रूप) में एक दूसरे से मिलकर की गई हैं। अगर तुम अपन भूतपूच जीवन के कुछ दिनो का अध्ययन नरोगे तो तम देखाये बार महसूस कर सकोगे मि विम तरह वय व वहाँ तुन्ह दुसरे की सहायता की आवश्यकता पहती रही है।

चाहते और हर बात में अकेसाई पमाद करते हैं उनशे ता अगर मैं यह सत्राह दु कि जाक्द जगल बसाओ बाकी य शहर आपने लिय सब व्यय है। जसे बहन का कहना है कि-If you have not a friend, you may quite the stag ' यानी

इतियाम मिलाक विना जीवन काटने वाला को जीवन म बहुत थोडा लाभ (पारिश्रमिन) मिला है जा व्यक्ति विसी से भी मिलता जोडना नहीं

अगर अगरे भित नहीं हैं तो यह मैदान छोड जाओ।

यह याद कर ला कि इसान एक मिलन जुलन वाला प्राणी है और वह अकेना भीवन काटने के लिये पैदा नहीं हुआ है अगर वह अकेला रहना पस द करता है या इसान जात से दर भागना चाहता है तो यह सम-सना और मानना चाहिये कि वह प्रकृति के विरुद्ध जा, आ, रहा है और

क्षधिक मुखी व सफल होने के लिये अधिक दोस्त व अधिक हमदद बनाओ/9

प्राष्ट्रतिक व ससारिक "यवहार, यह एक मानी हुई धास्तिकवता है कि इन दुनिया म कोई भी तानत्वकर व धनवान नहीं, जो अपन की दूसर स तोड़ कर असना बनाकर रहे सकता है। अपर ऐना वह करने का प्रयत्न वरेगा सो यह यक्षीवन समझ सेना चाहिए कि सोक राय (आम राय) व आम विवार उसना सवनाश कर छोड़ेलें।

व्यापार हा चाह व्यक्तियत जीवन, जीवन में मिला व ध्रमिलाप के निना सफतता प्राप्त करना बिल्कुस मुश्कित है। ऐसा ही कहें कि यह अग्रमण है तो बेजा नहीं है।

जा तुम्हार मिल्ल हैं वे तुम्हारे बाहरीय दिन्दनीय को देखनर तुम्ह नेक् व ठीन परामम दे सकत है सक्वा द्वास्त तुम्हें नेक व ठीन परामम (समाह) दे मवता है ऐसे मिल्ली का ममाह तुम्ह यूनरी तरण वितता मूल्य सक्व करने स भी मिलनी मुम्बिल है। डोम्मी भी एक विचित (अजीव) मिलाप है का एक मे पूर्वने क लिये सद्वाह व वकादारी पदा करती है।

सायम भवत रोटरी बसव, मीमाव लाग्स और दूसरे ऐसे मगटनों व बनम की मुराद क्या है? मुराद मिल यह है कि ज्यादा से ज्यादा मिल-भावना या नाता बनाया जाय क्यांकि मिलभावना व नात की हर जगह यहनत महमूम की जाती है।

ष्यावार संभी अवर दूसर ध्यापारियों के (वास्पीटीकन) प्रतिइंडिता से अपर अपने को दूर रखना है तो में तुम्ह बहुतर तारोका कता सदूरेगा है तुम अपने ग्राहका नो दोकन बनाओ वर्गाक प्राहक बही माल तेना पगद परणे बही दोस्तान नमून (छ्य) म ध्यवहार विषय जाता है। अपर तुम्हारे प्यापार म जुम्हें अधिव दोस्त है तो तुम्हें निमी संभी भय छाने नी जम्मत नहीं, और तुम हमका पमत पूनने रहोग। अनुमय ने हम प्रमा-नित कर दिखाना है नि जिनने व्यापार म मित है जनका ष्यापार हमना चारी पर मुना (यहा) है।

सुधी व मजे का जीवन नाटने के लिय यह विरकुल जरूरो है कि क्षाम सीर अधिक दोस्त और विशेष तौर मुख्य मिल प्राप्त नरे और यह भी याद रखना नि (मिल्रो) दोस्तो भी दोस्ती तुम्हारे वन के खाते की (प्रतिप्टा) Credit जमापूजी से बहुत अधिन है जिसका मूल्य अक्चनीय है।

प्रत्येक मनुष्य भी समनता इसम है कि देखें कि दूनर लोग उझति व सम्प्रता के सिये क्या कोशिया कर रहे हैं वे दूसरे लोग भी गोशिया तब मन्त रहेंगे अगर उचने विचार उसी व्यक्ति के लिय ठीन व अनुष्ठ होगे। और उसी व्यक्ति ने निय हृदय में प्रेम और उसम होगी। उडाहरण तौर दिनी सेठ के लिय उसके सवन तब तक सक्य करते रहन जब तक उस सिठ के लिय उस सेवा में स्वा जब तक सक्य स्वा स्वा स्वा स्व

िन सी भी व्यक्ति की आवागायत इस तरह वी जा सनती है कि उसके कैंसे और कितने घोरत हैं। क्यार्थों क अधिमानी के विक्कृत घोड़ घोरत होंते हैं कारण यह है कि एसे लोग निम्म अध्यान ही क्यार्था करता (है) रहते हैं, कीर के दूसर का ज्यान से घोष रखना जानते ही नहीं है। यही कारण उन्हें बहुत मोड हमदय व निम्म प्राप्त होते हैं। और कभी एक भी नहीं।

किसी भी व्यक्ति का जावन तक तक ठीक नहीं समझना चाहिसे जब

किसा भा ज्याक्त मा जावन तथ पर अन नहां समझना चाहिय जब यह दूमरे से बनानर चलना नहीं सीखा है। मरी एन मलाह है कि नभी अवनाम (फ्,सत) मे बाजज नलम लकर अपन दोस्तो की लिस्ट बनाओं आमा है कि एक्ता नरने स आक्वयवनित हो जाआंगे कि चुन्दु कितने क्य दोस्त हैं बसे तो मासून नहीं होता पर अवस्य कठनर दोस्तो की लिस्ट का (हिसाब) लागे तब ही पूछ कपर महसूस नर सकोगे।

मुत्रे आशा है कि उपरोक्त विका के बाद जरूर दोस्ता की दोस्ती की (क्मी) जरूरत की महसूस कर सकीये। और इसके बाद दोस्तो की सदस्य में बढ़ोतरा करोगे। जब दोस्त व हुमदर प्राप्त कर सुक्षीकेत्मत हो जाओं तो पिर उ हे बात में रखने की कीशीया करना, दखना नहीं फिर उ है बो को तो दो पार बात कर साम करना, दखना करी कि ता सकती है करनी सम्पत्ति खोई जा सकती है करना सम्पत्ति कोई जा सकती है करना सम्पत्ति कोई जा सकती है करना सम्पत्ति का स्वाप्ती है करना सम्पत्ति का स्वाप्ती हो स्वाप्ती का स्वाप्ती है करना सम्पत्ति का स्वाप्ती हो स्वाप्ती का स्वाप्ती हो स्वाप्ती का स्वाप्ती हो स्वाप्ती का स्वाप

अधिक मुखी व सफल होने के लिये अधिक दोस्त व अधिक हमदद बनाओ /11

बरी अवस्थात आने परतुम मरी तरह सांच सवागे व महसूस वर सवीगे कि जीवन म दोस्न नितन उपयोगी हैं। मुख सोग यह गमस नही सवते हैं बयो उन्हें पोरे दोस्त हैं वा घोड़े लोग उन्हें क्या चाहत है बारण यह है कि दोस्तो मी दोस्ती मूरी उन्ह महसूस नहीं वर सवते हैं और उन्ह यह सामून नहीं होता है कि दोस्तो के साथ कैंडा व्यवहार किया जाय और रोस्ती कर निमाई जाय, इस वे बार में मूं दूवरे यह समझाऊँगा पि दोस्त के से बसाय केंगा पि दोस्त के से बसाय केंगा वि दोस्त के से बसाय केंगा पि दोस्त के से बसाय केंगा की हैं कि य सब हिशावतें तुम्हार निये उपयोगी प्रमाणित होगी कि दोस्ती करीं निमाई जाय।

तुम्हारा पिता

### <del>2222</del>

# ''दोस्त कैसे प्राप्त कर सकेंगे''

प्रिय पुत्र

(4)

इसस पहले बाले पछ म मैंने शुम्ह तिवामा या कि जीवन म सुछ स सम्प्रता का आगत अपना करन क लिय दोस्तों व हमवदी की कितनी न भावस्थकता है इस पछ ने पुम्ह समझा सकूँगा नि किस तरह दोस्त प्रास्त किये आए। जो मुख यहाँ तिवा रहा हू वह सब स्थासिनत अनुभव से। जो सुम्ह माथ तील मर गहल करना चाहिय ।

अपने लिये दास्त व हमदर्व सिफ तब ही बना सकोगे जब तुम उनम चाह लेन की कोशिश करोगे अपर ऐसा नहीं किया तो भले साला गुजर बाय तब भी मुशक्त से दास्त प्राप्त कर मकोगे।

तुमने और मैंन कई बार देखा होगा नि मुख स्रोत यह दिलससी {बाहना (बाहन) पैदा करते हैं नि हम उनकी बाता म [दिलससी} लें, पर हमने एसा न किया हागा जब तक उन्होंने हमारी बातो म दिलससी महीं भी होगी। इन्मानी स्वमाव के जानवारी वा यह निषय है कि हर इ सान नी अपना ही निष्ठत विज्ञार दिलिपिस्यमा अपना Egoism (अधि-मान) हैं इसस्य हर एम इ सान की स्वय मं ही दिल्लास्पी रहती हैं। एक बार पूर्वाक टनोशोन कम्मनी बाला ने एक तब्बुर्ता कर देखा कि टेलीफोन पर बार्तालाफ सं सबसे अधिक बाम में आना बाला अक्षर भया है आसा है कि तुमन यह जान लिया होगा नि वह कौनसा अक्षर उपयोग में साया होगा अगर आन नहीं सबें हो तो लो मैं तुम्ह बताता हु बह अक्षर बा मैं मैं इमसे साफ प्रमाणित है कि इस्तान को स्वय म अपने आप में विज्ञानी निल्वस्थी व चाहना है। उदाहरण तीर देखों कि तुम किसी मूम परोटों म बटे ही और वह कोटी तुम्हारे हाथ में आता है तब तुम इस पाटों प्राफ्त म सजम पहले किसे देखने की की शिक्ष क्यों कर तुम से अवस्य यही मिलगा कि अपने बुद को जो मेरी समझ व बानकारीजुलार स्वामाधिक है। सबाल है कि दूसरे कांग तुमम दिलकस्थी क्या के जब तक कि तुमने जम

हर बस अगर सिफ यही चाइते रहीने नि योगा पर प्राक जमाक, सामि लोगा नी सुन म दिलवस्यो पैदा हा तो यह निर्माचत क्य सा मान सो नि तुम इसम असफन होगे। इन तरीने आवमान से सच्ये दास्त व हमतद हासिल मही नर सच्येग। धायन मुठ मस्बन बाज निकल आयें को बाहरीय तीर तुम्ह यह प्रमाणिन कर दिखाने की की बाल कर कि वे सुरुष्टा साहत व हमन्य है। पर ऐसे बीमतो से स्था ना दूर रखना। उनाहरणा ने प्रमाणित स्था है कि चोई भी तेखक व साहिस्य नार ने अगर सोमा म दिलवस्ती न सेकर अपने मन चान से जसा चाहा आया सो सिखनर आम सोमा के सामन (रखते हैं) रखा है तो आम लोग भी वापसी म उनने लेख निवाध स सुरवर्ष पर वहीं करते हैं। ते ऐसे तेखक (विधी भी) बुळ भी ससलता प्राप्त न नर एसे ही रह आते हैं।

जिस तरह संखय उसी तरह अवका (भाषणनर्वा) भी अपने भाषणो से ध्वने क्षोताओं पर प्रभाव नहीं डाल समेपा अवर अपने श्रोताओं (मुजने पाता) म दिलसपो न लेगर या उननी चाहत न जानकर मापण नहीं गता।

### दोस्त केंसे प्राप्त कर स्केंगे/13

तुरुगर निरोक्षण म नाम करन थाले हैं उनम क्ल से रित्रचस्त्री लेग नी नोगिश करो फिर देखा कि नायसी म स तुन्हार लिय व तुन्हारे नाम म क्लिमी न दिलक्स्पी लेने हैं। यही हैं दूबरा ना हृदय जोतन ना एक कारगर व आंग्रेशन रास्ता।

हुनिया में जब महापुरपो की जीवनिया तिथी बह तब यह जाव की गई कि जन महापुरपो ने हननी है तब मण्ड प्रमिद्धि कथे प्राप्त की उने के कि ज उन्हें हिन वह यह या जब भी से मरापुरप कि ती में कि तह यह या जब भी से मरापुरप कि ती में मिनत से तो व मिनन वालों में जुब विकासकी तिन से जीर उमें में मुम भावना से सम्बाधित कर सादर मत्कार करते थे। यह इनका रविया न कि पू पूर्ति के राज रहना यो साम भी का भी कई लोग जीर जनके सेवक ऐस सादिरा का नाम मुनकर जानू कहा रहे हैं।

उपरोक्त उदाहरण ने विपरीत एक कुमरा उदाहरण याद आया है औ एक सेठ ना है कुछ बयी पहल नी नात ह। मेरा एक दोस्त उसके पास काम करता या उनन मुझे एक आक्ष्यजनक शात बताई नि नितन ही माला म इसी सेठ ने बास नाम करता आ रहा हु पर इतन साला म इस सेठ न मेरे म कभी नात गही भी। समस्य हो नि मेरे मी बास ना 'सानी' देवमान अनुमार रही सठ ने सिय यह अद्वा या इन्बत (भान) होगा?

इसलिय दोस्ता और हमददी हो हाफिल क्येन ने लिए यह शिहनुस आवश्यक है कि दूसरी में दिलवस्था की हमने साथ ही बुद्ध और साहें भी करेरा है कि समय की पाव दी सन्वाई और निस्तावता वस रह वर्ण रह ।

वई सालों से मुझ पर एक चाहना (सनव) का सवार हो गई है नया करता हूं जो मेरे दोस्त है। उनको जन्म ताराख हामित करत को का किस करता हूं अच्छा खासी छन क्तिया के जिसमें यह स्वर कत है जब छनके जनकित आ जामें तर में उन्ह से अक्त यह सावना ने बकर सिक्ता हूं, रखी मरे पैग्रामा ने मर निय क्या किया है उसका क्या बर्लन करें।

मृत म अचानर परिवतन (बल्ताव) वसे आया इसना भी एक विचित्र व त्निचरप वणन है एक बार रिसी दोस्त में साथ एक स्थान पर भागन करने गया मरे समीप (साथ) ही मेरा एक दसरा होस्त भी आकर बठा उतराव ाताव यानि इग्रर उग्रर भी भी बातें चल पदी गरे उसी शस्त ने (मेजनान) ने (मुझ) हम एक कहावत सुनाई और कहा कि उनने यह बाईवल में पढ़ा था, यह बहाबन मरी भी पनी हुई वा जो बास्तव म शेशनपीयर का विसी विनाव म लिखी थी। में उनी भवशान दोस्त को (जानकर) क्यत समझकर उत्साहपूथक सुमधारा म भर गया (बा गया) और एवं दम उस नह िया थि वह सरामर (बिल्क्ल) गलत है और यही बहायत श्रश्सपीयर की है पर वह मजबान टोस्त ऐस मुद्रे जस दीवार। और मुधे यह कही लगा कि मैं गलत है और वह मही है और उसे मासह आना विश्वास है और वह सही है नियह बहाबत बाइबल म स है। मैं बाद विवार (बहस) करने के लिये सैपार हआ पर मरा दास्त जो मेरी इसरी और बठा था उसने मूम इशारा कर गोल कराया और सुरु बठा उस मेजबान दोस्त को बहुन यह मही है और मैं गलत हु! में अलवत्ता हैरान रह गया क्यों कि उस मेरे दोस्न को भी शक्सपीयर की किताबा व बाईबल की विशय अध्ययनशीसता हासिन थी पर उसी समय मैंनें चूप्पी माधली । पर बाहर निक्लने पर मै बठा उसी दोस्त से उसक विये गये रवये का अध पूछते । वह दोस्त नहने लगा कि तुम्हारी बात बिल्कुल ठीक है वह नटावत शेक्सपीयर की फलानी वितान म से है पर चुन्हे यह न भूलना चाहिये कि मैं और दम दोनो उसी स्थान (मजवान दास्त न घर) पर महमान बनकर गये थे दवासखाह नयी हम इमी तरह यह प्रमाणित बरने का प्रयास करें कि वह गलत है। ऐसा करने से नया तुम समझते हो वह तुम्हे यस त करने की कोशिश करना? नयो न उस छाड टिया जाये ताकि भल वह अपना मुह छिपाय उसने तुमसे तुम्हारी राय नहीं पूछी थी और नहीं उसे तुम्ारी राय की आवश्यकता थी उसने वात बताई थी फिर ख्वामखाह नया उसस बहस छेडा जाय हमेशा बहम से दूर भागो । '

मैं उसका सपूज बार्तालाप मुक्कर हैरान रह गया **और** सचमुच अपने

### व्यथ बहुस न करो/17

दिल म अपनी गलती महसूम करने लगा और वह दिन और यह दिन असल जहां वहत होता देखें वहां से भाग कर दूसरी तरफ चला जाऊ और जिनको भी बहुत करत देखें जनते मुझे खराबापन जनुषद होता है।

दुनियों में (मुझ) मैंने कई वाद-विवाद बहस सुन हैं पर इसने वहस सुनने के बाद मैं इस समय, इसी राय म नतीजे पर बहुँचा हूं कि बहस करने से अधिक बहतल निवलना नहीं हैं जिलना लाभ फायदा) होना हो उससे वहीं अधिक हानि (नृक्सान) होने की सम्मावना है।

देशा गया है नि बहन करते करते दस म नौ व्यक्ति बहस करने न बाद एक दूसरे को राज को स्वीकार करने के किपरीत वानि असहमत होकर खुद अपन (रायो)- मतो) व निकारों में और अधिक हव (मजबूत) हुए हैं।

तुत बहम कर कथी भी जीत नहीं सकते स्थानि अवर तुम हारते हो तो भी हारत हो, और अगर जीतते हो तो भी हारते हो तुम पूछींगे सो मला यह कसे? उदाहरण (क्य) ठीर देखों तुमने अच्छी तरह बहत कर हुयरे हे जीता थी है लेकिन (पर) बाद में? तुम दिल मल तुत्त हो होंगे कि तुमम क्यी आनवादी अर्थांग्यों व बहाहुरी का काम दिया है एर मयाल यह है कि उस दूपरे का काम दिया है एर मयाल यह है कि उस दूपरे का काम हिया है पर मयाल यह है कि उस दूपरे का काम हिया है पर मयाल यह है कि उस दूपरे का काम हिया है पर मयाल यह है कि उस दूपरे का काम हिया है पर मयाल यह है कि उस दूपरे का काम हिया है पर मयाल यह है कि उस अर्थमा (सिट्य की) किया, यह तुम्हारी जीत पर अर्थम ही ना पांच होगा और नोका हु इक्त व पानर तुमसे अद्यास लेने की विश्व करेगा।

एवं बीमा कम्पती का एक (अमीच सिद्धात) अध्ययन न हान वाजी सुन्द एस (निकार) है और नै मिद्धाता रच स हर उन विक्रम प्रति-निशि को सिपाते हैं यह है बहुत न क्यों न यह सिद्धांत हम भी रोजाना जीवन में प्रदूष करें।

मार रागे कि सच्ची बोध्यना (काविनयन) बहुस करने म नही है, और यहरा करन स हम अपने आप को अधित दुर्गी करते हैं इसानी स्वभाव

बहस करने से बदल नहीं सकता, बहस करना (करन से हम) सिप अपना दिमाग (भेजा) गरम करना है।

एक अमरीक्न विद्वान वजमन फुक्लन Benjamin Franklin' की एक स्वारत इस रीत है। If you argue and raukle and contradict you may achieve a Victory sometimes but it will be an empty Victory because you will never get your opponent's good will यानि कि जनर तुम बहुन करते खोजते और समाई देते रहीन वो क्यी शायद जीत की हासिल कर की (जाजी) पर तुम्हारी यह जीत यानी है खोचली जीत है क्यी हुई नही है। बयोक्टि ऐसा करन से तुम अपने क्रियोधों की शुम्मावनाना को प्रान्त (हासिल) नहीं कर सक़ीन

अब बतानी पुन्हे निस्त सरह नी जीत चाहिन यह नहर देखा देखी बाला या इसान की बुग भावना भने तुम बहुत नरने के समय सुम भन निस्ता ही सही नयो न हो पर जहा इसान के विचार (विस्तान) बन्तन का प्रश्न है नहीं सुन्हों यह नीविश निष्कृत (चन न देन वासी) है। सुम इसम गी मुंत हम हो।

पन दूसरे मुदबर की एक नीचे लिखित कहावत है 'It is imposible to defeat an ignorant man by argument यानि यह एक असफाव बात है कि हम किसी अनजान (व जानकार व्यक्ति की) बहस में जीत सकें।

उपरानत मुख्यर ने 'अनआन अक्षर (ना मानून) कहा फिट क्या है पर मैं ता इस जिक्कार मत (राम) नाहू और तुम्ह भी नहता हूँ कि सिद्धा-तिक रूप से निश्वी भा शमक्षरार व बुद्धिजाबी को भी बहस में जीतना सरा-सर मत है।

कई लोगा न तमाम साधारण वाता पर बहुम क्षेड कर अपन और कई दूसरा का ओवन जहर किया होगा ऐस जदाहरण हर रोज देखे और मुनाई दत हैं।

### ट्यय बहस म करो/19

बहस हमेशा स्रतरनाक होती है और वहस करने स कितनी ही और कई तरह की गलतफहिमया पैदा होने की सम्भावना है। बहस म जीता जा सक्ता है पर जिस दोस्त सं वहस करते हैं उसे हम अपने हाय संखो देत हैं अब प्रश्न यह है कि दास्त खोना ठीक है या वहम हारना ठीक है ? जमर बहुस जीतहर दोस्त खोबें तो उसे एक खराव सौदा समझना चाहिये।

कपर लिखित मेरी पूरी हिदायतो की मुराद यह है कि बहस से दूर भागी पर इससे यह सात्यय नहीं निकालना कि कभी अपनी सच्चे विचार सकी राय (या सच्चा मत) जाहिर न को अपनी राय कही भी निभय हो कर विशेष तौर दी जासकतो है पर जिस बात से मैं तुम्हं दूर रखना चाहता ह वह है "ब्यय बहस ।

तुम्हारा पिता

### 

# 'हमेशा मुम्कराता हुआ हसँमुख चेहरा दृष्टिगोचर हो"

मुस्रराता हुआ चेहरा निखाई दे। '

वि यह हारर हमना मुस्कराते रही।

प्रिय पुत्र (6) -इ.स.पत्न मर्में सुम्हें छठी हिंटायत लिख रहा हूं वह ≯िं 'हमशा

सुम्हें याद होगा जब तुम छोटे थ तब में तुम्ह बहता रहता था कि हमेशा दुत्त मुख में भी मुम्बराता हुआ बेहरा बनाय रखी जब बद में तुल्हारा मुँह सूत्रा हुआ देशता था मिलवर्टे चहरे पर पाता था तब मरा तुम्हें सुधाव था कि मुस्करात हुवे दिखाई दो । ऐसा कहन की मरा मूराद सिक यह यो

में अपने जीवन के अनुभव स तुम्ह बता सर्गों हि जिस-जिन षी जनस म मुस्तराहट और सुशमिजाबीपन न<sub>र</sub>िट्ट निफ है और जीवन का आधा बान 🥆 स रहा है।

दुनिया ने महापुष्यों व मुन्बमा नी तरफ ाबर (हालो) दौडाओप तो उनमें महरों पर होशा मुस्कराहटपन व ताजगीयन देखाये। यह पाठ वे सब अवीयन में अनुभव से मोखे हैं। जो भी नाम नरें मुख्यानर नरें। अगर मुख्यितामा प्रवासीफ उपने गामने आ भी गई तो भी उनके नेहरे पर हमेशा मुख्यरहट रही। यह है मुक्ले मुख्या ना राख।

हमारे नताओं महात्मा गांधी विंदत जवाहर लाल नेहर और वह एमें मनाभी व बडे आर्र्मियों (महापुरुषा) है निधा पर हमना राष्ट्र में बट बोस सने रहत पंपिर भी हमेगा उनके चेहरा पर मुस्कराष्ट दिखाई देती भी सा भलाकों और मधा?

मुस्य रात हुए वेहर सबनी अब्दे लगत है हर बगह मुहन्दराते हुए संसान का स्वागत होता है तुम अपने आप स पूछो क्या सुन्ह बिना मुन्दराहट याला, मुह पर सिलवटा (सुजन) वाजा व्यक्ति एम द आया। ?

फाटोग्रामर भी जब पोटो निकालता है तब मधी का ह्यान आक्षपित कर उनका कहता है कि भेहरे पर मुक्तराहर लाओं क्यांकि मुक्तराहट के किया गेटा मुख्य नहीं करता निनेता की तारिकाओं एकट सो तरार देखा उनके भेदरे कार हम्रमुख गहीं हैं तो उनकी फिलम भी हम अच्छी नहीं लगती।

इस बात म नाई दो राय नहीं हो सन्ती कि त्समुखता इसान की सुन्दरता मीमना बूर, व "मिल्टव बटाठी है जो व्यक्तित्व जाम सोमो की फक्ट आवर्षित करता है और इसाव वा सम्म बसाने में अवस्य सहयोग देगा।

हसमुखना या मुननराहट एन भाषा है निनी भी दन्तान की तरफ देवकर यह बहला है नि, 'मैं दुम्ह चाहवा ॥ मैं दुम्ह देवकर बढ़ा सुन हुना हूं बग रह असल नरता (नायशांद्रित करना) बादा संज्ञाला प्रमानवाली है हम अपने चहरे पर सुम्मराहट नाकर एक अमली करना उठाते है यानि कि दूनर को देवकर अपने चेहरे पर प्रसन्ता प्रबट करते हैं।

## हमेशा मुस्कराता हुआ हसँमुख चेहरा दृष्टिगीचर हो/21

ऐसा नहीं कि ठगी व ताने वाली मुस्कराहट समझी । में इस सच्चा मुम्कराहट ना योडा सा वणन करता ह जो सचमुज सुम्हार अदर से निजननी चाहिए नहीं तो नुम्हारी में मुस्कराहट (ठगी व तान वाली) लाग के उलट हानि करेगी। और नहीं में बहुत जोर से (हा हा हा कर हँगन) ने पायदे महूं।

एक मशहूर सठ का अदाहरण थाद आता है जो उनके पास नीकरी के निय आता था उनके बस्सा से अधिक उनके खहरा पर ध्यान देता था उसे सिक दें लोग हो पनाच आत थे जाके चेहरे हसतुत्व व मुक्कराहट बाते होते थे।

ध्यापार म हमेशा हुतेंमुख चहुरा तमास जरूरी है। सच पूथा तो न्यापार म बी ए व एम ए की बिगरियों भी इतनी उपयोगी नहीं, इतनी सहयागी मही हो सकती। जिनना मृश्वराता और हम्मुख चहुरा।

विण्या म जितने भी यहे नारजान है जान कुछ म अनग अलग विभाग पुत्रे हुए हैं जहाँ नाम नरने वालो नो स्वापारिक ट्रेनिंग (शिखा) दी जाती है जिसे Staff Trannog बहुत जाती है जायव गईवा को यह मालुक न भी हो कि वहीं दूसरी बाता ने साथ साम बिजी करने वाला (निक्ट विदास पान नाते) की जकतो पर भी विलेख स्थान दिया जाता है। और उट हुर समस यह हिन्मदा दो जाती है कि प्राह्नों ने सामने हममा हम्मुक चेहर हो (बनाकर स्था) और हमेबा पाहना नो मुक्तराते हुए चेहरे से माल बेको !

बया तुम यह नहीं चाहाग विज्ञहों जहां भी विक्रय विभाग वारे बहु सरकारों हा या गर गरकारों, या सहकारों या निजि विक्रय विभाग हो यहां इस अमाग सरीव नो काय में साया आया।

धीनी भाषा म एव प्रमिद्ध बहावत है जिसके पास मुस्वराहता हुआ हेंगमुज चेहरा नहीं है उस दुवान नहीं खालना चाहिय वितनी न अपनुष है यह बहावत ! अवसीवा च हमर्टिड में ब्यापार-और श्रीक्षन में मपन हान के सिद्ध बन्ताए (क्लासिस) मुख्य को जाती हैं। वहीं बाम लागों

को सिवाया जाता है कि जीवन मुखी व सक्त मैंसे बनाए। ऐसी बनासिस (बहाज़ो) म दूबरे पाठा में साथ मुक्त राहरे पर भी चार दिया जाता है। मुस्सराता म हमयुष्य जैहरा रचन के नारण दूसानी जीवन पर क्या प्रभाव पहता है उसना ज्ञान एक व्यक्ति दूस सहह बताता हैं गानी दिय अठाइंद्र साल हा पुत्र हैं दूसी दौरान म भूने भटने मुश्तिम से कभी थपनी पत्नी की तरफ मुस्सरा कर देवा होगा। जब से मुस्सराहर पर पाठ मिला तम जीवन म अजानक बहा ही परिवतन मा ग्रवा है। मैंने विचार किया नि एक सम्ताह भर के विच मुस्सराता हुआ वेहरा बनावर देंगूँ। सो मुखह विचार से उठते हुए प्रभाविता करा।

नाशता सामने आ गया एनदम प्रेंग सं अपनी पत्नी भी तरक एक' मुख्यराहिट पेंग्यर देखा गह कड़ी पुत्र हुई और अससता हुछ हैरान भी हुई मि आज यह कैसा अवासक साम ही पत्रे हैं नामम प्याता ही आ पहा हुं।

इस मरे तरीने ने मेरे पूरे जीवन नो एन नया रूप दे िया है। यर से मैं रोख निनयु जो सनी साथी रास्ते में मिल उन सभी से नदे ही में न आदर से मुस्कराकर नमत बरता हुआ आफ्निम आता आफ्नि हैं जो नितन ने तिस आये उनसे भी नातीनाव बिना मुस्कराहट नहीं किया। इस आजमायण से मैंने देखा है जि मरी यह मुस्कराहट द मुख प्रसन्ता मुने यापसी में मिल रही है। ऐसा तरीना हाथ म आने के बाद न तिस्क मेरे स्थापार में पर मेरा जीवन सुखी होने सवा है। उपरोचत है एक बिचा जीता जातता उदाहरण निससे तुम्ह पाठ सीधना चाहिये।

जब भी किसी किता या हुछ म हो तो उसको हूर करने के तिवे सिक एक इसाज है कि अपने चेहरे पर मुक्कराहुट पन धदा करो देखी एसा करने पर तुम्हारा निल का मार कहा गामव हो जाता है।

मुस्कराहट हमेबा वापसी म भिवती ह सिफ कुछ ही ऐसे कम लोग \_ हागे जो तम्हारी मुस्नराहट का जवाव मुस्कराहट से नहीं देंगे। जीवन म

### हमेशा मुस्कराता हुआ हसेंमुख चेहरा हिन्टगोचर हो/23

सफा होने के लिये अगर कोई चाबी मुझमे पूछते हो कि क्या है तो गेरा जवाब है तुम्हारे लिये यही कि मुस्तराता चहरा

मस्तराहट एक ईश्वरीय मौगात (वरनान, है जो सिफ इ मान जात को बहुशी गई है पर सवाल यह है कि किनने लोग हैं जो इस ईश्वरीय बरदान रूप भौगात (ताहफा या भेंट) की कदर करते हैं।

में तुम्हें यह नलाह देता ह कि तुम आज से यह प्रण करो कि कभी भी अपने जीवन म अपने चहरे स मुक्कराहट नहीं हटाआये जो भी तुमसे मिलत रहें जनस बटे आदर प्रसन्नता स हसेंमुख चेहरा बनाकर प्रेम व सद्भावना की मुस्तराहट 🏿 मिलो किर देखो वह पूरी मुस्तराहट तम्ह वापसी म मिलती है या नहीं ?

चम्हारा पिवा

### 2223

### 'लोगों के नाम याद करो व्यापारी जीवन में उपयोगी वातें'

प्रिय पत्र.

मातबी हिदायत जो मेरी तुम्हारी लिय है कि तुम लोगो के नाम याद परी' तम रोजाना जिनसे सम्बच्चित हो, सम्पक रखते हो उनके नाम पाइ रधना सुम्हारे लिय सम्हारी नफलता के लिय चरूरी है। ऐसा करने से सुम उनके बाँधक विस्तृत ही करीब बाबाय । इसका श्रम है कि उनमे बाह लेना यधिक दिल्वरणी लेता. जिसका विकास श्रद्ध अब है कि दमरे की अधिक दारतो और सहानुमृति (हमदर्गे) हायिल (प्राप्त) करना । बूछ समय पहल सम्प्रवार में निम्निनिश्चित पहली दशें थी वह बया है जो है भी तुम्हारा, है भी नुमको सबसे अधिक ध्यारा (बजाज) पर तुमसे अधिक दूसरे सीम प्रय-पाग (बाम) में सात है।"

इसना उत्तर दूसरे संप्ताह दब निया गया था, आपना नाम इतम क्या सक है कि हर इसान ना अपना नाम सबसे अधिन प्यारा है। मन विद्या के जानने वालों ने यह स्पष्ट रूप से निणय लिया है कि साधारण तीर हर एक इसान को अपना नाम बिल्कुल मीठा लगता है।

इस हियावत ने निये उसमें साथ मुख (हमीन तो) गास्तविकताओं नो समझना मा समाम जरूरी हैं। निष्यक्ष हान्य हम अतितन नजर डाल इस हुनियों में स्वाभाविक तरह (हुए) सभी अपने नाम ने पीछे हैं। यह एक विश्व में कि स्वाभाविक तरह (हुए) सभी अपने नाम ने पीछे हैं। यह एक विश्व महित अपने नाम नहीं स्वता। रोखाना जीवन में पानाओं में हम देख सक्षेत्र के अपने नाम का अपने जीवन में कितान महत्व न आपर है ने लिए यह ही पर हम यह भी चाहना भी रखते हैं कि हमारे इस लीक छोड़ने क बाद भी हमारा नाम नायम रहे। कि से अगर सतान नहीं होती है तो उसे चिता सभी रखती है कि उसक पीछे नाम नायम रखने वाला कोई पदा नहीं हुआ है। और वस अदुनार भोद मं भी सतान तेने की करता है इसी सभी बाता की मुराद विक यह है कि हमारा नाम हों।

उपरोक्त कुछ वास्तविवृताए हैं जो इ'सानी स्वभाव Human Nature' के आधार पर सुनी गई है जिससे न तुम और मैं दूर रह सकते है।

उपरोक्त बास्तविकताओं के समयन म मैं दुन्हारत स्थान आम तौर पर सम्बाओं की तरक आवर्षित कव्यों जा देखोग कि कैसे, किसी न किसी नाम के धीरे जल रही हैं।

जहां तहा सोगो ने नाम के पीछे आम शस्ते विलया मोहल, स्थान, भवन, यग रह वग रह वाले जाते हैं। इससे तुम समझ सकते हो कि इ'साम नाम नो जितना महत्व देता है।

यह हालतें न विष हमारे यहाँ भारत में है पर जसे इसानी स्वभाव पूरी दुनिया म समान हैं बसे ही नाम को महत्व भी पूरे दुनिया म दिया जाता है। सोगों के नाम याद करो व्यापारी जीवन मे उपयोगी बार्ते/25

इसान को अपने नाम का गव'रहता है। बोई भी अगर हम नाम से सुग सम्बोधित करता है तो हम कितने खुग होते हैं अपन दिल म सीचते हैं कि हम ऐसे व्यक्ति से बातीलाप व व्यवहार, कर रहे हैं जो हम को जानता है और हम वहा अपने आपनी अपरिचित नहीं समझत।

जब मुन्दू और मुते वहीं भी अपना नाम (मुनकर) मुनन में हतनी प्रसप्ता मिलती है तो सवाल यह है कि जिस किसी दूसरे को अगर नाम से (पुकार वर) जुता सन्दोधन कर्य हो किसाना न उसके हृदय पर अच्छा प्रभाव परेगा। और बहु जकर यह समस्रेगा कि उसका काम किसी अपितियत हमान से नहीं पदा है। एमा करन सहम उसके कुछ अधिक वरीय (नजिन) आ सकेंगे। नाम यि करना चापारी पुनिया न एक उसरी और विक्तुल ही उपयोगी बाद समझनी पाहिये। दुनावा पर पाहिने के नाम माद कर उनके आने पर उनके नाम में पुकार कर तुम सन्दोधन से उन पर सहरा प्रमाब पर माद से उसरी के समस्र

खपराक्त तरीने भागव तुम्ह नये लगें पर निन्धा म इसे आम जाम आज-मापा जाता है और हर तरह इसमे सम्ता मिलती रहा है।

मुप्तभ्रमना ध्यक्तिमन अनुभव है एन बार मैं दिसी जहाज पर सप्तर कर रहा था उसी कम्पनी के जहाज मे पहली बार खडा था केविन मे पहला क्षत्र अपदान के पहले मैंने देखा कि बाहर वरवाजें पर मेरा नाम नाड पर लिखकर टोग दिया गया था। यटी बजाने पर वो मरी सजा म आये उत्तार प्रोप साम केविन के ना से नाम से पुकार गुण सम्बोधन क्या था कहन का तास्प्रथ है कि यान की मज पर मी मेरा नाम लेक्ट पुज सम्बोधन किया गया और मूर्ग यह महमून कराया जा रहा था और मैं भी महमून कर रहा था कि एक्ट महमून कर सह प्रोप कि प्राप्त केविन केविन

### चिन्तान करो

प्रिय पत्र.

(9)

नवी हिदायत मेरी यह है कि चितान करा' एक बहाबत प्रसिद्ध है वि जिता चिना समान है चिता से आदमी कब दार भी हा सकता है और क्ज मज के समान है। वहने का तात्वय यह है कि चित्ता जसी कोई मज या बीमारी नही है उससे जितना दूर रह मर्वे उतना अच्छा।

चिता करना इसान के स्वभाव पर भदार रखता है कई (क्तिन) ऐम (लोग) आत्मी हैं जिनके आये चाह कसे भी भूमीबता क पहाड टूट परे तब भी त्यनी चिता नही बरते। इसके विपरीत कितन (कई) एसे लीग हैं जिन पर अगर थोडी बुछ कठिनाई सामने आ गई तो निनरात चिता म ষত জাউল ।

जाननार लोगो ना बहना है नि पतला आदमी मोटे आदमी से अधिक विचार कर विता करताहै। वास्तक म चिता के लिये कुछ भीदवाया राम बाग दवा नहीं है फिर भी तुम्हारी जानकारी के लिय कुछ वास्तविक्ताए लिखना है कि देखी जिला बरना कितना अयथ है।

चिता करना भी एव आदत है जिस तरह और आदतो पर नियानण (बादील) किया जा सकता है अगर चाहते हो कि जीवन म सफल बने तो इस पर भी नियालण रखने की कोशिश करनी चाहिय।

चिता इसान ने दिल दिमाग इरादा शक्ति (Will power) व मनो बल की जब्द कर देती है उस व्यापार पर ईश्वर की कृपा नहीं होगी जिसका मुख्य सचालक एव चि ताबस्त यक्ति है।

मेरी नमझनसार चि ताओ को तीन भागो म बाटना चाहिये।

- (1) तमाम (नाजिन) गभीर बातो ने निषय नी चिताए
- (2) साधारण बाता ने लिये चि ताए
- (3) भविष्य वे लिये चिताए

### चितान करो/33

नम्बर एन बाली चित्ताए उचित हो सबती है जिन चिताओं से हम मुक्त हो नहीं सबत । बाकी नम्बर दो और तीन बाली (चिताएँ) नाघारण व भविष्य से सम्बंधित चिताओं के लिये सोचना उचित नहीं हैं।

अच्छी तरह से सोचा जाये तो सभीर बातो क लिये सिफ चिता वरना भो "यथ ह नयोकि ऐसा वरन से कठिनाईयाँ दूर हो नही सक्ती जिर सवाल है चिताएँ क्या वर्रे ?

मैंने निरोक्षण किया है कि व इ'सान अधिक चिंताए भोगते हैं जिनकी कठिनाईयो कम व छोटो हैं छोटो ओर साधारण बातो पर एक हरका आदमी ही अधिक गोर व चिंता करता है।

मुने जब अधिक विकासित सामने आई है तब खुद कम ही चिता भोगी है और जब कोई एक समस्या सामने आसी है तो अधिक चिता वरमी पबती है। वास्तविकता से जब किसी को दबन भर बाता को मुह देना पडता है तो प्राकृतिक रूप संभी स्वामाधिक तौर पर चसे छोटी बाता को भूलकर निभ बड़ी बातो का ही (मूह दना) सामना करना पडता है।

जब भी तुम पर कोई मठिनाई जा गिरेतो तुम उस समय सिफ यह विचार (करो) म रखा गितन ही एसे लोग उस दुनियों म जि दा है जिन पर सुमस अधिन बोझ है जिनकों व मद होवर सामना (मुहदे) कर रहे हैं।

ऐसा (सोचन पर) दिल में विचार करने से तुन्ह अपनी कठिनाईया बिरकूल साधारण (लगेंगी) जचर आयेंगी फिर चिन्ता किस लिये ?

चिता करने का जो नाजुक नतीर्जा यही निक्सता है कि इसान का मन उनट पुनट हो जाता है जिसके परिणाम स्वरूप उसके दिमाग म शोर मरावा रहता है और उस कुछ भी जच्छा नती लगता !

इत्तान जो चिताए कर रहा है सो उसे दिमागी तौर पर बीमार सम-सना चाहिये और वह किसी भी बुद्धिमता की राग दने के काबिल हो नहीं

#### शिश सागर/34

सक्ता। और नहीं वह किमी कारोबार को बलाने मं सफनता प्राप्त कर सक्ताहै।

यह अपनं साथ एक समझौता कर लो कि कभी भी किसा चिताया उनझन म होगे ता अपनी गयं (अपना मत) कभी भी प्रकट नही करागे मयोकि उस समय की हालतो म तुस्हारा मत कभी भी ठीक नहीं हा सकता t

व्यक्ति जब चिता मंहै तब बहु साधारण हानत मे नहीं है आर वह मापूसी ने नारण उन समय नमजोर हो जाता है और इमी ना उम्मदी (निराणा वाशी) चिताओं ने चारण क्तिन ही लोगों ने अपना सब कुछ नष्ट कर दिया होगा।

यह चिताए ही है जिस नारण कमजोरी की हालत म कितन ही हमान अपने जीवन को करर न करने पुर आत्सहत्या कर लेत है। पर उनमें सा साम्य कुछ अपना जीवन वचा सकते य अगर जनने हन वि ताओ गर निम त्रण करन की जोडी जानकारी होती या कि वि ताओ को हर आजाद विकारों (ध्याचा) स लेत । वाफी समय में मरी गर्द नीति रही है कि जब कभी भी कोइ चिता व उतसन सामने क्यू तो बला जाई निश्ची नारक हास पर किमी मनोरजन स्थाप पर जहीं बीक समय नक अपने विचारों को बदन दता हु क्यके बाद ब्याता हु कि विचार हो ताजें हो जात है। स्थाह की चिताओं का कर हो इनरा।

चिताओं से मासूना पदा होती है और मासूनी किर इस्तान को आगे कदम बबात में स्वानन पदा करती है मासूनी के बारण हमना निकास डर (भन) रहता है जो तक्षाते वाली बात है उसके लिय भी निज पर हर दम जिसार रहता है।

व्यापार की सफ्तता भी इसान क स्वभाव पर मदार रखती है बाधारित है चुछ यापारा हैं वा छोटे सी बात पर हा अपने आपको फिटाई म सम्वतं है। फिर रात दिन चिता क्रेंते रहण को व्यापार की

### चितान करो/35

उन्नति (बन्ने) म जाडे (रुकावट) जाती हैं। इसमे नोई शन नही नि यह चि'ताए अनसर खराव (त दुस्ती) स्वास्थ्य ने नारण भी होती हैं जसा कि बदहाजमा, नीद ना न जाना वर्गरह इसलिये यह आवश्यक है इस वास्त स्वास्थ्य जपना ठीन रखना चाहिय।

जिस समय विसी इ'सान को अधिक चिताए पेरे रहती हैं उस समय कह अपने आप पर दुख प्रकट (अरमान) करता है कि वह यदबढ़त पदा हुआ है दुर्माप्यमाली पदा हुआ है। पर ईस्वर ने हुल इसिन्य नहीं पदा किया है कि हम इस दुनिया भ आकर अपने आप अरमान करें (दुख प्रकट करें।) र सान को खुकी या दुख सव उसके मनावृत्ति पर आधारित हैं मवार एखती है।

हुछ भी करो पर अवन आप पर अरमान न याओ। इस जीवन म सहर और पटके (Swing Jollong) से कभी भी हारता नहीं चाहिये हार जाओ तो हरकत नहां (एसो जि ता व कोचने की बात नी), हमेबा अच्छा हारने वाला होना चाहिये।

सवात यह है जि जो मनुष्य अपने भूतकात का समय सोचकर सिफ चिताएँ करका रहेना वह शादमी इस जमाने के दौर की कठिनाईया परें कस निवादण कर सकेता?

हर बुद्धिमान यक्ति को अपने भूतकान के समय को भूल जाना चाहिये अपनी स्मरण मक्ति का अकारण ही गुलाम होना ठीक नहीं है।

अपनी स्मरण शक्ति को जितना बढासको उतना अच्छा, इसम मैं अप्रस्त नहीं हु।

पर जो बार्ने भूलनी चाहियें वे अकारण भी सुम्हारे लिये भूलाना जररी है।

समर अपने भूतनाल में अपने जीवन नी नुख नामो या दाता म पुन पमल नहीं हुए ये तो इस तुम भूल जाओ दुनिया के कई सपल व्यवित्यान गुरूआत (प्रारम्भ) असपनता से नी है। आदिर बाद मे जानर मचित पर पूर्वे हैं। याद दावे नि नाई भी मों के पेट से असफ्त पदा नहीं हुआ है कीई भी अपनी योखता से फिर सपल हो सनता है।

अपने दुख भूल जाओं ऐसे यह भायद तुम्ह बुछ विधन नजर आध पर तुम्ह रह (मजनूत) होना (बनना) चाहिय । अपने प्रतिद्वारा को (दुश्मन को) भूल जाओ। अपन दुश्मना का विचार हर समय अपने मन म राउनाभी ठीक (न अच्छी लगन बाना बात है) नहीं है। दुनिया मे जो भी प्रसिद्ध (मनहरी) प्राप्त इत्यान है उनने भी दृश्मन हो सनत हैं इसलिय उननी बुध भी हैसियत न देवर हस्ती न मानवर और महत्व न दवर अपन दिल की पट्टी

पर संहमका वे लिये चूल जाओ।

जिस बात को बाद करने से तुम्हें निल की शक्ति या मनावल मिले उसनो ही बाद गरने नी नाशिश करो पर जिम बात नो बाद नरम स तुम्हारे दिल म मायुसी पैदा होती है उस बिल्क्न बाद न करो । बाता का यात्र करना और भूलना भा एक कला है जा तुम्हें सीखनी चाहिय।

जा व्यक्ति शिष् न अध्धी लगन वासी वाता का याद करेगा वह अपना दिमाग खराब कर लेगा कोई भी डाक्टर तुम्हें इस बात पर रोशना डाल सक्ता है।

अत म में एक सलाह देना जहरी समझता हू वह है जिन वादो पर तुम चिता कर रहे हो उन सब को नम्बर एक कामज पर लिखी।

पर पिर वे बात जा सचमुच विशय चिताजनक नही ह उनकी काटते जाओ (अतिम तौर पर) अत मे दखोग कि वाकी सिफ कुछ बातें रह जाएगी इसक लिये भी विता नरने की क्या आवश्यकता है जबकि सिफ चिता करने स हम अपनी कठिनाईयों को दर नहीं कर सकत।

याद रखा जो चितायस्त है वह गलतियाँ करता है और जो गलतियाँ होनी हैं वह दूख पदा करती हैं दूखो दिल फिर बाधक दूख पदा करता है इसलिय दुख ने वास्ते लिये) हम जितना भी नम दुख नरेंग वह हमे उतना ही कम हामा । जितना हम दुख का बाँटत रहन उतना ही हम अधिक

दुख होता रहेगा। इतनो वास्तविनताओ का स्पष्टीकरण दन व बाद अर भा बसाआ कि चिना वरोग क्या?

तम्हारा पिता

### किसी को ग़लत न वहो/37

# किसी को गलत न कहो (बोलो)

प्रियं पुत्र, (10) दमकी हिन्यत मेरी बुम्हारे लिये हैं कि किसी को भी ग्रन्त नहीं कही!

िकसी को भूत से भी उनतान नहों कि 'तुम ग्रजत हो' हम में से हर एक किसान किनो बात म हमेगा गनत रहता है। वोई भी व्यक्ति इस दुनियां में (मी टक्षा) जत प्रतिनयत सही हो नहीं सबता। इसियो किनी को भी इस तरह कहना कि तुम ग्रजत हो इसवाह सा अधिनन तहीं। जबान सान कहकर जिल देखन या सात क्य से ट्लारे से दूसर नी यह दिखाना वाहिय कि तुम ग्रजत हा फिर भी समयते ही कि वह तुमसे सुन्हारी बात में महमन होगा? कथी नहीं।

बयोदि उस गरत बताकर तुम उसको बुदियना विचार समझ व राय (मत) वो चोरे छण में कोट नाग देते हो। ग्रसा करते से तुम किमी पूसरे को अपने से महमत बर नहीं जनगंवे ? वह जरूर तुम्हारी इस लगाई हुई चोर क प्रति उत्तर (जबाब में) चोट से वायस करने की चोशिश करोगा। धारि बायसी में लुद को सही प्रमाणित करने की कीशिश करोगा फिर चाह जुम अपने बचाव में उस गांधी टबोर और वई एसे महायुक्या की कहावारों बधा क देश करों। पर बहु खनने हठ स जीवे नहीं उतरेगा वशींक मुख उसे महत कहर योलकर) उसकी बहुव्यती कर बुके हो और वह ऐसे गांधि में हार मानकर अपनी अधिक बहुव्यती कर बुके हो सोर वह ऐसे

क्भी भी अपनी बात इस तरह सुकत वरो कि मैं सुस्ह यह प्रमाणित कर रिजा ट्रिएमा इस अपनी बात मुक्त करते का बहुत करात है—एमी तरह बात पुरू वरने सुबह टिखामा है कि सुप्त दूसरे से बहुत अधिक हालियार अपनी बात की सुक्तमान हो। ऐस तरीके से अपनी बात की सुक्का करता है दूसरे को मानवाा व सूचित वरना कि सुक्त उनका मत (विचार) बदनने आपे हो। विसारा नतीका यह निक्तवा कि सुक्क वर्द विराधिया

से सामना नरना पड़ेगा जिनसे तुन्हें एक तरह की युद्ध वा तयारी नरनी पड़ेगो।

अनुभव ने बताया है वि साधारण और (तरावे व नमून से) किसी के भी विचार बदलने तमाम विव्य हैं। पिर क्यो अवारण हा एसा तरीका अपनाकर बात को और भी किन बनायें।

अगर कथो भी अपनी बात सच्ची साजित (प्रमाणित) करनी है तो दूसरो नो ऐसे तरीके से बताने की क्या आवश्यक्त (जरूरत) है दूसरे को मह मानुम नहीं पढ़ना चाहिये कि तुम कुळ बात प्रमाणित करना चाहते हो। वह तुम्हारी बात जुम्हे ऐसी चतुराई व चालाड़ी से प्रमाणित करनी चाहिये कि जसे दूसरे लोग ऐसा न समझें कि तुम जनकी बात को भीचा कर साहिये कि जसे दूसरे लोग ऐसा न समझें कि तुम जनकी बात को भीचा कर अभी वात का ऊंचा करना चाहते हो। प्रविद्ध नानी साड चेस्टर कीसड अपने पुत्र को विश्वा दत हुए इस ठरह कहता है —

'Be wiser 1ban other people if you can but donot tell them so यानि कि अगर हो सने ती दूसरों से अधिक बुद्धिमान सनो पर दूसरों को ऐसे न बताओं।

बास्तव मं जो सचमुच अधिक जाननार हैं जहाने स्थम को हमेशा (अनजानो) अजानकार की पिक म ही रखा है। ऐसे उदाहरण मैं तुम्ह कई अनेक बता छन्नगां। प्रसिद्ध (Socrates) सुकरात ने अपने केला (शिप्यों) को बार बार ऐसा इस तरह कहा है कि 'One thing only I know and that is that I know nothing मानि कि विषक एक बात मैं जानता हूं वह मह है कि मैं मुद्ध भी नहीं जानता हूं।

बास्तद में उपरोक्त नहाबत उनने Loexhaustable (खप न हाने वाला) अपना आन नी निमानी है में भी हमेबा अधिक पढते लिखत अपने आपनो भूकतान ही समझता वा रहा हूं। क्योंनि में नानी मुक्रात से अधिक होशियार (चतुर) नहीं हूँ और इसीसिये यह हिदाबत में तुनहें नरना चाहता ह

## किसी की गलत न कहो/39

उपरोक्त बास्तविक्ता पढ़ने के बाद तुम्हारे दिस में यह सवाल पदा होगा कि दूसरा अगर गचमुच भनत है तो उसको भी यसत नहीं क्हना चाहिये बया रे मरा जवाज है हा पर उस भी सीधा गलत नहीं कहना।

बेहतर ऐसे होगा नि जगर (उ.ह.) उसे निम्ननिधित (रूप) तरीन से ठान नरने को नोशिश नरें बया ?

आप का बात हम्सीकि सही हो अवसी है और मेरी गलत, क्योंकि मैं कभी क्यी गलत भारहा है आजो तो इस सवाद का मिलकर मोचे 'यकीनन य सुन्हारा निक्नलिक्टित व उपरोक्त वार्शानाप दूसरे पर जाटू जसा प्रभाव टालगा।

मैं गलत होता रहा हूं आजो मिलकर जाँच करें,' कौन इस खमीन के उपर (तब्द पर) पदा हुआ होगा को तुम्हार एसा कहने पर कि मैं गलत होता रहा हु आपणि बढा सकेगा?

एक बनानिक से मेंट (मुलावात) की गई उससे पूछा गया कि उनवे जो भी प्रयोग (Experiments) है से क्या प्रमाणित करते हैं ? जबाय दिया गया उनक सक्टो में सिखता हूं A Scientist never tries to prove anything he altempts only to find the facts ! कहन का अप यह है कि पाई भी जैनानिक पुछ भी प्रमाणित करने की क्षित्रक नहीं करता है पर सिक बारतिविकताएँ माद्रम करने नी कीशिय करता है बैज्ञानिको जला आदश रखने ने पुनर्हें छोडकर 'सुन्ह कोई रोक मक्ता है क्या 'याद रखो कि पुन कभी भी कठिनाई में मही आ करते अगर सुम मान को कि पुन भूतवान हो मक्ते हो। ऐसा करने से अब जिद खतम हो बाममें।

कुम्हार इस तरह विचार पक्ट करने से दूसरे खोग भी तुम्हारी तरह आजाराना विचार दिखाने की कोशिक्ष करेंग्रे कि वे भी भूलवान हो सबसे हैं।

मिर्फ अपने दिल में यह महसूस करो कि अगर दूसरा संचमुच मूलवान है और तुम उसे सी र तौर तरीन से उस भूलवान सम्मास हो ? 'ता फिर

उसना नतीजा क्या निकलेगा? नतीजा यह निवलेगा वि सुम हमेशा उसकी आख में क्रिकरी की तरह रहीग और यह कही न गही तुमसे बदला लेने की नीशिय करेगा।

इस दुनियां य विस्तुत थोडे लोग हैं जो Logician तक के अनुसार समझने वाले हैं नहीं तो अवसर लोगा ने दिलों पर सिफ एक तरक के विचार हैं उनने दिला पर हमेवा प्रिया (जलन) यक दर प्रतिद्विदता अपनापन, अपिमाना रहता है अधिकतर खहरजांकी क्यों भी ऐसे नहीं चाहने कि उनने कि वालिया में प्रतिक्रित का प्रतिक्र या किस और विचय पर जो पहले से ही मजबूत हैं उसे बदला जाय इसलिये हमता ब्याम रखना चाहिय कि उनने विचारों के विचा

इसानी स्वमावानुसार अवर हम जब मूनवान है तब पुरवाप म अपन आप स तुन सच्च योल सनते हैं। या अनन हम कोई चतुराई से समझाता है तो हम उसके आग गावती स्वीकार करों में गव महमूस वर सकते हैं पर कोई मुहें पर एककर बोल देता है कि 'तुन गतत हो' तो हमारी अप्रसनता सोमा ॥ बाहर मिक्का आये।

कुछ समय सं लेकर भैंने यह अपने आप से प्रण कर लिया है कि कभी भी कही अपने वार्तालाय म ऐसा नहीं कहुगा कि 'यकीन है मैं सही ॥ मेरा कहना अगुठी पर समें (पत्थर) नग के समान है अवस्त वर्ग रह ।

वार्तालाप में भी तरीना ऐसा रखना चाहिये ताकि हुर जगह स्वागत बीर थोडा अस्वीनारपन (असहमति) मिल सक।

अपन विरोधियो नौ भी कभी गलत (समझने) कहने (करने) की नाशिश नहीं करनी चाहिये। ईसाईयो के पगम्बर Christ ईमा मसीह ने अपने शिष्यों

#### क्सि को ग्रस्त न पही/41

का यह शिक्षा दी है---Agree with thine adversary quickly यानि अपन दुश्मन से एनदम सहमत हो जाओ ।

व्यापारो दुनिया से बभी भी बाहन को अनत पहन की वालिय नहीं करनी चाहिये। अमरीका न प्रसिद्ध व्यापारी जान बाना सेकर की प्रसिद्ध कहाबत है कि Customers are always right "बाहन हमशा सही है (जा कहा हैं। (बसे टीक मान लना चाहिये) व टीक कहते हैं।

मह कहावत दुनिया घर म प्रसिद्ध है जिस सभी बुद्धिमानी ब्यापाणी अध्यास में ला फो हैं।

इस हिदायत या तात्प्य यही है कि किसी नो भी ग्रलत कहनर छड़ने की नोशिश न करो फिर चाह वह तुन्हारे परिवार का सदस्य, दोस्त भा प्राहुत हो। बुक्ते की गलती अगर सुधारना चाहत हो तो बुद्धिमत्ता (अवन म थी) से काम लो जो उपर लिख चुका हू इस वर पूरी सरह अमल कर अनतमरण करा।

तम्हारा भिना

# कठिनाइयो का कैसे मस्कराकर सामना करें

प्रिय पूत्र,

(11)

म्मारहवी हिरामक मरी तुम्ह यह है नि विकाइयो का मुस्त्रावर कैंसे मामना वर्षे कोई की कुछ विकाइ सामन आये तो मुस्त्रावर सामना रत्ना वाहिये किलाइया वा अपने सामने देखकर घवरा जाना एक अझी भारी कुल है। विकाइया को समझने के लिय निम्नलिखित दो बास्तविवताएँ ध्यान में रखनी ज़रूरी हैं।

(1) हर एक इसान के जीवन के शविष्य म कठिनाइया का आना एक साधारण सी बात है हर एक उन्नति करने कसे इसान को किसान किसी कठिनाई का हमना सामना करना पहला है।

उसका नतीजा क्या निकलेगा? नतीजा यह निक्तिमा कि तुम हमेशा उसकी आख में किरकरी नी तरह रहीये और वह कही न कही तुमसे बदला सेने भी कोशिश वर्षणा ।

दम दुनिया म विल्हुल थोडे शोग हैं जो Logician तम के अनुसार प्रमानो वाल हैं नहीं ता अक्तर शोगा म दिला पर विष्ण एक तरफ के विचार हैं उनने दिलो पर हमेवा रिया (जनन) मक दर प्रतिद्विद्धता, अध्यान अध्यान रहता है अधिवतर सहरवादी कभी भी ऐसे नहीं चाहले कि उनने कि विने हम विचार द्यांगिक, राजनीति सामाजिक या निसी और विषय पर जो वहले से ही मकबूत हैं उसे बदला जाय, इसलिय हमसा ध्यान रखना चाहिये कि उनने विचार के विपर्ध आपने अवद अपनी कुछ राय प्रकट करने मितान चलता है। एक्यम उनने (उन्ह) यह कहना कि तुम विना ने प्रक्रत में प्रकार करना ने विचार में प्रकार करना ने विचार में प्रकार करना में प्रकार करना में प्रकार करना में प्रकार करना ने अप्रकार करना ।

हं मानी स्वभावानुसार अगर हुन जब भूलवात है तब पूरवान में अप? आप से जुद सच्च बोल सकते हैं। या अगर हुन कोई चतुराई स समझाता है तो हुम उबके आगे गलती स्वीकार करने में गब महसूब कर बकते हैं पर कोई मुद्दे पर पॅक्कर बोल देता है कि तुम गलत हा तो हुमारी अप्रमक्ता भीमा संग्रह महस्त कार्य ।

षुष्ठ समय से लेकर मैंने वह अपन आप से प्रण कर लिया है कि कभी भी कही अपने वातालाप अ ऐसा नहीं कहूबा कि 'यक्कि है, मैं सही हूं मेरा कहना अगुठी पर लगे (पत्यर) नग के समान है वसरह वर्ग रह ।

यातीताप मं भी तरीका ऐसा रखना चाहिये ताकि हर जगह स्वागत और योडा अस्वीकारपन (अमहमति) मिल सके ।

अपन विराधियों को भी कभी गतत (समझने) कहने (करने) की की किश नहीं करनी चाहिये। ईमाईया के प्रमुक्त Christ ईमा मसीह ने अपन शिष्यों

## क्सी को गलत न महो/41

को यह शिक्षा दी है-Agree with thine adversary quickly यानि अपन दुवमन से एक्दम सहमत हो जाओ ।

ब्यापारी दुनिया म नभी भी बाहन नो सत्तत सहने नी नाशिश नहीं मरनी चाहिये। अमरीना न प्रतिद्ध ब्यापारी जान बाना मेनर नी प्रतिद्ध महानत है नि 'Customers are always nght' बाहन हमेशा सही है (जो महान है। (उसे दोश मान लेना चाहित) व ठीन कहते हैं।

यह कहावत दुनिया घर म प्रसिद्ध है जिस सभी बुद्धिमानी ब्यापारी अध्यास म ला रहे हैं।

इस हिदायत ना तात्प्य यही है निक्सी की भी यत्तत महक्र छेड़ में भी नोगियान गरी फिर चाह यह बुद्धारे परिवार नास्वस्य, दोस्त था प्राह्न हो । दूसरे भी पत्नती अगर सुधारता चाहत हो तो बुद्धि पत्ता (अवन स दी) है नाम जो को उपर लिख चुना हु इस पर पूरी तरह अमल नर अनसरण गरो ।

तम्हारा पिता

# कठिनाइयो का कैसे मस्कराकर सामना करें

ब्रिय पुत्र,

(11)

मारहवी हिल्मत गरी हुम्ह यह है कि विजाहमी का मुस्कराकर कसे सामना करें कोई की कुछ किजाई सामन आये तो मुस्कराकर सामना करता चाहिये किजाना का अपने सामने देखकर पबरा जाना एक बडी भारी भूल है। विजाहमी को समझन ने सिस निम्मलिखित यो वास्तविकताएँ स्थान न पबनी खकरी है।

(1) हर एन इसान ने जीवन के भविष्य म नेटिनाइया ना क्षाना एक साधारण सी बात है हर एन उन्नति करने वाले इसान ने निसी न किसी निनाई ना हमेणा सामना करना पढ़ता है।

(2) कठिनाई से अधिन धरान बात है अस्मिरता, जब कठिनाई से सामना न नरन नी वोशिश नी जाती है तब पीछे हटना पडता है। दिल म इसना यह पनना पसला करना चाहिन कि पीछे हटना है पा घट होकर सामना करना है।

तुम्हारे मामने आइ हुई शिंठनाईयो मं सम्मता या अस्यन्ता पूरी तौर सुम्हारी स्थिति पर आधारित है हि सुन इन कठिनाईयो ना निस्त सरह सामना सरना चाहन हो। इस दुनिया च जवाबदारिया (उत्तरदासित्व) और बोम तभी एमाना के लिय साभदायन हैं (भायदे बात हैं) और इमान यह सर मिक क्षपो जीवन के अन्त भ ही महमून सर सकेगा।

सास्तर म म उत्तरवादित्व (जवाववारियाँ) और वाना ही ह ना इनान को मीना बते हैं नि नवनं शीवन म इन होकर मुकाबला कर गुन को मुहाँभित करों और अगर किसी के सिर पर उत्तरवादित्व या बाझ नहीं होगा ता उस का मोना दिन सुनावला नर खुद को मुहाँभित कर यद सं मुहं ऊथा उठान का मीना दिन संकेगा गया?

पालार भी एक हमेवा का मुद्ध और हमेवा की प्रतिद्विद्धा है जिसम हमेवा की (प्रतिद्विद्धा) और कई ककावटे सामने जाती हैं। व्यापार में सफलता प्राप्त करने के लिय कभी भा सरन साम प्रित्त नहीं नकेवा। जबर काई भी सरक साम मिल जाती है तो वह एक असकलता की ओर के जाता है इसिलय सह याद रखना ककरों है कि सफलता का रास्ता हमेवा कठिल रहता है और अगर सफलता बाहग ता इसी कठिन रास्ते हमेवा कठिल रहता है और अगर सफलता बाहग ता इसी कठिन रास्ते से ही खतवा पण्या! हर सफलता वरित्रम (सेहनत) से प्राप्त की जाती है हर सफल आदमी हुछ न कुछ युद्ध (प्रतिद्विद्धान कर) कर इस दुनिया म सफल होता है और अगर इसी वात की अधिम (वास) जीचना हा तो दुनिया मे जो भा सफल हुए है उन से वात कर देशों और उनने अनुभव उनस जाकर पूछी!

ृतिया की चाल जिकुन निराली है प्रकट रूप भे शुम्ह ऐसा देखने म आयेगा कि जी इस दुनिया में मुहें ऊपर रखना चाहत हैं उनको मिल

# क्विनाइयां का वसे मुस्कराकर सामना करें/43

पर निराया जाता हैं। इसलिये हुए एवं सफलता प्राप्त वरने की चाहना रखन -वाले नीजवान को दुनिया से गुँह ऊँचा रखने के लिय संब्त मुनावले के तिय खुद को सज्जूत और तथार रखना चरूनी है।

सक्तता प्राप्त करना बुद्ध आसान काम या साधारण वात नही। साधारण या आसान बात अगर कुछ इस दुनिया य है तो वह है अमफलता।

अयफनता के लिये किसी को भी कोशिय नहा लेगी है इसार कोई भी भूल कर फाव्य असकल हो जाता है पर अगर कुछ कोशिया लेगी है तो यह है सक्लता प्राप्त करने के लिये, इसोसिये क्लिने हो बुजुगों से समय समय पर हिदासतें मिलती रहती हैं और क्लिने का प्रवध भी किया गया है।

दुनिया म सक्त "वक्ति धिनती म समाय थोर्ड ह और वे पहली बिठ-माइदा न साममाकर इन्हीं कठिन रास्ता से मुखर पिर ही पार पर्च कर पवनी मजित तक आवे हैं या अभी तक भी विजादयों भी मजबूत इराल स सामना करते रहें हैं जनवें सख्या (बादाव) थोडी, इससिय है कि सभी कीम इन्हों कठिन रास्ता पर चलना नहीं चाहते।

सोग भी मुक्ती (पड़ी) समान है एक हुआ र पेडा म सिफ एक पेड होगा। जिसने अपनी ऊचाई पूरी सीमा तक पाई हायी। नहीं सो दूसर पट किसी कारण क्या उखड खात है वह उसी उत्याद पर सब पहुँचा हागा जब सभी किस में नूफानो का सामना (मुक्ताबसा) किया हाना। अगर उसा पड़ की निसी प्रीये या काच के योज संबद कर योगा गया हाता सा समझते हो नि वह संदुत्तर इननी उत्याद पर लूंच सक्ता था?

इ सान वा जीवन भी पेट नं समान है अगर तूपाना ना (कठिनाइया) वा इ सान सामना नहीं वरेगा तो पूरी ऊँचाई पर कस पहेंच सकता ?

षठिनाईयो बास्तव मं इसान जात की मिल हैं इन कठिनाइयो म हम अपने जीवन म कितना ही समझ सबन हैं।

इ मान ना दिमाण शरीर भी नशी थं गमान हैं जसे शरीर व नसी हैं भाम मना अरूरी हैं इसलिये दिमाग से भी नाम लना अरूरी समझना चाहिए। दिमाग से अब नाम लेंगे तब दिमाग भी नैन्द हो एकमा विकाइया हो इ सान नो दिमाग दौढाने ने लिये मखबूद वरसी हैं।

जसे साने की परम्य करोटी पर की आधी है वसे दिमान की परख सब सिक किनाईया म की जाती है अगर कोई भी अपनी कठिनाईयो का (सामना कर) पार कर गया तो उसे गुढ़ सोने जसा समझना चाहिय।

धनवाना के बच्चे जाम तरह कमजार समझने म आत हैं क्यांनि वे प्रतिख कहावत के अनुसार गुहु म चांदी का कम्मक क्षकर पदा होते हैं बास्तव ने उन पर रक्षम खाना चाहिया जो उन्हें इस दुनिया म मजबून होन (बनन) के लिय कोई मीका नहीं मिल सका है।

बुडिमान पिछा हमेशा कुल नी आपने नारीबार की भीपने (का क्लिस सामा देन) से पहल आख्यायका म डालता है उसके बाद ही उसे काम सीपता है पर ऐसे पिता कियते ? आद रखी कि किताहारा को लाम कर (पारकर) ही स्थाति कुछता है यह सास्त्रीकरता कुल से ही क्ली जा रही है और इसके बार भी जनती आयाी। यह की बायद इतना मखबूत तता मही मिल सकता था अगर उस तुरुका ने अधियो का सामना न करना पश्च होता। अरपीश भी कुर कर जुद की निवालकर स जान की कला सीय नहीं सकता मा जबर उस कुरो लीमडी का सुवाम ना करना पश्च होता। अरपीश भी कुर कर जुद की निवालकर स जान की कला सीय नहीं सकता मा जबर उस कुरो लीमडी का सिया नहीं सकता मा जबर उस कुरो लीमडी का सिया न आया होता।

द्वमान कपडांव घर बनाना भी तीख गही सकता पा अगर उत्त ठळ पनने ताले देशो म रहना न पतना। इसी तरह यापारी भी छन कमाने सी कना गही छाख मनत वे अगर जह इस दुनिया म प्रतिद्विदता (बाम्मोटीमान) और दूसरी मिठनाईयो का खामना म बरना पढ़ा होता।

इससे पहले पुनिया में इतनी किनाइयों और उससने पदा नहीं हुई भी जसे ही वे अधिक पदा होते जा रहें हैं वसे ही कटरता जसी बीमारियों (होंभियारिया) बन्तर आम जीवन को और भी कठिन बनासी जा रही हैं।

# र्काठनाइयो का कैसे मुस्कराकर सामना करें/45

पिर जसं व्यापार बढता है जसी तरह कठिनाईया भी बढती रहती हैं अगर रुठिनाइयों का सामना करने के लिय और पटा करेंग तब ही व्यापार बटा सकते।

अवन अविष्य के हमेशा भरोमा रखना चाहिय। और दिल में ऐसे ही समयन की काशिश करना चाहिय कि हमारी मेथिया की उनति अभी इसके बाल में माने की है ने कि जो समय बीत चुका है।

समनदार व्यापारी का विकाइयों का हमेबा स्वागत करता चाहिये जहीं क्षांक्रनाईया का अध्यास करना और करन के बाद ही यह अपना रीख गार बेहनर कर सकेगा।

सच पूछो तो इ.सान का दर्जा जाचा जा मकता है उनके मामने शाइ हुई ममस्याओ से भोचे दर्जों जाने भोगा के मामन घाडी और छोटी समस्याएँ भाती हैं और उर्ण दर्जें वाले के लिय अधिक और वडी समस्याएँ।

इसान वा उत्तर गीमल (अम्मर्गास्यो जवाव गिर्मा, ही जिसने निष्
दास्त हैं गुप्त चित्तक हैं सदमायी हैं यह एक वास्तविकता है पर कितने हैं ऐसे लोग जो यह बात महमूस करते हैं ? अभी किसी पर कुछ घोड़ी कठिनाई या जिम्मेगरी आ पक्षी तो उनका मुंह ही उत्तर जायगा और खुन को दुर्भाग्य साली ममहता रहेगा में समझता हूँ कि समय आया है कि अब एस विचारों स जहन परिवतन आया।

मरी तुम्त सक्त हिनायत (वानीय) है नि निसी भी नटिनाई नी एक विम्मेदारी समय मुख्यसर सामना करो। और एसा न समझने नी नीशिस करा नि भारी वाला आवर किरा है याद रखी यह दुनियाँ वहादुरी न लिय हैन नि कमजीर न बुसन्सा न लिये।

मरे सं अगर सभी जवाना न तिये स दशा तिया जाय तो मैं उह निम्नीतियन भागमं उह बताना नि — जीवन भी निम्मनीरियो सा मुक्तरावण सामना करा और यहा जिम्मनारियों स जवाबदास्थि हो हैं जो तुम्हें भविष्य म सुन्ती रख सबनी !

## शिशा सागर/46

# अधिक सीखने की कोशिश करो।

प्रिय पूज (12)

बारहवा हिन्यस्त मेरी जो सुम्हारे निये है कि अधिक सीखन वी नोशिश करों एक बार को बात है कि एक धुक्त ने आकर मेरे से पूछा कि श दनीय Dictionary म सबसे उपयोगी शब्द की नहां है ? एक अप म ही मेरा उस अबाब मिला था कि वह खल है सीखना।

उपरोक्त उत्तर दने क बाद मैंने अपने आप स पूछा कि इसमें भी कोई सहतर जवाब (उत्तर) हा सवता या नया ? पर बहुत विचार करने के बाद भी मुने इसम बहुतर शा? न मुझा। विजना न छोटा श•द और नियना न सहा अस (मानना) हमन है !

ऐसा सोचना मचमुच भूत होगी कि सब कुछ हर एक को सिफ स्थ्रल म ही सीखर्गा है। बास्तव स हर इत्सान को भीखना ही है स्कूल क बाहर। हर इत्तान की अपन रोखाना जीवन म शिष्य बनकर रहना है।

दुनिया हमशा नय विचारों सं भरी रहती हैं रोख नये विचार नय मत नये प्रयोग होते रहते हैं इन नये विचारों पर समझवर न ब्यान देना दुद्धि मता नहीं होगी।

को इ.भी व्यक्ति इतन बढे दिमाग वाला हो नहीं सक्ता जो सब नय विचार अपने ही दिमाग से निकाल सके इससिये उसे हर समय नय विचारा का अक्यास करना हो पढेगा।

यह मुमिन है कि कुछ नये विचार पुरान विचारों स बेहतर म भी हो सर्के पर कई परिम्यतियों म कुछ बेहतर हो सकते हैं। यह नय विचार दिन परिस्पतियों में सुम्हारे पूरे कारोबार को वल्ल सकते हैं।

काई भी समझरार "यक्ति निसी भी नये विचारो को अवारण स्वीवार न भा करेगा तब भी यह चाहना रहेगा कि देखें हो सड़ी कि नये विचार हैं कसे 7 अपन आये दीवार (बनाने) देने की कोशिश्व कभी भी नहीं करेगा।

# बर्धिक सीखर्ने की कोशिश करी/47

अभी नो बतमान जबरण्या प्रतिद्विज्ता वाले समय म हर व्यापारी विदा प्राप्त Professional होना जहरी ह इससे पहले चले हुए रिवाज ने अनुनार अधिनाप्राप्त Ameteur व्यक्ति व्यापार म अधिन सफनना प्राप्त कर नहीं सकते।

"पारारा आदमी या नोई हुसरा भा जो भीखता है उतना अधिन मुसि-मान हाना है। योटे ही साखन न बाद दिल म धमण्ड विल्युल नही जागना चाहिये और एमे समनना नहीं चान्ति कि तम अब सीख नर सम्प्रण हा गया हू और अब इसने बाद अधिन नीख कर बया नर्स्या सीखने नी सी म नभी भी भीमित नहीं है एक नहाबन है 'जब तक बीवन है तब तक मीखते रहा इसम अधिनशीकन नहीं है ?

मीज कर घमण्ड बन तिक बहुती करणाजिन की जिन्हुल घोडी तिहा होगा क्योंकि बोडा बिहा अन्तर स यसण्ड पन कपनी है जितना आदमा अधिन बिडिल होगा जलना और भी अधिक सीखने की की शिशा करता करता:

जाँव कर देया हो जो सबमुव िमामा व्यक्ति हैं उनको हमशा कुछ न पुछ सम्यास व साछत देयान यह है निमाना चित्ति की पहचान 1

हम ब्यापार म रहतर निशा क्षते तो त्रभी भी कोशिश कर नदी था रहे हैं जिसका ननाजा है कि जिस नतीजे पर ब्यापार पुचना चाहिय वहाँ तर पहच नहीं सके हैं

हम म स नितन ही व्यापार म हुमन से बहुत बुछ अध्याम नहीं करत की कीशिश करते (कर अधेर म शुरू ही जाते हैं गुमराह हाकर नुक्मान पाकर मुनाबन म पर जात हैं।

र्म द्वारा ने प्रधाा व अनुमवा से भी निनना मीख मनन हैं वास्तव म वृद्धिमान व्यक्ति ने अपनी दिनो क्षाडमायश करन संपद्धन समय वचान और अनु-भव प्राप्त करने के नियद्भागा का सम्याख निया है उनका आ**र्थक कर सेवा**ना

है हमारी उमर इननी बढी नहीं है जासव बास्तितबताए अपने सर आजमा वर और इक्ट्री कर सके इससिय उसे वितनी हा बास्तिविकताए दूसर स्थानो से भी इक्ट्री करनी पटेगो।

यह एक वास्तिविकता है कि चालीस सान की उमर वाला व्यक्ति पूरी तरह अध्यास करना चाहे तो दूसरा वे हवार वर्षों के अनुमद को अपने विभाग में रख सकता है।

कई मेर्स व्याचारी हूँ जिनका यापार तो वह जाता है कर पुत नहीं धर मकते क्यांकि जस जस उनका व्याचार बहता जाता है तसे तसे अधि ह सीखने की कोशिया नहीं करते जिसका परिणाम यह निक्सता है कि वे फिर अरना व्याचार नष्ट कर कम कर उस वर्जे पर पुत्रा दत है जितनी उनम सामदा है। ऐसे लागा के सामन कमन्या पदा हो जाती है कि मैं अपन मोगार का सामना ठीक कर वरा कर करें कर ।

द्वारात जब से तकर सीखना बाद करता है छब से उसे समाप्त हुआ समझना चाहिय । फिर वहां सिफ खाली यत यह जाता है।

अगर पुन्ह अपना कारोबार सीथे रास्ते पर लाना है तो उससे पहले पुन्ह लु॰ को क्षांच रास्ते पर लाना पढ़वा बानि कि अपने आधीनस्थों को सिकान से पहले स्वयं किसां लेगी पड़ेगी। उसके बाद ही तुम अपने कारोबार को बेहतन वर्ज पर पत्था स्वयं थे।

इ सान अगर शिक्षा Trausing सिया हुआ है को वह शिक्षा उनके लिये समूल्य, अन्य खजाना है जिसपर दोई करकार (२वस) नर नहीं डाल सन्ती दोई भी इस खजाने नो प्राकर या नष्ट नहीं नर सकता। व्यक्ति नया है इसकी पहचान उत्तवने सी हुई शिक्षा से हो बायेगी नि वह क्या जानता है और उसने क्या योगवा है।

हम जब इस दुनिया में पदा होते हैं तब अपने साथ खाली दिमाग स आते हैं। इसक बाद ही अपने िमाग को शिक्षा लंकर भरने रहत हैं पर बहुत कम 'लोग हैं इसान हैं जो अपो दिमांछ को पूरी सरह भरकर यह लोक (दुनिया) छोडते हैं।

हम पूरी तरह किया न सेकर इम दुनिया में अपनी दिमानी तानत, इरादा शक्ति, (Will Power) और दिस की ताकत मनोबस व्यय गवा देते हैं। को शक्तिया हमे व्यय बिरकुत नहीं मनानी चाहियें।

िस इसान के दिमान म सिफ एवं नवा विचार है वह मिला लेन से इस मेंग्रे विचार अपने दिमाग में पैदा वर सरना है और जिसको सिफ एवं पास्त है वह दस दोस्त ब्राप्त कर सबता है।

बास्तव म हम अपने रिमान सं जितना काम सेना चाहिये उतना नहीं रोते ांबंधी गविसवाँ (तावर्तें) व्याव मवाई जा रही है।

एक व्यक्ति जिसे जिलनी तनकवाह मिल रही है उसम ही सुस है पर क्या मानुम जो नाम वह कर रहा है उसे अधिक अभ्यास करने से बेहेनर कर अपना दर्जा बदा सर्थे ।

दूसरा "यनित मिफ अपनी दाल रोटी कमाला है पर नया खबर (माधूम) कि अधिक अध्यास करन से सुब को सुखी करने से साथ दूसरी रो भी सुधी कर मके।

पर सवाल यह है कि बाजनत एसे निवने लीय हैं को मन में अन्दर स्वित्त रेखत हैं कि सुब जा नाम नर रहे हैं जसे अधिक अभ्यास नर योग्यता व उसित पर  $q_0^2$ वाय  $^2$  ऐसा न महसूस नरने से नितनी अपनी समिनयों हम स्वय गवा रहे हैं  $^2$ 

इन सब बातो भ हरएक को बपनी ही काशिश सेनी है दूसरेपर विश्वास कर उस विश्वास के आधार पर बठकर रहने से कुछ नहीं होने — पा है।

िंगी भी इन्मान नो अधिन व (Seystematically Training) तरीके युक्त विश्वा लग मं भला नुक्सान ही नया है ? भुने ता एक भी ऐता आदमी नहीं मूझता जिसने अधिक शिक्षा लेकर पछताया हो। पछताने नो भसा उसे कारण ही स्था है ?

इत्यान अधिक विका (भकर) प्राप्त करा में अपना जीवन नास्तव में बुगा अच्छा कर सकता है शिक्षा केने के बाद यह अपनी शारी किस व दिसारी ताकत को बरावर रूपना अच्छा कर सकता है सिमा निरु इत्यान का विसारी विना जिल्हा सिंग कुणान के दिशास संदाना हा सकता है।

जाननार लागा वी नाय है कि हर एक इ सात के दिमाग मं पौच अरख (Cells) पाने मुहम भाग हैं पर माधारण तीर पर उनस तमाम बीडा काम जिया जाता है।

देखा गया है वि जितना हर एक इसान को सीपना चाहिये उनके विषयीत जो यह सीखता है इसकी तुगना अवर हम उस मीटर बार से कर सर्चे जिमम कितना सारा स्थान होन पर,भी क्षिक एक साबुन की टिनिया जितना बोस (समान) लाला बया है कितना न जनिस्ट।

जब विसी समय इसान के सामने कठन समस्याएँ आती है उस बक्त हो उसके निये मीळना जमाम जरूरों है इसान खासी दिमाग से कसे कठिन समास्याता का समाधान कर हल कर सक्या ? कठिनाइयों के समय यक्ति का खुन मा अनुभन आर इसार के अनुभन जोवकर अच्छी तरह अभ्यास कर कठिनाइयों का सामना करना जाहिये।

सीखने के वई तरीक हैं एक तरीका यह है कि अपने खुद के काम में हाथ झानकर अनुमन प्राप्त करें, यह तरीका भीखने का तमाम महगा व किन है आसान रास्ता यह है जिन सोगा न अपने पहले अनुमन प्राप्त किया है उनने नतीजा का अध्यास निया जाय बहुतद तरीका यह है कि उन की निवा हुई मुस्तकों के (रास्ते) माध्यम से ऐसा अध्यास करें पुस्तनो हारा अध्यान करने जारा दुर्मन सुरस्त और सस्ता रास्ता या मान्यम नहां।

तुम्हारा पिता

# क्सो भी बात मे अधिक उलझना नहीं चाहिषे∫ऽ!

किसी भी बात में अधिक उलझना नहीं चाहिये

प्रिय पुत्र, (13)

त्तेरहवी हिदायद भेरी यह होगी कि, किसी भी बात म अधिक उलसकर किता म ह्रवक्ट इक नहीं जाना चाहिय। कई बाद देखा गया है कि कितनी बातों म किसी को राख देन के लिये तथान अधिक सीच विचार किया आता है। हालाकि जरूद बातों वाची राख देश भूत है पर हर बात में निम् अधिक सांच विचार कर हवने ने आदत करन चाली नीति कायशिहत वरना कितनी हालतों म युक्सान कर हैं।

बाज सैनडो पर्मे भौड़द हैं। जिनने चनाने वाले मिक इताजार नर रहे हैं कि नव दुनिया की हालता सुधार वद भाव गिर नर कम हो जानें, कव (अवस्थाए) हालतें सुधारण अनुस्त हो जानें फिर कुछ नदम लिये या उठाए जामें। रात निन चहुत कुछ कारण बतान्य चाले हैं हर बात में सीच में इब जाने ने फिर एसे ही जनक हाथा म स मामती समस निवस्त जायेगा।

एते कई नजर आमेंगे जो अपन नो बुद्धिमान समझ बैठे हैं कि की प्रदेशमा चारत्त्व भ उनके दिया पर हमका है रानी और परेशानी मौजूद रहनी है और वे हमाग्रा निफ (आभाए) उम्माद रखकर अपने आपको मधीदने हुए देवे जा सकेंग।

एके बीच में हुमने वालि उनने हुए इसान को हालांकि कई वहरतें पेरे रहती है पर वे अपने दिल को यह कहतर तसलती दे रहे है कि बार यह समय अनुद्रक नहीं निकाम डीक ही हैं इस समय अगर कुछ नाम शुरू किया तो आधिक नुत्रकात हो जायेगा।

ऐसे लोग अपने भविष्य के लिय एक क्रिस्म की अठवर्ने एकावटें हैं वे ज्योविषा बनना भी नहीं चाहते जो यह बता सकें कि भविष्य में क्या होने बाला है पर लिक हाय बाधकर शान्त कर बठे हैं।

एसे डरपोन लाग नई मौजूर हैं जिसे डर भी एक किहम नी बोमारी लगी रहती है जो दूमरी कई बीमारियों सं अधिक खनरनाक है।

हमम से वित्तन ही इसी बीमारी का मनोवृति घारण कर अपनी ताकत, अपना यक्नोनीपन, राय (मत) दन की णक्ति (भून जाते हैं) धो बटते हैं।

'ठहरो और ठहरो वाली नीति नाम य नानर कभी भी अधिक लाभ मिलन का नहीं है किस समय का ही जुक्तान होवा एनेगा। याद मौके को अपने के इस मीति का पालन आत्महत्वा है इसी नीति का पालन करने के नारण अब तक क्तिने ही सहर और न्यापार नच्छ नांधुण हो रह हैं।

जो सीय आने वाल बड़े मीहे के लिय उहर कर इतजार करत हैं य यह अजीव स्वधाव का पालन कर उसीं मीवे के आने पर लुद को तयार कर नहीं सर्लेग। और यह मीका खोकर फिर दूलर गीके के लिये रोस्ता न बनावर भी इतजार करते रहन मतलव यह है कि एका अजीव मनीवित करा पालन कर वे अस्विर व बुवल हो गय हैं। उनका स्वभाव हमगा (इस्त वाला) भवशीत रहता है और हर बात म जायेंग बील लेते।

एक क न है जो हालाहि किसी भी बारयाने के (निसी भी चिट्टे) Balance Sheet म निया हुना नहीं है तब भी एवं शब्य हमम से करेंगी की हखारी रूपमा के नुनसान व नीचे के क्षाया है यह एक सम्बंद कीर भी कई तरह ने रूप न मनुनों स मीतमार ही प्रमाणित रहा है। यह नजीव ग न है DELAY देर।

विसी भी बात स जान बूनकर देर नरना इनका भुष्य वारण है अक्षर का कर बात की अजानकारी, सुस्ती व िन्त की कमजोरी हर एक बात म देर करन वे कारण रोजाना हर एक का कितना नुकसान होता रहता है यह जन्न पता नहीं समग्र है।

हर एक व्यक्ति व हर एक दुकानदार के सामने कई और क्तिनियाँ ही Undedcided वगर निगय की हुई बार्तें मीजूद रहती हैं जिसको आधे म

# रिसी भी बात में अधिक उसझना नहीं चाहिये/53

हीं छोडन मंसवमूच कोई भी नारण नहीं एसी बातो नाण सला (निण्य) जिल्द सेना बिरुक्त जरूरी है ऐसे लोग हमेशा यह नहत हए सने जायेंगे पर' हालाकि' ठहरो तो देखें 'होना' शायद 'हो सकता है वर्ग रह वग रह।

चे इस विचार के होत हैं कि हमेशा ऐसा वाम करें जिस म शत प्रति-भात सलामती हो ताकि किसी काम म नुकसान न पढ जाये। ऐसे विचार रेपान म वे गलती करते है। (योग्य) वाशिल व्यक्ति तम्हें बता सकेंगे कि ऐसी सलामती इंडन स ऐसा काम बरना ही बयब है बेवगर है। क्योंकि भार फायदा (लेना है) दूढना है तो उक खतरा भी लेना है।

क्तिने ही सेठ व हिस्मेदारों के मध्य य कारखान को बढाने और सुघारने का बातें चलती है पर इसी सोच म हुउने वाची DELAY बील नीति के रवमाव का पालन होने क णारवा वे सब बोजनाएँ (काववाहिस) असल में आन क बिना ही रह जाती है यह हिलने व ठहरन वाली नीति सिफ एकाध फर्मों म नहीं है वर कितन ही फर्मों से मौजूद है। जिसा नतीजा पह एम ही है वह यह है कि जितनी कारखानों में तरकती होती चाहिये उतनी मही हो सही जो सबमुज होनी चाहिय । एसो की (दसा) हासत होना ऐसे ही नजर आयेगी असे कि वे धके हुये हैं वास्तव म दुकानों म काम करन चाले धन हुए नहीं हैं घर उनको चताने बाले यन हुए हैं। यह बकायट सारी-रिक चकाबट महो पर दिली धहावट है।

दिल भी धनाबट शारीरिक धनावड से अधिन खराव है शारीरिक यकाषट गई सरह स हर की जा सकती है पर इस दिव की थकावट का इसाज पुढ के सिवास दूसरा कीन कर सकसा ।

ऐमा मही है कि कितने ही ध्यापारियों की कठिनाइया इसीतिये पैदा होती हैं कि प्रवाधक दिमाग्री तौर से दुखी होते हैं जो बढ़े दिन क्वित और समय

हुछ व्यक्ति दूसरी हर तरह योग्य हैं पर वे अपने व्यापार को वदा नही घरने जिमना मुख्य बारण यह है कि व अपना दिली इराहा छोड़ नहीं सकते

और अपना समय मिफ घाता और नफे नुक्सान की अधिक गिनती सगान म व्यथ गवाते हैं।

ऐसे इसान राया वभीशन के मिसाल हैं जो सिक मवाहियाँ सने, श्रीधा दमान दंबर मुनने में समय थाथ भवावर पर क्षमत करते ही नहीं है ऐसे नोगों के सामा सिक्ष समास हो जात हूँ पर जवाब हुउँने पर भी नहीं मिसते, कर बाद विवाद करने पर मतीला निवासता ही नहीं।

एमे लोगा पर रहम (दया) खाने का वोइ कारण नहीं होगा अगर एक दिन यह सुना जाय कि वे वेचार अपने जीवन के सन म शिवस्त खाकर भारत हो कर वहें हैं।

जो व्यक्ति रात व दिन एसे सोच विचार म आधारहोन सिन्द रहत हैं उनका नथा हाल होना अगर उस किया पुटवॉल टाम का रेक्टी बनाकर खडा करें जहाँ उसे नको 90 मिटो स तीन सी निजय करने परे ?

कई ऐसे लोग भी हैं जा विमो बाठ भातों हाँ वहेंगे न हानहीं कहेंगे। उसम के अपनी बुढिमता और सलामती समझते हैं वास्तव म के एका कर अपने आप की अपन ब्लाधार को ठन रड हैं पर वे कि तमा समय एका कर उसने कार की?

कई बार तुमने कई लागी शी जूबार स लुद को पीछा छुडान के यह ग्रांच मुन हान — आज नहीं फिर दूमरी बार कभी दिवार करेंग मुने विचारने का मौका वे समय दो बार रह बग रह नह सब टानने की बांठें हैं ग्रंस बामों में देर DELAY परने के अनेक नमूने जीर बाक्य याद कर रखे हैं और इसमें वे अपने को (बुढिमानी) से टानकर चानाक समझते हैं इस रिस्म की खिडाक अनकम दी बाजी रही समझनो चाहिये यह सिझा एक बनायटी अवस्मारी (बुढिमाता) हैं औदित की तास्त को हमेशा के लिये गुम कर देती है एस किस्म की शिक्षक स्थाम्यता की निज्ञानी है

मैं इसी दिचार का हू कि बैहतर होगा अगर विभी बात के लिये अपनी

## दिसी भी बात मे अधिक नहीं उलझना चाहिये/55

राग्रं या विचार प्रकट वर भने गनती वर् हानते इससे हो बिल्कुल विचार है। प्रकट न करना चाहिय । विचार न प्रकट करने वे कारण विचार देने की ताकत व मौंक गुम हो जाती हैं। जाज की वातो वा निषम (कैंतता) हूनरे दिन पर रखने की क्यां जररता है जाज का फतवा आज ही होना उररी है इसने दिन फिट दूसर् फैसना के लिये खुद को तैयार रखना चाहिये एसी ताह जल्द फसला (करने पर) हाने पर शासद भूत कर डाला पर पत्नीन समस्रो कि इसीं हुई धुनो वा नुक्रमान लाभ के अनुपात म बिल्कुल के के करायर होगा।

काम का चलात हुए चलना चाहित यह बहुतर होगा शांति से बैठकर दुरवाप चिताम हुबकर सम्म होने से। हर एक बात स जल्मी कमला बातन की मुख से आदत डालनी चाहिते।

मुच ध्यभितगत रूप से जानकारी है कि वर्ष नोगा को क्तिने ही गये विचार दिलों धं मोजूब हैं पर प्रस्त व सीच म सन हातर हुवने बात स्वभाव हान के नरण व अपन विचार योजनाएँ (कायवाहित) अमल क सम्यास सा ला कही सबते । मान सीजिये कि भाजन मीजूब होते हुए भी गंभीजन चरना।

६ मिल में मेरी पुन्हें यही सलाह है वि नियो भी योजना को असल म आते के लिये नभी भी समय न पवाओ अपने दिल में जल्द पैसला नर भी नि पुन्त क्या करना है तुन्दार त्याचार में जो पुन्दार प्रतिद्विनी हैं कियों औह से कि असे ही वे साथ में दूबकर मान रहकर बैटे रह् तुन, हमगा आते के लिय अदम बढ़ाते रही।

न्**त्रुम्हारा पिता**्र



# अधिक साहसी वनकर मजबत वनी

प्रिय पत्र.

(14)चौदहवी हिदायत मेरी यह है कि, अधिक साहसी बन कर मजुबूत बना ! ब्यापार में डरना है ब्यापार व' आडे बाना। भयभीत 'यतित पर सभी विठ-नाईया सावर हावी हो जाती हैं और फिर बाद म उनर दूशमा (प्रतिद्वादी) भी शक्ति में आ जाते हैं।

यह भय (डर) बचपन से लेकर हमारे दिलां म गुरू हाना है इसके लिये कुछ सीमा तम मौ बाप भी जिम्मदार हैं इस बर को अग्रेजी म Fear Complex कहते हैं वहा जाता है।

बर (भय) वितनी अवस्था परिस्थतियों व तरीका से पूर विया जा मकता है इसके लिय एक इलाज यह भी है कि जानवृत्तनर डर के सामने कार्ये तानि फिर आहिस्ता आहिस्ता हर दिल सं विल्कुस निकल जाये।

डर को दूर करने के लिये खुश मिजाब भी हीता चवरी है सग भी ऐसे लोगों ना करनाचाहिये जो भा अनुत्री मिजाज हाकोशिश करके लद स अधिक यकीनीयन, भरीसा पदा करना चाहिये ।

ब्यापारी दनियाँ हुमेशा बरपोकी सं भरी पड़ी है वे हमेशा सलामती वाले स्थान बुढ रहे हैं पर नवा तुम्ह मानुम है जहाँ अधिय सनामती है वहाँ पर अधिक लाभ नहीं है।

इसान जात एक डरपीक जात है वह हजारी वाती के विषय में हर समय डरता रहता है व्यापारी लोग छोटी छीटी साधारण और न डरन वाली जैसी बाता पर भी हरते रहन जसे कि व्यापार म हरना भी कोइ गुण है।

एक तरफ कितने हीं लोग डर कर और पीछे (हटकर) जा रहे हैं की . इसरी सरक चंगलियों पर गिनने जितने लोग साहस और उत्माहवर्धन की े दनियाँ अपने हाथ म रख बैठे हैं कभी न बड़ी भारी भल हो रही।

# **अधिक साहसी बनकर मञ्जूत बनी/57**

हैहर एन पम में खरगोश की तरह बरने वाले मई मौजूद हैं जो हर दोत में दरनर किसी भी जिक्सेदारी लेने सहट रहे हैं हमेशा वे एसा ही बैठनर घोंच रहे हैं कि जिक्सेदारियों उठान से वस अपना पीछा छुडाए यह है बर-पीक मनोकृति जिससे अननो लिप्त हैं।

कररोज भावमी आगर एव बार ही अपना करपोज स्थमाय प्रवट वरता है यो यक्तीन मानो क्षी उसे अधिक करान क विये नई लोग इन्हें हाग और भेता देवनर जायेंग उसे अधिक कराने।

मैं करता हू एसा बहना और ऐसी प्रनोधृति रखो। यसते रास्ता है ऐसा करपाक स्वनाव रखन के कारण हजारो लाग सरीब ही कर गुढ़ारा कर रिहैं।

जीवन हमशा सकटो स भरा रहता है, इसस पहले भी ऐसा होता चला भारहा है और इसक बाद भी एसा चलता रहना।

भौदिभी नदि आजसादश खतरे वाली है क्रिए एसा है क्या कि जीविम स्टर स्था प्रभोग (तजुरका) नहीं करें?

हैमेबायह ब्याल पत्ना जाता है कि अधिव लाभ वाहिये और अधिक पेनामता भी वाहिये। मेरा उत्तर है वि ऐसा वैसे हो सबया अपने अधिक काम वाहिय सो अधिव जीखिम भी लेना पदेश।

हुम नितन खतरो, जाता का अध्यास व अध्ययन करके अपनी योग्यता से नीम कर सनन हो पर साफ खतरे से मुक्त कभी भी नहीं हो सकेंव ।

बहुतर तरीका सह है कि इस जीवन म बच्छा खिलाडी बननें और विनादी का उदाहरण सामने आगे रखकर बाद्या व समस्याओं का हाथ म में सबा विनादी कभी भी थेल हारकर हरका आदमी नहीं बनेगा। तुम भी एर अच्छे विनादी बनी सभी काम अच्छे माव में तो।

वास्तव में तो खतरा लंगे म एक अजीव मजा भी है हर एक होणियार आदमी इस बात को जानता है।

अपने विचार जिलारण ही अधिन सलामा की तरफ न दौडाओ यह अधिक सलामती तुम दुनिया के किसी भी तर्ज पर प्राप्त (हामिन) कर नहीं सनते जपनी योग्यता बराबी थी (बारमी) लोग इससे पहले सफल हो कुले हैं व इस बात भी सच्चाई बयान कर सकता।

मजबूत न्यि वितना ही बुछ कर सकता है जीवन के सबय म दिमाग्त का माहस शारीरिक साहस सं कही अधिक है।

अनर अपने जीवन को अधिक सुखी और सफन बनाना चाहत हो तो सम्ब्रहर (भय) और चिताओं से सद नो सकत करना परेता।

हर व चिंताए हर किसी के विभाग के लिय जिन भूत के मिमाल हैं जो सामो को नताते रहते हैं अब तक आवभी म विसी तालत और साहस नहीं है तब तक ये भूत लोगों को सताकर दुवल (कमजोर) बनाते रहगे उसके आवा से नींन स्वास्थ्य और दिल की सा ती धुरा सत है।

ये भून जाते हैं अधिक घिराव करते अब तक उहें रोकने व सामना करने दी दोशिश नहीं की जाती हैं। रीप्तन दरने से वे आखिर पूर दिमाग पर अपना नियन्नण (व दोल) कर स्रते हैं दिमाग वो तीव तोव कर दुक्डा कर देते हैं

अय तुम्हें बताऊगा कि घर और दुख क्या पदा होता है।

डर पदा होना है दिल नी नमजोरी ने कारण जब इसान भविष्य की चिता में लिपा है दुख पैदा होता है दिन की कमजोरी (द्वलता) ने कारण जब इसान अपने भूतकाल की याद कर चिता करता है।

यह याद मर लो कि इंसान का जोवन बहुत छोटा है कभी भी तुन्हें अपना समय इन बीती बातो मं रूपण ाही गवाना चाहिय कि इमस पहले

# **अ**धिक साहसी बनकर मजबूत बनो/59

स्या कुछ हो जुका है और इसके बाद नया होने वाला है तुम्हारा बतमान तुम्हारे लिये अधिक उपयोगो है पर अभ्यास करो कुछ न कुछ जल्द करो हमेगा काय अभ्यासी बनो ।

इर और दुख झुन्त दिल सं उड जाते हैं जस रोशनी के आगे अपेश जस रोधनी को जाय तो अपेश मुस हो जाता है वसे ही चुन्त रहन से इस और गम हाबी न हा सकेंगे। इसिलिये अपेशा निर हमता झुन्त रखो इस दुनियाम काई भी ऐहा दुस्सन सुन्ह अपन दुख से अधिक जुनसान पुना नहीं सकता यान इसान अपेगा दुष्मन स्वय खुद ही है।

कस भी आए दरव कठिनाई नो बडे (विशान) िन से साहस रख कर सामना करा और अधूबत बनो। युवला को कभी भी सफनता का साखादत किसी भी धम जास्त्र से या निनी देखर स्थान पर नहीं मिला है।

सच्या प्रमृहम दुवल होना वभी भी नहीं खिखायेगा तच्या घ्रम हमशा
मही शिक्षा देगा कि मजबूत और वचयकानी बना और वो दुवल है उनकी
रणा करी दुवलों को क्यों भी एत दुनिया या दूवरी विश्वी दुनिया म साबासी
गढ़ा मिल सकती।

इंस दुनियान वितनी ही सबत और परेवान वरन वाली अपवने (व्यावटें) भीजूद रहती हैं, इसलिय सफलता वी चाहना रखन वाली का इन सब्द अदबना का सामना वरने के तिय खुद वो सब्द (सीटी) वमदी बाला बनाना चाहिये।

हर एक इन्मान को अपने जीवन के मध्य (बीक) म रितती हो (कोहें) शेकरें बामी हैं उन कुल डोकरो का सामना करने के लिये सुद को तथार रपना चाहिये। बिल्कुल कोडे ही ऐस लाग है जो (आग्य से) प्रवक्त भाग्य मैं बेकरें बान संक्रच जाते हैं नहीं तो डोकरे हैं ही हैं।

हर एवं सफन व्यापारी को व्यापार म प्रतिद्विदता करन वाले दूसरे व्यापारियों (Competetors) से अधिव कई ठोउन्हें लगती **रहती है**।

हूसरी माउग्मेदी नी ठोनरें— क्तिनो बाता के लिये इ्यान पीहमा रखता है पर उसक दिल की भुरादें पूरी नहीं होतो है। उसे नाउग्मेदी की टोक्ट लगती है।

कोर्ट के मामलो को ठोवरें--समाम थोड़े ही प्रधावशाला व्यापारी इसी ठोकरा से मुख्त हो सके हैं।

धन के गवाने की ठाकरें—कई चालाक लोग चालाविया व बुद्धिमत्ता करने ने बाद भी जिलना धन गेंदा देत है।

खराख स्वास्थ्य की ठोकरें—कोई भी अपने स्वास्थ्य के लिये निश्चितता है नहीं सकेगा:

मीत की ठोकर—जब किसी घर के बड़े का दहान्स हा जाता है तब परिधार का दामरा टूट जाता है और साला से वह बगह खाली रह जाती है।

जब एसी ठोकर जीवन में क्षगती है तब ही इसान के गुमी ने श्वान-मन नी गरीक्षा होती है। ऐसी ठाकरें कभी नभी वही गहरी है इस निवे बिचारे कई इसान टूट जात है हर एक इसान की कुछ न हुछ ठोवरें लगती खकरी है किर क्यों न खुद को अधिव निडर बनाक्र सचहुत बनान की कीसिश करनी चाडिये।

चम्हारा पिता



# अध्यवसायी व दीघ प्रयत्नशील बनो/61

# अध्व्यवसायी व दीर्घं प्रयत्नशील वनो

प्रिय पुत्र

(14)

पद्भतनी हिदायत मेरी यह है कि लिधन अध्यवसायी बनी। इसान म अर्ध्यवसायपन उसके लिये मुख्य व अमोध गुण है।

कितने ही एसे लोग है जो एक बार असफल हाने से एक दम निराश ही जाते हैं और उनका दिल मायुस हो जाता है।

उस ममय ने मह भून जात हैं जब वह बातक अवस्था म पैश्ल चलना सीखन थे तब किती। बार धक्क और ठोकरें खाई थी रें उहें याद करना चाहिये कि इन धक्क और ठोकरें खाने के बाद ही वे चलना सांधे था।

कभी भी (दिल शिक्स्त) आयुस हाकर काम छोड़ना चाही तथी इनी पदल चलने वाली मिसान की याद करना और नियनय ही यह बास्त-विकना सम में किर कछ अधिक साहस लायगी।

अमणताणे बास्तव म इसान ने लिये विका हैं अवफलताओं से ही हम नितना सीयना जाहिये। यह असफलताए हम मायून (दिल शिवस्त) करने गढ़ी बाली हैं पर हम अधिक अध्यवसानी होने की याद देन ने लिये काली हैं।

कितने ही महापुरुषा की जीवनियाँ पहली असपस्ताओं सं गुरू हुई -है। पर उन अध्ययसायपन का अभोध गुण मौहूद होन के कारण व धीरे धीरे जाकर अपनी मजिल पर पहले हैं।

ऐसं महापुरुषा के अध्वयनसायपन ने उदाहरण तो अनेन हैं पर मैं पुम्ह समरीना में राष्ट्रपति अन्नाहम लिनन ने जीवन का शुख यथन सुनाता हैं —

अन्नाहम निजन के जीवन की शुरूआत मं (प्रारम्भ मं) एक असफलता का जीवन या शुरू मंजब व राजनीति के अवान अधुमें तब पहले चुनाव

म उन्ह शिवस्त मिली। यापार में पुत्ते तो भी विल्कुल खमफलता मिली। फिर नोमिश की सिविल मिथित में नमाम प्राप्त नक पर नोशिश सफल नहीं गयी उनने नाथ स म पुत्रते में लिय हर तरह में विच्य हटावर नेशिश की पर पहुत नहीं है। उपराप्ट्रपित बनना महा तो उन्हें शिवस्त (हार) खानी पड़ी। इतनी शिकस्त खाने के बाद भी अवाहम निकन का दिल शिवस्ती मही हुआ मामूस नहीं हुए वह जब यनसाया (कभी भी हार न मानदर) सबय करता रह । जन में असरीका से राष्ट्रपति चुने गये शानदार माम कमा गये। आज भी उनना नाम जमरीका के छोटे बड़े के मुह में हैं। अमरीका के मिश्वस हो देश मही। यह भी देश कर नक्ष्यों को असरीका के सिवस्त हो रहा है। पह से मही। यह भी देश कर नहीं हुए वह यह से से सुरू के से स्वार्य हो रहा है।

अबाह्म लिंहन के जीवन से अठ्यवनायपन के हैरत अगेज गुण प्राप्त इर सहते हैं। इसी तरह और भी कितन ही प्रमिद्ध पुरुषों के जीवन के अठ्यवनायपन की सच्ची घटनाएं जो समर्थ जीवनियों से प्रसिद्ध हैं तहें —

जान माला सेनर राजपीलर, लोणमा यतिलक सुघायच अयोस बरनाडका वग रह। जिनको अपन इस अध्यवसायपन क असोच गुण ने कारण फल मिसा है।

कुछ साग पठने अनफल होत हैं स्पोनि से सहा स्थान पर जने हुए नहीं हैं जिसने से योग्य हैं पर अगर से अध्ययसायी हैं ता वह एक बार अपनी कोशिश स अपन सिय योग्य (स्पान) दर्जा दृढ निकाल सकते हैं।

क्तिने ही बड़े बड़े कारखानेवार वास्तव में अपने अध्यवसायपन और मेहनत से कारखा जमा बढ़े हैं।

ऐसे भी सीम हैं जो कोशिश करते जब कुछ बड़ी उपर वाले हो जाते हैं ता सुस्त पड जाते हैं और दिल भे सम्पत हैं इसके बाद कोशिश करके क्या कर रूग पर ने ऐसे समझते में गलतो करते हैं।

मई उदाहरणा ने प्रमाणित विया है कि वई लोग अध्यवसायी बनने

#### अध्यवसायी व दीच प्रयानशील बनो/63

मा होने की कोशिया परते चालीत वय के बाद ही सफल होगर अपना नाम रोजन किया है इसलिय अध्य्यवसायपन जैमा गुण अन्त तक अपने से दूर नही करना चाहिये अर्थातृ अन्त तक अपने म कायम रखना चाहिये।

आदमी जब एक बार विसी बात मे ठीकर खाकर बिर जाता है तो इसम बया टक है उसे इससी बार भी पहली बार्म मंभी अधिक मजबूती स उपर बदने की काणिया करनी चाहिय। आदमी की पहचान इसमें है कि वह क्तिनी ठीकरें खान के बाद मद होकर खडा हो जाय।

वयपन महम एवं स्कूत अवस्था स्थाया कि नसे एक राजा जो लड़ाई ने मदान से जितनस्त स्वान्द नीटा था और आनद एक स्थान पर अध्यम जिया था इंड उद्यान एक स्थान पर अध्यम जिया था इंड उद्यान एक मत्र के ने नी नीमिय क्यों के बाद भी सफ्त नहीं हुआ। सात्र वी बाद की बिद्या नम ने बाद आखिरी नार छन पर जा पहुनी राजा न इसी मनको से अध्यस्त स्वायत की सिक्षा प्राप्त नी और यह सीटक्षण कराई न मदान से बार्य और पिर लक्ता गुरू कर दिया जिल्ला नात्रीजा यह निक्ता कि उसी राजा न लड़ाई में विकार प्राप्त की।

िमी भी बात से दिल क्षित्रस्त होकर एक दल खाकते ती की शिषा न करा। पिर भी अध्यानखामी वनकर इतका आजमान की कोशिया करो और यह भी माद रखो कि इसी नाम नो बहुतर करक क क्या दूसरे तरीने हो सकते हैं पिर अगर एक तरीका खलक हुआ है तो दूसरा तरीका हु बने की कोशिया करो। पर की भी नाम हाल से खोकते की बात विचार म न लाओ।

यह इसान की सुस्ती है जो नाम को झाथ स छोडना चाहता है इसान को कभी भी अपनी दुबसताओं के आये साचार व मञजूत शोकर सिर पुकारा नहीं चाहिये।

जद मैंने अपना व्यापार शुरू निया या तत्र इसी निचार का था कि व्यापार म सिफ प्रभावकासी- बनना हो नाफी है। पर अनुमन प्राप्त करने

# शिक्षासागर/64 केबार मैं इस विवार काह किसफलता केविये प्रभावकाली होता ही

काफी नहीं है इसके साथ साथ अध्यवसायपन की भी जरूरत है।
कई नौजवान है जिनवी शारीरिक तावत अधिक है पर इसके साथ साथ

मई नौजवान हैं जिनवी शारीरिक तावत अधिक है पर इसने साथ साथ अगर उह निसी बात की जरूरत है ता वह है अध्यवसायपन की।

मीजवान जल्दबाज हैं उहसव बात या कहना चाहिये कि हर बात मे पुरत दान महायल्याण चाहिये।

यानि अल्ड नतीजा चाहिये। पर जल्मी नरना व्यय है उन्ह अधिक सवर व धीरज व ज्ञानि धारण कर अव्यवसायी वनकर काम के पीछे लगना चाहिये हव नहीं है अपर पहली नोशिय मं उन्हें सफलता नहीं मिले। पर अल्यवसाय होकर अगर वाम में लग जाओं से तो आखिर एक दिन आपना जब अपनी नोशिय का फुन देखकर हैरान होना परेगा।

भीजवाना भ यह देवा गया है कि वे जबरदस्त जल्दवाजी To rule along To rush lunes व तेवी से लाम लेते रहते हैं पर बुजू न धीरण से और धीरे धीरे चलते हैं और अगर किसी काम मे हाप बालत हैं तो जसर सिक्कुल मान हो जात हैं अब बताओं बेहतर पुण कीन सा है? इस विचार का हूं कि सीन मान हो जात हैं अब बताओं बेहतर पुण कीन सा है? इस विचार का हूं कि सीन मान मान से सुजी है है स्तित्म मीन मान मान से खुजी है और सुजी मी की मोजवानों से शिक्षा मान करनी चाहिये।

द्वसान अब छोटा है तब धीरण और सबर नी क्वर नहीं करता पर अब बड़ा होता है और जबानी के समय नी प्रभाव घीलता व तेल रख नहीं सकता पर बचान के ही अगर प्रधारज व सारित व सबर सीयने की नीतित को जात नी क्वितन का बे बचानी पटका।

अरुपयसायमा ने गुण न होन ने नारण नितते हो योग्य य तेवनान नौजवान ठोकरें खानर दिलिशिकत होकर मामूस होकर निहायत ही दुखी अवस्था म प<sub>थ</sub>त चुके हैं जिननी हालत देखकर रहम बाता है इसलिये हर एक नौजवान ने लिये अरुययसायपन का जुण सुद स ग्रहण करना चाहिय।

# अतमन से मनन शील व चितन शील बनो/65

यह मभी भी नहीं भूता कि जीवन का वरदान (आक्षीवाद) उनको ही मिलता है जो अध्यवसायी होकर काम करते रहते हैं।

पर दुर्भाग्य से अगर अध्यवमायी होन वे बाद भी यह वरतान (आघीर्वाट) प्राप्त नहीं वर सकत है तो भी अर्ज्य म उन्हें यह खुणी खरूर होनी भाहिंग कि उन्होंने अपने ओवन से अपने प्रयत्नों वा पूरा पूरा साम सिया है। सम्हारा पिता

====

अन्तर्मेन से मनन शील व चिन्तन शील बनी।

(16)

প্রিয় বুর

सालहबी शिक्षा मेरी यह है कि अत्तमन से मनन व चि तन शील बनी।

हर एक मनुष्य में दिल को व्यवस्था की जरूरत होती है, मनुष्य का दिल मो बाप के पेट से जुड़ा हुआ नहीं निकसता है दिला को बाहर ही जोडना है इत्याम के दिला को सिक स्कूलों में ही मिला नहीं मिलतों है पर कई स्कूल के बाहर निकलों के बाद भी अपने दिलों को गिस्सा देन की नीशिश नहीं करते हैं। नतीजा यह निकसता है कि ऐसे सोम ऐसी कोई बात होती है तो गहरे कहूं में जाकर गिरते हैं जिसकी ऊँचाई का पता नहीं हैं।

विल को सुप्यवस्थित देनिय व शिक्षा देने क लिये कुछ निम्नलिखित वास्तविक्तामें सुम्हें ध्यान म रखनी चाहिय।

यह दुनिया द्वनी तो बढ़ी है और इंगमे द्वनी तो बातें एक दूसरे से निरासी हैं नि सब बातों में बाह के नहीं सक्ष्मे दुस्तिय अकरों है कि अपने निये कुछ विशेष बातें बांध से जिल म ही चाह सेते रहना चाहिये जिन की दुस्हें बरूरत हो और इसी बातों की हु हमें तिसे तुस्हें आँघों और वाना को भी सुम्यवस्थित शिक्षा व ट्रेनिंग देती पटेगी।

अपनापूरा ध्यान दो कि जो तुम सुनतः हा वह पूरा एउस

दखते हां यह पूरा देखते हां। नोजिय नरने देखों कि जो एन बार सुना है। यह फिर नह सकते हो बाजो देखा है वह पूरी तरह प्रकट नर सकते हो। ऐसा करने से जल्द तुम जाँच कर सकाग कि तुम्हारी इद्रिया किस कदर ठीन हैं।

इिया जा नुख बादर साती हैं उस पर हमार दिन ना निनास व सुधार वर्ग दार मदार है इस्तिम हमेगा जपने दिन पर अन्द्र और साप स्वच्य सस्यार आने पाहिये। अस्पन्द व अस्यच्छ और ऐसे सस्यार हमारा जीवन कभा मो जीड नहीं सकते। टेडी इटो से सी येपर या मकान वन सकते। क्या? सीथे स अच्छे मजान के सिये अच्छे सामान की ज़करत है।

आरज दुनिया पूरी अविदेश की यादा से भारी पत्नी है जिसका कारण सिक सह है जो हम स से अद्योग अपने दिलो को पूरी सुप्यवस्थित शिक्षाव टैंगिंग देने की की शिक्षा नहीं की।

एसे गैर जिन्मेदार लागा ना निताबो न समाचार पता से शिक्षा लने नी जरूरत नहीं है इनसे बुद्ध भी सीच नहीं सनते अवर शिक्षा लेनी है तो अच्छे जिन्मेदार नेताओं मगाचार पत्नो, और क्तिरार्धें मन दशी पदेगी।

अपनी खाखी व काना नो "यब वादी वी तरफ न धमीटना चाहिये देखना और मुनना हमारे बस में है जो कुछ इन सुनना व देखना चाहग कही हम सुन देख सकेंगे।

वभी भी खिक वहने पर बातें स्थीवार नहीं बरली चाहिय पर अपने सर जाप कर बारतविकताए हाथ म लेनी चाहिये अवसर स्रोग गलिसमी करते हैं इसलिय उननी बातें अबर तुम शुनकर स्थीकार बरते रहोगे तो हुम भी मलिसमी करता रहींगे।

क्षोग अनसर जो कुद सबझ सकते हैं ये ऐसे ही नमूने व रुप में सुनर्ने वी " नीसिण नरते हैं जमें नि वह सब सच ¶ पर वे मब विचार एक ही आध्मी " कहो सबत हैं । पिर चाह व विचार संस्कृत-ठ माव म उताय गय हा ।

# अ तमन से मनन शील व चितन शीन बनो/67

मई सोगो को मुख बानवारी है कि यह वई बाता में (बूलवान) गतती करत है क्योंकि उनकी बाज का तरीका ठीक नहीं होता है ऐसे भी लोग हैं जो तुम्ह बिना किमी जिल्लक के कि सफेद काला है और काला सपेद है बतान की कोशिश करेंगे। पर तुम्ह जवाबदार होना पटेगा इसलिय बास्तिविकतार्में तुम्हें जनन सर कोशिश कर जांच करनी चाहिये।

एन छोटा यण्या हमेशा सवास नी निशानी है जो हमेशा सवास पूछता रहेता है नि यह न्या ? यह स्वा ? यह स्वस्ता आधृतिक तरीने संबदना और सीखन ना तरीका है सुरुष्ट भी कभी कभी बच्चे की जसे तरह होना पडेगा।

एर अग्रेज पत्रकार रिक बाठ ननिष्य की कहाबत इन तरह है I keep six honest serving men they taught me all I know Their names are what and where and when and How and why and who util कि मैं छ सच्चे नीवर अपने पास रखता हूं जो भी मुझे जानकारी माना उनते मिनता है यह मैंने इनस सीखा है इनके नाम है बया नहीं, क्या, करी क्यों की है अपने की स्व

े क्यो भी जब योजना बनाओ नोई तुरीका क्रुद्ध निवालो या नहीं बातां-साप करने जाओं तो निष्कित रूप से जानने की कोशिया करों कि पुन्हारी बास्तविकतार्थे सक्युव बास्तविकतार्थे हैं।

ा अस तरह तस्त्रार पेट को जगतार

जिस तरह तुम्हार पेट को लगातार भाजन आहिय उसी तम्ह तुम्हारे दिमाग को भी समाजार भाजन की चरुरत है जब उसे मोजन नहीं दिया जाना हो यह भी लावार हो जाता है। दुख लोग है जिनने दिल एक स्थान पर बेठें नदर कोते हैं क्यांकि का मान स्थान स्थान पर बेठें नदर कोते हैं क्यांकि का मान स्थान स्थान

सय बढ़ी पुरानी बालें हर ज़बह करने स्वया मुखदा है कोई भी जब ऐसा करता है तो यह प्रभाजित करता है वह पुरारा पुराने वाला है, हमाबिय मैं पुरुष यह पताह हूँगा कि हमगा नव विचार गहच करने की की सिक्र

#### शिशा सागर/69

नथे नय विचार प्राप्त करते ने लिय कभी कभी नई दिलाब या नय नभूने को विलाक पढ़ने की कोशिया करो किसी नथ तरीने का अन्यास करो कस भी कुछ भी करो पर मतलब यह है कि मुख्त होकर एक स्थान पर छड़े मत हो।

आंखो और बाना वो हमेशा देखत और सुनते रहना वाहिय जब इहीने सुनना बाद किया तक अपनी समाप्ति समझो जसे अगर अपने शरीर की खाना या भोजन नही पहेंचाओग तो समाप्त हो जाता है।

हर एक मिनट तुन्हें अपनी प्रमानि व अपने सुखारों की तरफ बढत रहता चाहिये। अपना बढना समाप्त किया तो समझ लो कि अपनी ममाप्ति शुरू कर ली है। यिन को ताजा रखने के लिये जतान तरीका यह है कि अपने लिये और सुन्य किया हु इत रहिये हम में से सबकी एक दिन मरना है हसका मतलब यह नहीं है कि उपंसे पहले ही अपने निल की आरमहस्था कर दी आहा।

सभी नवी बातों को पभी भी अरबीकार नहीं करना चाहिये यह निधानी दिमाग नो कठोरता है यह दुनियाँ हमेका घूमने किरने और बण्यने वाकी है और अगर हमनो इस दुनिया ने रहना है तो हमन्दी भी घूमने किरने व बदलने बाता होना पर्वेणा। यह समझना भूल होगी कि जो हमारे बाप बादों के लिये ठोक या वह हमारे लिये भी ठाक ह पुरान पोटीग्राफ निकालकर देखेंने तो एक्लम मानुस ही सक्या नि हमारे बुद्र में के करही और हमारे ब्रियं साम सानुस ही सक्या नि हमारे बुद्र में के करही और हमारे ब्रियं साम सानुस ही सक्या नि हमारे बुद्र मार्ग के करही और हमारे ब्रद्र मार्ग करहा में मिनना परिवर्तन आ गया है।

नमें विचारों के निये हमेबा दिन खुला रखा। नई नीतिया नय मत या विचार, नये तरीने सभी पर उचित स्थान हो। सभी की आजगाने की काशिया करो को अच्छा हो उसे मजुती से पकड लो।

हर निसी बात को आधा भरी नकर से देखों जिस रून के गीमे का चसमा पहनी मुं भागे नकरण रही रूप में नकर आधनी अगर हुम मासूती हैं. देखोंगे तो सभी कन्तुम कपकार जमी निष्टने से आधेगी मूमी बाती हो। आधा मारी दिस्ट से देवन की जून म आदत हाता।

# अत्तमन से मनन शील व चित्रन शील बनो/69

िस्मी खड्ढे म फतने शी नेशिश मित करो जादमी आदती है और यह असम्भव है कि आदमी निसी न क्सी आदत से न पड़े, आदतें दिमाग के रास्ते है जो आरर अत से खड़े से डालते हैं कुछ आदतें तो मनुष्य की उतित से बहुत अधिक सामने आती हैं विष्म डालती हैं स्वायटें व अडवने उत्ति से परना हिनाव यानि आय ख्या का ब्यौरा अर्थात इन आदता ना हिमाव देखो कि दिस सफ जा रह हो। और बंबो इस अन्त होन से तुस सुधार या उतित भी तफ जा रहे हो या यहन की और (विषकों नी और) आ रहे हो। या यहन ही शीर)

अपनी दिनामों तावत चित्तकाली रखी कई लोग हैं जा दिना भी बात में निये विधार नहीं शेटात नुख कम जिवार वीडाते हैं। मठबूत विचारों साता आदमी हमझा अपन विचारा से काम लेत देव सकोगे जो आदमी पोढे दिवारों के कटन पर हैं उनको हमेखा उसट सीथ पाठ को तरफ इधर उधर पांटेत और भटकते देख मकाग । यादी कठिगाई आनं पर वे उस्तान म पड जाने हैं।

अपने विचार एक स्थान पर से आओं। अपर तुम्हारा दिस पती के मानाल है जो निक तकरण रहता है जा एक बाल से उकर रहतरी साल पर क्रूद रहा है जो हुन श्री प्राप्त कर नक्षारी? अपने विचार एक स्वान पर से आना बहुत जरूरी है और जो अपन विचार एक स्थान पर कहा लाता है जह सुद के निये उनसन है और अपने स्थि पैर जिन्मेदारी है ग्रर जनावारी है अपर तुम कठनर कोई काम कर रहे हो तो सलाह देन नली बात है जि सुद्ध के साथ कर सुद्ध से नियं क्षार काम के लिय स्थितित करो और यह तिमा तुम धार प्राप्त करने से सुद्ध से माने की सुद्ध सुद्ध के साथ की सुद्ध सुद्ध से साथ की सुद्ध सुद्ध के साथ की सुद्ध सुद्ध से साथ की सुद्ध सुद्ध सुद्ध से साथ की सुद्ध सु

तुम्हारा पिता

# अध्ययन से नाता जोडो स्वाध्यायी बनो।

(17)

व्रिष पत्र

सतरहवी शिक्षा भरी तुम्हें यह है वि अध्ययन से नाता जोड स्वाध्यायी बनो ।'

यह एक मानी हुई वास्तविकता है कि क्लिशी भी बात का सीखने का स्रामान रास्ता यह है कि उसी विषय पर पुस्तक लेकर अध्यास किया जास ।

अपना जीवन सफल जनाने व सुन्ती रखने न लिय तुम्ह पुस्तनी नी सहायता जरूर लानी पडेगी पुस्तनो डारा शिक्षा प्राप्त करना सबसे सस्ता, आसान च उपयोगी रास्ता है।

आजरल हर विषय पर पुस्तनें उपल घनी जासनती ह जाती हैं जो सिल्हुल दोडे दाम खब्द करने से खरीद की जासकता है। होटी क्रितान से गई हजार रुपयो ना क्ययदा हा सकता है।

एक औषधि बनाने भाज की बात है कि नद हुआर रुपय खक कर किसी मुस्य कि प्रत्य कि करने के निये काशिक की धी पर पाने दिनो बाद वहीं मुख्य की किसी किनाथ स अनिविद्य नजर आया—अगर यही ओपिंग बनाने बासा पहले ही किसाब का अध्यास नरखा ता शायद यह दवया बचा सकता था।

हमेशा दू बते रही नि नाई ऐंसी निताब है जिस ने अर्थमास नरन से तुम्ह जीवन म महायता मिल सनती है वैन यह जॉच वर देखें है वि निताब ही प्रसिद्ध आविष्यारों ना प्रारम्भिन सहायता पुरतनो द्वारा ही मिलती रही है एसे उदाहरण तो नई है वर में नुख जदाहरण तुम्ह निवता हूं।

Grahem Bell जिसने टेलीफोन का आविष्कार किया था उसे इस आविष्कार का विचार एक पुस्तक पढने से पैदा हुआ था।

John Mercer जिसन (कृतिम) रेशम ना आविष्कार निया है वह

# अध्ययन से नाता जोडो स्वाध्यामी बनो/71

जद बच मे जादी करन जा रहा था तब रास्ते में किमी विताय वासे के यहाँ खढे होकर विताय की खरीद की जिसकी पढ़ने से नकसी रेशम के आविष्टार का विवार उमने दिमान में बाया।

Faraday जिसने विद्युत का आविष्टार क्या और हम इतना सुखी किया है उसके भी इस योजना का स्थान किसी पुस्तक पत्ने के बाद आया।

Heary Foard' हेनरी कोड मोटर कार क पापारी की मोटर बनाने का उत्साह एक निवास पढ़ने के बाद पता हुआ, नहीं तो इसके पहले उसका विचार या कि पहिया का निर्माता कर्तें।

उपरोक्त उदाइरणों से तुम देखोंने कि करा न कितने ही सफल आदिमियों व जीवन ना कारण यह निताबें ही रही हैं, जो भी यहाँ सफलता ने दर्जें में गिन जात हैं उनम सन पुरनेकें परने बाल हैं निका कुछ नफल आदमी होंगे जिहाने पुस्तका ना नणी-भी अध्ययन नहां किया होगा महास्ता भीधी भी अपनी आफल्या में निवाल है कि उनके जीवन में परिवतन सनी बाली पुछ निताबें हैं पण्डित नहह ने तो बहुत ही पुस्तका ना अध्ययन निया साओर वह हर उनह पुत्तका ने साल किया साओर वह हर उनह पुत्तका ने बाल किया साओर वह हर उनह पुत्तका ने बाल अपने साल सेक्स जीते से कई पुत्तका ने साल किया साल सिता है।

प्रकीमो राष्ट्र (कीम) की सिक दो ही किताब हैं एक है बाईबल और हुत्यरे है बाके रीति रिवाजी कर किताब । इती कोम को यह माहुम हो नहीं है कि हीनमा में इतरा साहित्य क्या होता है या दुनिया में क्या क्या हाने जा रहा है उनको वस निक यह मानुम है कि बक में साथितमा किते बनाई जारें कीर उनके बने दे रहा जावा। इसिन्ये यह जाति प्रयति नहीं कर सक्ते हैं।

मैं कितने बादमी देख रहा हूं जो हालांकि एक्सोमीं नही हैं पर वे कियों भी हालत म उनसे बडे चर रियाई नहीं देते।

निताब इ'सान का िमाध सीलकर उनमें नये विवार साली हैं किताबा का अध्ययन न करते से भरी समझ में इंसान जस अंदे में क्षाण मार रहा है।

अच्छी मिताबें जरूर दिमाग में नय विचार पैदा करेगी और दिमां को पुस्त रखती आर्येगी कई परिस्थितिया में हो पुस्सको है बरवादी है खंडिंग में गिरते से बचा जा सका है किताबें न्याती हैं कि उससे पहरें बया क्या क्या क्या गया है।

दिल की तभी दूर करने के निये पुस्तक पत्ना बिल्कुल अरूरी हैं।

अब यह है जि पुस्तकें पढ़ने से इ सान सचमुत्र पूरा इ मान ही जाता है जसे बनन कहता है

Reading maketh a full man

पुरान जमाने स सिफ बाल्याह व साहबर लाग ही पुर-ण खरीव सनत से जिससा नारण यह पा कि हाथ त्रिकत होने क नारण पुरतकें महतों होती थी पर अब चतमान समय में मुल्ल मुख्यस्था होने ने नारण वितावें सत्ती हैं और आसानी से खरीब की ला सनती हैं।

हुछ समय पहले नितानें सिण साहित्य के जानकार ही लिख मक्त थ पर अब कई क्यापारी डाम्बट राजनीतिन नेता और कई दूसरे लोग भी क्लियों का गीन ग्रहण कर रह है प्रसिद्ध व्यापारा जसे हनरी लाइ क्लियरण, राक फीलर जारि ने वितानें लिखकर अपन अनुभव अपनी प्रसाहा म जीकावित किये हैं।

इस जमान म पुल्नकें जैसे प्राप्तेसरों और बनाविका व लिये जरूरा है इसी तरह व्यापारिया के लिये भी तमान जरूरी है।

ध्यापारी दुनिया और साहित्य ती इस समय एक दूसरेस जुने हुए हैं और कभी भी असम नहीं हो सबने भने ही किसी का भी काम कितना ही अच्छा क्यों न हा पर सब भी कई एसी किताबें हैं जिनके अभ्यास करने से उसी काम को अधिक अध्येष्ठ किया जा सबता है।

पुस्तक पदने वा मुख्य यह कारण होना बाहिय कि उनम स मुख्य न मुख्य जिक्षा प्राप्त करनी चाहिये। पुस्तकों से तो ऐस पायदा लंका चाहिये जस म गुमक्की पूला पर बैठकर जूलों सं पूजा फायदा लंती हैं।

# ग्रध्ययन से नाता जोडो स्वाध्यायी बनो/73

कभी कभी भगार जन के लिए व गमय काटने के त्रिय भी पुस्तकें पढ़नी चाहियें पर दिमाणी आदभी को दिल बहलाने से अधिक दिल को सुधारन के लिये पुस्तकों का अध्ययन करना चाहिय ।

जो लोग सिक समय काटन के लिय पुस्तकें पढ रहे हैं वे लाग जीवन का बड़ा अवसर को रहे हैं यह अवसर है दिल और दिमाग को बढ़ाने का।

समझदार आदमी हुनजा मफर की पुस्तक उत्तम क्यामें नय विवारा की पुस्तकों का अध्ययन करता रहते हैं। तुम्ह हमेगा सुन सुधारन और उनकि के सिय पदते रहना चाहिय। पुस्तक पदने से मामा तुम किया विकक्षारी और कई साहिय क जानकार के सम्बद्ध स सम्पक्ष आ जाते हो।

सण्डी पुस्तना भ चयन भी जोष्ठ बिधि यह है कि दर्जे कि उनने लखक भीन हैं और मुग्ह निज़ाने के समगुष योग्य है ? इसलिय लेखन को कूनना है सन्देश नोस्त को कूडना आजकत साहित्य तो इतना प्रकाशित हो गया है भी पुस्तनें चुनने म सावधानी लेनी पन्ती हैं

विदेशा मं कई क्यों ने अपने सून ने Libraires पुस्तकालय हैं क्योंकि मं पुस्तकों का मूल्य समझते हैं और ज्यापार को श्रीव्य विधि स खलाने के लिये पुस्तका द्वारा ही तरीन द्वे बते हैं।

गई समझडार लोगों के घरा म अपन पुस्तकालय हैं जहा वे अच्छा व मुदर पुस्तका का सग्रह करते रहते हैं कितना न अच्छा भीका 1

मुदर पुस्तका का सम्रह करते रहते हैं क्तिना ने अच्छा भीका । कई सोग ऐसा कहते सुनते हैं कि उन्हें पढ़न व लिये बिल्कुल पुस्त नहीं है पर देखा गया है हमम वे सरासर भूल करते हैं कोई था बुख न कुछ समय

स्वावर पुरतवा का अध्याम व अध्ययन वर सवता है।

एमं आत्मा भी मैंने देखे हैं जा समझत हैं वि पुस्तवा के पढ़ने की

पहरता नहीं है जनके निया अस्तवार की काफी है की समस्यवार समाजवार

सरुरत नहीं है उनने निय असवार ही नापी हैं मेरी समझनुमार समाचार पत्र भी बिल्तुन अरूरी हैं पर सिफ समाचार पत्र पढ़ना ही नापी नही है नये

विचारा को प्राप्त करने के लिये पुस्तके पढ़ना ही ठीक है समावार पद्र जस्दी म निक्षे वात है ये सिंफ ऊपरी तौर से परिचित कराते है इसलिय पुस्तकें पदने मा शौन गृहण करना बुद्धिमता ही समझना चाहिंग।

मैं तो तुःइ यह सलाह देता हूं कि तुम भी एक अच्छा पुस्तकालय बनाने की कोशिश करो। जहां रण्छी अच्छी पुस्तको को सबह करने की व्यवस्था करो और मुझे विश्वास है कि तुन्हारी ये मानसिक व्यवस्था कायम रखने वाले सान्त नोस्त (पुस्तकों) सुन्ह कह समया पर मन्न करत रहेगें।

त्रिताव मसे पत्नी चाहिए, और उससे पूण पाप वस प्राप्त किया जाय यह भी ध्वाम देने योध्य कात है। दिनाउ एस ही स्वासार पढ जाने से कोई भी लाभ नहीं होन वा है मेगी मनझ म विनाव का हर एक अध्याप उच्छी तरह पत्नी वाहिए वई देन हैं कि कियाब हाथ म सेने व बाद एक अध्याप अभी समाप्त हुआ हा नहीं होगा दूसरा अध्याप लगातार पढन की वीशिय करों में से सब बदाब तरोक पढ़ने के हैं, और पूर्व पहुंच यह बताना खकरी है कि म सब पत्ने के खराब तरीक हैं। और ऐसी तरह पत्ने से कुक भी हम नहीं कि म सब पत्ने के खराब तरीक हैं। और ऐसी तरह पत्ने से कुक भी हम नहीं निकलने बाला है अगर पुतक्क का पूरा साभ लेना है सो हर एक अध्याय में मम्पूण कप से पत्ना हैन मिन यह अगर हो सके तो उस दुवारा भी पढ़ना चाहिये। पढ़त पढ़त नहीं महें दिल्ला का सिंह कि वा पद रहें हैं और कुछ इस पढ़ी हुई बातो पर ध्वान दत्ता करिय कि बया पढ़ रहें और कुछ इस पढ़ी हुई बातो पर ध्वान दता करिय है वानी सत पति गत्न पढ़ने भी रसतार पा मुकाबता) की तरह पत्ने से स्था साथमी मिससी? व्या साभ हाता?

पदने व समय लाल पिसल या पन हाव में हाना जरूरी है नहीं भी ऐमी दबान देने योग्य बातें (ध्यान आवश्यण योग्य बात) नजर जायें तो इसी पित के नीचे लगिर खाल देनो चाहित या अवश एक और में लगीर खीच देनो चाहिये जहां अधिक उच्चरी ऐसा वाकर देवने में आये उतने क्र (आत कड़े) दे देने चाहिये। ऐसी तरह लगीरें खीचन सं और पदने ते यह तुम्हागा पत्ना बिल्हुल क्लिचस्प हां जायेगा और न सिफ इतना ही पर सुम्हारी जिन्ना बिल्हुल क्लिचस्प हां जायेगा और न सिफ इतना ही पर सुम्हारी जिन्न बहुत आसानी भी हो जायागे।

# अध्ययन से नाता जोडी स्वाध्यायी बनो/15

परने के समय एवं बोर जलम से पास म श्रद्भोत्र का होना भी तमाम जरुरी है। ताकि किन श्रद्भो के अब जानना और उसी समय दखना भी बिक्दुल 'उक्सी है नहीं तो बार' म यह किन श्रद्ध' भून जात हैं और तत्काल जीवन स पूरी बात पूरी तरह से समझी जा सक्ती है। अर्थ समय वगर पदस्र दोषा उतारने से पोडा ही लाम होगा।

आशा है कि इसी विधि से पुस्तकों पढ़ते पर ध्यान दांग और उन म से सच्चा विद्या प्राप्त वरत रहांग। मैं तुम्हारा पिता हान के नात तुमसे यह बहुता चाहता हु।

> थ्यथ भटकाव से नाना तोडी। अध्ययन में नाता जोडा रेश

तुम्हारा पिता

# eeeê

# संमय का मूल्य पहचानो ।

18

प्रिय पुत्र

, अठारहरी विक्षा सेरी तुन्हें सह है कि तुम समय का मूल्य पहचाना।' समय का मूल्य हम लोगा म स मारे लोगा के लिया है समय बिल्हुल मूरयबाद बस्तु है एर आक्ष्मय है कि इसके बार भी हम दमका इतना मूल्य मही पहचानत।

ममय हमंगा म्बिर है तुम्य मुत्र और दूसरे सभी को बैचल घोडा हिस्सा ही मिला है। इसलिय हम इसी हिस्से से मिल समय की पूरी पूरी की सत पहचाननी चाहिय और इसे यय गवाना वडी भूल होसी

े समय वह बस्तु है जिससे जीवन यना है नुनियों में समय जसा बीमती 🛶 दुलम वस्तु दूसरी हो नहीं सबती ।

## f शिशा सागर/76 <sub>17</sub>

सच पूछी तो सम्प्रण रूप मंजीवन बनाने के लिये हम दो सी बय आयु चाहिय पर सवाल है कि हम साधारण रूप म क्विनी आयु चाहिय है हम (ऐसी तरह अपना विनिज्ञ बीवन चनाय जा रह हैं जसे कि हमें एम हजार बय जावित रहना हैं।

इमे समयो मे भूल नही हा सनेगी कि समय धन से कही अधिक आवष्यक है। समय मूल्यवान व विधिन शक्तियो म उच्च है।

समय हम ईश्वर वे यहां से समिपित क्या गया है पर दुख है ऐसी यस्तु हम निना मून्य पहचानने श्वय म गवा रह हैं। और यश यबान ने समय हम हस पर बाडा भा विचार नहीं वरते हैं पर जब अपने हा हाथों स खो कर जब अपनान नाता खोणते हैं तो पटनाते हैं शरे। समय ता हाथा से जिल्ला गया।

कई बड़ी आयु बाले लोग जब अपने जीवन की याजा पूरी न एके पत्त्वते हैं तो व मुक्तिल स अपुध्य करते हैं कि उहान असावधानी सायरवाही के साम प्रवास्था म समय किस तरह यथ खोत रह। पर ये अगर इसका मूल्य अपना जवानी म पहचानते तो उनके इस सरह से पछतान का वारण विसम्रुल ही नदी बनता।

साद बरकी हम निन यथ विताने ने लिय नहीं पित है पर जपना जीवन सम्मासन व बनान ने लिय मिस हैं इसने लिय एक एक दिन की आवस्यवता है विभी को भी हमने यह बहुत नी बुना है कि उनने अधिव दिन मिल गमें हैं।

क्या कभी स्वय से स्वयाल (त्रक्त) विचा है कि तुम्हारा शेष समय नितनों हैं ? इस प्रमन वा उत्तर सुन्ह लीवक असमवन म डाल देगा हम सब में बीडीस पटे दिन भ मिनते हैं जिसम आठ पटे तो राहिकाल कियाम में जाते हैं वानी बचे शेष रामय में बुख पटे नित्य कमों के सम्मादन म व्यतीत होते हैं। शेष पट मुक्तिक से ही मिल पात हैं। इस्तिये क्यों ने सेप समय म स्वयं नो मुखारों और उत्ति के लिये नमम क्या सुरुपोव करें।

# समय का मूल्य पहचानी/77

यह एव वास्तविवना है नि समय हमें मूख बनाता रहता है जो अस्थिर रस्तु है उसका नाम'ही समय है। वास्तव में विचान ने विचार से देखें ता समय कुछ भी नहीं हैं जो हमारा भविष्य है वह कुछ पल बतमान व तत्तरचात अतीत में परिचाँतत हो जाता है। इस परिचतन कोलता नो ही समय : समय नहा जाता है।

जाने बाला समय और बीता हुआ समय भी नुष्ठ नहीं सिवाय आशाओं व याद नरने के अतिरिक्त जाने वाले समय के लिये हम जानाये रखते हैं और श्रीता समय बार बार याद आता है। ज्यर हुछ मूल्यवान समय है तो वह है प्रतमान समय जिसम सार है। जिसका मूल वर हो है, समय और हुछ भी नहीं। अतिरिक्त इनके जो हम उपयोग ने बाले हैं।

एक पश्चीस त्रय के नवयुवन ने नहन वा भी वोहें वारण हैं नि उसके पास अस्ती वप ने जुल्ले स भी अधिक समय है वयोरि यह नवयुवक समय व्यथ न धीकर समय का सहययोग करता है।

वह लोग भविष्य के लिये और बीते हुव समय के लिये उने जाते हैं अवनर नवयुवन पुवाबत्या का आधा हित्सा तो अविष्य के मधने सजोन में विताते हैं और जब युज्य होत हैं तब अतीत की याद म समय बरबाद करते हैं बस हमी तरह जीवन के दोनो भाग नष्ट कर देते हैं।

यह सब सपने हम दूर नहीं वर सबते हैं अवर उह छोडवर हम अनुमन मरेंगे तो हर दिन हम न्यय नहीं खोना है पर अपने लिय मूल्यवान बनाना है।

्रातिये तुम नाय अभ्यात कर जलका अनुवर्षण करो और एसा समझो कि पतमान पानु समय ही बुम्हारे लिखे सर्व कुछ है ऐसा समझने से ही तुम समय ना पूरा भूरा लाम से सनीय ।

कितनी ही धार्मिक शिक्षाओं के मिलने के बारण भी हम दूसरी दुनियाँ के स्वयन सजाकर बतवान समय का अधिक मूल्य नहीं पहचान पा रहे हैं।

लाड चेन्टर फील्ड न अपने पुत्र वी समय वा मूल्यावन वरने वे लिय

#### शिया सागर/78

यह शिक्षा दी है। Very few people are good economists of their fortune and still fewer of the remote and yet, of the two the latter in the most precious. Ch ster field अपीत् इस दुनियों म बिल्कुल घो जोग हैं जो अपन धन की बचत करते हैं और फिर इसस भी आप तोग है जो समय जी बचत करते हैं पर बाहसब म घोटे धन से अधिक मूल्यवान समय है।

हम प्रयास कर जितना हो सके उतना अपन कामो म डील नही देनी चाहिये और बतमान गतिशोल समय का पूरा लाम लेना चाहिय ।

जहीं तम मुन जात है कि कोई भी रक्त नहीं है जहीं समय की परख करने की शिक्षा दी जाती हैं और समय के मृत्यरित क विषय पर कोई विभेय पुस्तक भी नहीं है कितना अच्छा होता अपर ऐसी दुनभ वस्तु का सदयशोग करने किये एका किया गया होता।

एक लेखक था लिखना है कि मनुष्य को समय का स्वाकित कराने थी एक आ छी विधी यह है कि उसे कहा जाय कि अपना सास लेका रोक की और तमाम पोडे लोग यो मिनिट तक या उससे अधिक अपना सीत रीक सकेंगा सास क्या हुआ होगा तब तक उनके लिय समय भी धीरे धीरे गुकरेगा के जीवन में पहली बार ती महसूस कर सकेंगे कि दो मिनिट म क्या हो सकता है।

समय वा मूख्यावन करने के लिये बुद्ध वास्तविकताओं को भी जांचता जकरी हैं एक मिनिट म आदमी सतरह बार सास के सबता है एक निर्मिट में बहुतर बार हातों जी शुक्रकुम होती है जिस धरतों तर हम मूने हैं यह सतरह मील एक निर्मिट में हिसाब से पूम्ती है, विश्व में कही यो तार वारह मिनिटों में मेजा जा सकता है उपरोक्त वास्तविकताओं हो जानने में हाद युम प्रज़ीत कर सकी में कि एक एक मिनिट में बचा क्या व्या है।

पूरे साल म 8760 पट देश मिलते हैं देखना चाहिये कि वे हम, निस तरह नाम में ले रहे हैं कावज पेत्तिल लेकर शांति से जांच करने पर देख सकेंग निकस न हमारे मुल्यबान घटें "यथ गयाये जा रहे हैं।

#### समय का मृत्य पहचानी/79

हर एक दुनान म नितना समय व्यय जा रहा है। उसना अगर अनुमान सगाया जायें तो हरान रह जायें हुवानी के सजालक व नाम नरने बालें अगर समय ना भूक्य पहुचान रूँ तो अपनी दुनान नो उच्च शिक्षर पर पहुँचान र उस दुकारदार नो समृद्धकालां बना गने।

दुनिया की सभी खुशिया सब समय सिलने पर आधारित है अगर हमारे पास समय न हो तो हम भी मित्र, पुस्तक याता, घरेलुजीवन आदि वा कैसे

बानाद ले सकेंगे ?

जो समय का सचमुच मूल्य पहचानत हैं वे अपना समय ध्यय जाता देखकर सनिक भी अश्रवस हात, पर कही किर समय का मूल्याजन न करके जान इककर समय ध्यय विता रहे हैं क्तिना न अन्तर् है इसम<sup>7</sup>

य क्षेत्रल सुरत लाग हैं जो कहते हैं कि हमार पास समय नहीं है क्सा भी मनुष्य अगर बाहे तो समय बचाकर अपन लिय समय पदा कर सकता है।

समय न हाना सिक सुस्त लागा व बहाने हैं।
एक प्रतिद्ध लेखक अर्नोच्ड बेनट'न समय' बचान व लिय अपनी एक
क्तिया How to Inve 24 hours a day' म एवं पूचतपा सुद्ध सलाह
लियत हैं व निवत हैं कि नई व्यक्ति हैं वा हमेगा प्रति मिरापुत के करते हैं कि
ज्युंतिन की समय उन व्यक्तियों के लिये नहीं है क्या रह-वर्ग रहा उनकी
सलाह यह है कि अगर कोई भी शुबह सबेरे चीन्न ही विकार से उठने के

नियम का पालन करे सा कितना समय बचा सकता है।

मास्त्रम में मनुष्य ना नितना हो समय नीद में व्यथ जाता है। नई लोग महत है मि समय हमार हायों स जडता जा रहा है पर वास्त्रविनता दूसरी है ये नोग समय नो जान बूक्तर अपने हाथा के विनल रहे हैं।

युन पांच पनन ना जान भूतर दे जान हाथ हा विषय रहि है। समय ना भूत्योंनन नरने वाला ने उदाहरण भी अनव हैं जो अपना एक मिनिट भी स्थय गवाना नहीं चाहत वे महारमा गांधी पश्चित नेपूर और एसे नई महायुद्धर अपन समय ना भूत्यांनन नरन य प्रशिद्ध थे।

में सुम्हें यही सलाह देना चाहता हूँ वि तुम घडी-नेवता की आता में रही। अपना एक एक मिनिट बचाओ पिर देखो तुम वैसे एक घटा बचा सरत हा।

उपरोक्त लिखने से ऐगान समक्षना वि मेरे लिखने का उद्देश्य यह है जि तुम सागादिन काम में चिपक रही पर मर लिखने का स्थप्ट अब यह है कि यस सुस्तीम समय न गवायो।

प्रतिदिन प्रत्येव "यक्ति ने पान सम्बुछ नरने ने सिन्ने पर्यात समय है। अरु को मनुष्य एन समय म एन ही नाम नरता है तो नितना ही समय वचा सनता है। पर अगर इसने विपरीत सभी काम एक ही समय नरता हैगा तो नाम सनुष्टिन्यक एक भी पूरा ही नर सनेना और हर समय उसने आपक्ति यही होती रहेगे नि, समय ही नही पिनता है वह रह के ग रह देगा है न

एक अति यसत व्यक्ति से जब पूछा गया कि इतना अधिक काम होने के बाद भी गाम का खुद के मनोरजा के लिय उसे कसे समय मिल पाता है? उसका उत्तर मही खा कि मह यह समय तय ही बचा पाता है जब हर कोई साम एक ही समय म करता है वह जब एक काम समाप्त करके ही बाद म फिर दूमरा काम हाग में कता उसी निज का करा दूसर दिन पर न कवकर ऐसी तरह सीमें सादे तरीक से काम करने के कारण वह जाम को गुद कमनीरज के लिए समय आराग ने बचा पाता है। उसके स्थान पर अगर मिलने को हिता हो। ते सहिए समय आराग ने बचा पाता है। उसके स्थान पर अगर मिलने की हिता होगा तो पीछा भी नहीं सुरुता और सारे दिन यही समय न

हर क्सी बात मं जल्दी करने से भी हम गही समयते रहते हैं कि नाम जल्दी करत हैं पर ऐसा करने से काम सही नहीं होता है पूमरी सरफ समय क्या जाता है कोई भा काम उ<sup>न्ते</sup> मध्यिष्क से करने से हम क्तिना ही समय सवा सकते हैं।

मेरे उपरोक्त निर्णान का ताल्यय निम्नलिखित पक्तियों स है जो पक्तिया साड चेस्टर पीरड ने अपने पूज को अधिक विद्या देने हेत कियो थीं।

Know the true value of time, snatch, seize, and enjoy

समय को पकडकर, छीनकर ही समय का पूरा पूरा मूल्याकन कर सही आन द लिया जा सकता है। सुस्हारा पिता

### प्रसद्भता की साँकार प्रतिमा बनाँ/81

# प्रसन्नता की साकार प्रतिमा वनों ।

प्रिय पत्र.

(19)

ज तीसवा निर्देशन भैरा तुम्हार सिये बहु है नि 'तुम प्रमाता की साकार प्रतिमा बनो।'' जीवन में सफ्त धीर सुखी होने के सिये प्रयापित्त वनकर रहना बहुत प्रकरी है। प्रसानित प्रमुख्य न केवल घासानी से सुखी व सफन हो सक्त के के हैं। स्वाप्त के केवल घासानी से सुखी व सफन हो सक्त के हैं। कि वे दीप घायु तक जीवन में सान हा प्राप्त कर सकते हैं।

प्रत्येक बान को सनैव युच्छे विचार और प्रसन्न मुद्रा स ग्रहण करना चाहिये। प्रसन्न विकास होना भी एक भाग्यशालीपन है और प्रमन्न व्यक्ति हर स्थान पर स्थापत प्राप्त करता है।

म जाने बयो मुझे बुह सुजे हुये यम्भीर लोग बिल्कुन ही प्रच्छे नहीं सनते पर न वेचल मेरी यह स्थिति है अपितु सभी जो एसा कहते मुना है कि उन्हें भी मुह सुजे हुये गम्भीर सिनवडो बाले सोन पछार नहीं आते हैं। देखने म यही आता है जि ऐसे मुह सूत्रे हुय निसवडो बाले सम्भीर लोगा सं सभी हर मारते हैं और प्रवासकर हर शिमवत हैं।

प्रस्तित होने से दूपरा को प्यार करना भी सीख मकते हैं और यह कुल बिला कानेनों में बहुए की गई बिलाएंगें स स्रियक उपयामी हो सकती है। फल किसी भी ब्यक्ति को स्रस्य किनाइसी व तक्त्वीप सामने हो पर स्राप्त वह प्रस्तियित है सो वह जीवन के उत्तरदायित्वा पर धासानी से विजय साम कर सकता है।

ऐसे व्यक्ति की बहीं भी सिकारमी पत्र (धतुनामा पत्र) स जाने की धावश्यकता नहीं है यहाँ उसकी धनुष्ठसा उसका चेहरा यानि धक्त प्रीर उनका ध्यवहार हो उसका अधिक परिचय द सकता ।

इस जीवन को कभी भी रंगीन चक्कमा पहनकर न देखी, जिस रंग का चक्कमा पहनकर लेखन को कोशिय कराव सभी बस्तुय तुन्हें इसी रंग सी दिखने म मार्चेगी।

हुमारे वहाँ जब कोई हसमुख यक्ति भावा है तो हम क्तिमा मनमोहित या मान्युष्ध होत हैं कारे कार्य कार्य कार्य डोक्कर उसकी झाव भगत करते हैं क्योंकि हुमरे की प्रसंस पुता ही हमको ऐसा करते के स्मिन प्रेरित करती है, विवक करती है और सामस्या प्रसा करती है।

ितः व्यक्ति हे मुख मण्यलः पर मुस्कान है और वसका प्रवहार मन मोहक होता है।

"यापारी घीर दूमरे घा बे बरने वाले व्यालयों की घगर (शहरतो) केहरों हा उठकर निरीक्षण वरा तो भागानी य देख सक्षेत्रे कि जनकी सन्त्रीरें (चित्रण) विष्कृत गम्भीर व सुक्षों दिखायों देगी। क्योंकि वे वेचार रान-दिस धन कमने की योजनाएँ बनायें वहते हैं दक्षिये य प्रसर्वावत बनने से स्वय का प्रयोग साथ विधन कर रहे हैं।

- ि कितना प्रच्छा हा अगर बचपन गही लेकर हर एक को यह शिला दो जाये कि कसी भा परिस्थितिया में हो सन्ब प्रस्तिब्ल रहना चाहिय तो मैं समझता ह कि पूरी बुनिया की सम्यता में थाई। कितनी वार्ति था जाये।
- ं याद रखी तुम धगर धपना चेहरा मध्यीर व सुख रखीने तो विश्वास करो कि यसा चहरा तुम्हारे मित्रों को कभी भी धच्छा नहीं लगेगा धौर वे तुम्हारे विने कुछ भी धानाका नहीं रखीं दूस तरह चेहरा काकर रखते से स्वामाधिक रूप तुम पर वो भी काम कात होने ते भी भारी और बोस माज जाता होने तुम धपना जीवन सम्मानित सा महसूम करते (व्हींगे।

# प्रसन्नता की साकार प्रतिमा बनो/83

वडो ग्रन्त्री ग्रीर ठहाने की हुँसी तुम्हारी चिताग्री परेशानिया, ग्रानियाया जो भी तुम्हारे मन पर उत्तमनें होभी उनसे तुम्ह मुक्त करेंगी।

गतर कोई भी किसी को तम व परेमान करता है तो वह व्यक्ति जिसम क्सी प्रकार की प्रसन्न मुद्रा नहीं है या जा उचित व सुचर भजाक नहीं वर सक्ता। प्रसी चोडों हो बाजू म वहे होते या चाडा भी छन याठ म हो जायेगा ती स्वय नो गम्भीर रखने का अयास करते हैं। एसा करने स हम झपना बडयन व बद्विमता समझन हैं।

मरे लिखने का बाध्य पूरालत्या एमा नहीं है कि हम गभीर नहीं बनना चाहित पर पर बहु है कि सबन मेरिन को सकारण निक तस्पीर नहीं बनाना चाहित । जीवन महर किसे बात को गम्बार रूप में केत स रिराणी मारी निकल्व के किस स रिराणी मारी निकल्व है जो हु ह पर भीड़ ही विकुटन व तिक्वर पर जाती है। सस्पीर चिता के लिय चालस डिकनस ने ती इस तरह कहा है, Cheer fulness and Content are great, Beautifers and are famous preservers of youth ful looks सानि सत्तरिवसता व मात्य सत्तरिवस्त महत्त्य का स्वरूप को स्वरूप को सान्तर्य करा है।

उपरोक्त कहाबत की ठीक नग रही है बखा गया है कि जा हमणा मुँह फुलाकर या मुँह पर सिलवर्टे आलकर रहते हैं और प्रकारण गमीर है वे जल्दा बुदेद नजर घावें में धीर शीझ ही जनक मुँह पर निलवर्टे पड आगी ह भीर हुमरी तरफ हैंस मुख घावनी हमेगा ताथे, स्वन्ध मीर युवा विकास म

हुनारे स्वमाव वा हमारे स्वास्थ्य से मधिक सन्ध व है 'क्यांकि हुना' विश्ववृति, मावनाम, स्रोट विवारसारा का स्त-स्वपरण पर प्रभाव पहता है। एन डान्टर ने प्रभो कुछ समय पहले विशो समाचार पत्र म इम प्रकार निप्रमें पा कि मार स्वस्थ रहना है हो जावर प्रवि निन प्रवर्शन्वत स्नामा को समत में स्वीन वरो, प्रवानवता भी एक स्वववयक श्रीपछि है।

तुमने यह भी देखा होगा कि क्सी बीमार को शुर्मे समाचार सुनेते

से उसके स्वास्प्य मे किनना घातर घाया होगा, यह भव दर्शाता है कि हमारे विचार घाक्यणो का हम पर किसना प्रभाव पडता रहता है।

प्रकृति चाहनी है कि मनुष्य प्रमाशिकत होकर रहे और जिलाप्राका हर म बनामें सम्माश वरे हमिलमें में सुन्हें यही निर्देशन दूपा कि तुम हर समय में प्रमाशिक रही फिर कले ही सुम्झारे सिर भ पीडा हा या बाढ़ म पीडा हो यद हा।

दूसराकी तरफ प्रसनिकत व स्वस्थ बनकर पहना और न्धिना भा हमारा एक कत्य है जिस कत य का हुवें सदक्ष्य ही पाकन करना वाहिय मनी लोग प्रसनिकत व स्वस्थ पहना चाहने हैं पर बिल्कुल चोध सौभाग्यशांशी है जो प्रसनिकत व स्वस्थ वनकर रह सकते हैं।

प्रसप्तिचित्त बनकर जीवन मान दमय प्यतीत करना भी एव क्या है जो कला मिफ घोडे व्यक्ति जानने हैं। प्रयास करन से मौर बीवन के रहस्य सम्मने पर प्रास्तानी स बसे प्राप्त किया जा सकता है।

निरंप रांत को बिस्ता पर जाने से पहले धाने वाले दिन को उपयोगी बनान के निर्मे स्वय को धवनी धार स बित्कुल सैयार रखी धवनी चित्रपृति की प्रस्त रखते के लिये हर ममय प्रयास करो, छना वरते से सुम धवन पूर दिन का प्रकार को बर कर समेगा

हरदिन के ≡ाउम बुल्ह गाना, बजाना दोस्तो में या दूपरे किसी रूप में मा परिवार के साथ कान रूप प्रसन्ता में सम्मितित होकर प्रतीत करना चाहिंगे, नहां नो फिरवाद में यह जीवन किस सिये? या जीवन मी क्या?

स्रार कही भी भगवान न चाहे तुम्हार विरुद्ध ग्रवार विया जाये तो भी भ्रापित नहीं प्रदर्शने की बात नहीं है तुम भी जीवर यह बासो उतक मात्र इनके किसे गये स्वतार स स्वय को, बामित करने, देगा करने से मजार का कडबापन निक्त जासेगा। वस जो क्यन तुम पर हुसे, उसके बस्त सा

# प्रसन्नता को साकार प्रतिमा बर्नो/85

इनने विपरीत सब सामूहिक रूप से हॅंगकर खान द लेगें। आपित नहीं हैं अगर कभी कभी तुन पर भी बठकर हैंगी भजाक करें, पर विश्वास करों कि हॅंसमुख होने से वे तुन्ह कोई भी हानि पहुँचा नहीं सकेसें।

यह भी दिल पर हमेशा अक्ति कर शो कि बुद्धिमान की बुद्धिमता की नियानी है निरुतर प्रसन्वितत्ता और प्रसन्न होक्र क्हना

तुम्हारा पिता

# क्रोधित न हों।

प्रिय पुत्र,

(20)

बीसवा निर्मान तुम्हें है कि तुम जोधित न हों।" कोधी स्वमान तुम्हारे सुख ब सकता ने बिल्हुत मात मायेगा। नई सीम (गुस्ते) जोधी स्वमान हीते हैं नारण साधिक दुखी हो रहे हैं उनके इसी स्वमान होन के बारण हो में प्रत्येक बात में के प्रमाणक रहे हैं।

कई प्रवसरो पर स्वमाव से त्रोध तरन वालों को श्रपनानित होते देखा गया है क्योंकि व प्रपने गरम स्वमाव पर नियम्प्रल रख नहीं सकते हैं।

कोई भी प्रयस्त करने से अपने मस्तिष्क-विकार को वियालाए माला सकता है। स्वभाव को नियालाए में साला कोई असम्बद्ध नहीं है। प्रारम्भ में सामद कींनाई हो, पर बाद में आसान हो जायेगा।

भान है कि मनुष्य वा विक्षिता स्वभाव क्यों होता है जांच वर देखा गया है नि मनुष्य वा विक्षित्रदायन वाला स्वभाव तेव होता है जब उसमें स्वाय प्रपान, वेचन बढाई, और अधिमान रहता है। सगर भूगी तरह जांच वरते देशों तो मनुष्य का स्वमाव कुछ कुर्जू है बला है और स्वयर उन

तत्वापर नियत्रण रखें तो घासानी से घपने स्वभावपर भा नियत्रण रखा जासनता है।

जलन, ईप्प्रॉ, चिडचिडापन मस्तिष्य म एकदम स्थान नर सती है ऐसे स्थान रचन वाले यक्ति दूनरों के विचार सहन नहीं नर सनत मीर सह हर समय मही चाहते रहने हैं जसा थे चाह बसा ही होना चाहिये ऐसा न होने भी रिसर्पिम न एकदम कीम में मा जाते हैं।

स्वधिकतर कोधी स्वभाव वाले व्यक्ति खबारदस्ती करने वाले स्वभाव क होन है वे दूसरों के विवारा का ब्यान कभी भी नहीं करते, कवल प्रपन विवार करते रहत हैं। दूसरा के स्वधिकार भौर परिस्वितियों को कभी भी महभून कर बनाव म नहीं लात।

रिसी प्यक्ति को भले यह इच्छा दिल म हो दि वह सक्ति म प्राक्त ग्राक्त जमानं वाला बनकर साधारण व्यक्ति छे ऊँचा टिचने मे या गयुना म प्राये पर यह इनकी इच्छा क्यों भी पूरी हो नहीं सकेगी जब तक कि उसन स्वय पर परा निज्ञकान किया है।

षह व्यक्ति बुढिमानो की गलना में बाता है जो घय (धीरज) धारण कर शांति म रहता हैं किर जाह कसी भी विका देने वाली स्थिनिया उनक सामन भागयी हो।

केवन वह मिक्त ही दूसरा का विश्वास प्राप्त कर सक्ता है जो स्वय पर मीर प्रपन्ने सामने प्रार्ड हुई स्थितिया को पूरी तरह नियम्पण म ला मक्ता है। जो बिक्त प्रयोग मितिया पर नियमण नहीं रख सक्ता है उस पर बया भरोडा कर सकेंगे?

कई लाग विल्लुल साधारण वातो पर बार बार की प्रित होत हैं ऐसा करने से फिर जब यास्तविक (सचमुच) त्रोध नरते का समय होता है तब अनके त्रोध का कोई भी भहत्व नहीं होता है या नहीं विया जाता है।

जो लोग कोछ करत हैं व बहाइरी म नहीं गिने जाने हैं कोछ उर का

दूसरारूप है जब हमारा झरीर तप तप कर लोहा हो जे।ता है यह दर्शांवा है वि हम किनने छोटे हैं।

मैं भी मुख समय पहल याधिव की धी था पार वोई काम प्राप्ती मनमर्थी में प्रतिहल ही दे देवता तो एक दम मस्तिष्म म बरमी चड जाती था भीर मय में साथ की अ करता रहता था, प्राप्त म जागृत हुआ भी लाभ पहेंचा कर देखा कि गरे मोबी स्वसाव होने वे कारण मुखे हुछ भी लाभ पहुंचा दिखानी मही गिया पर समें विद्यारी हानि पहुंचेचा रही। चौथन म प्रतुप्त प्राप्त मही गिया पर समें विद्यारी हानि पहुंचेचा रही। चौथन म प्रतुप्त प्राप्त करते के बाद मैं धीरे धीरे यह स्वभाव छोडता जा गहा हू जर भी वभी काम मुसवे ती बला जाता ह उस बौगान (माच) वसर म जहाँ वोई दूगरा न ही, पादा बहु दवन से प्रतिज्ञा करता है। सादा बहु दवन से प्रतिज्ञा करता है। सादा बहु दवन से प्रतिज्ञा करता है।

एक प्रमिद्ध कहाबत है जब तुम कोछ में धावर कुछ यालना चाहो तो "एक सी तक मिना' कोछ के समय मिनती करना इनी लिय कहा जाता है बसीकि गिननी करने म समय लगता है धीर समय लगन स मनुष्य किर उच्छा हो जवा है।

तुन जोग में आवर किनी दूंबरे थो बुद्ध वह बालत हा, इनके बाद इनन प्रसप्त होते हो वि सुपन अपन दिन का बोग हनका क्या है पर प्रका है कि इसरे की सुपन जोघ म साकर हुई कहा होगा इनका स्वा हाल हुआ होगा है क्या उसते तुम्हारी इगी प्रयाजा म प्रपत्ती प्रसप्तना समझे होगी है कभी नहीं क्यांतितनगी।

् निमी व्यक्ति का नहता, है नि नोई प्रवरं जोत मंगेर, पान मुट्टा बर कर आये या पूछा न्छिये तो मैं शायद बापना मंदी मुद्दियां बरकर घूसा न्छित पर उसे, बापसी भंजवाब, हैं व इसी बात मंत्रया धातिक्योक्ति हो। सहना है।

प्रमार्थ हे देखा गया है नि अधिक्तर जब कोध किया गया है तो बापसी में भी इस कीध मिलता है।

'जब चुम सही हो तो धैय (धीरज) छोडने काम तो नोई पारए। है स्रोर न ही प्रावश्यनता है यदि तुम गलत हो तो धीरज छोडना उचित नही होगा।

यही एक कारण है कि कई सोग महात्मा गाँधी क विरुद्ध हुछ भा कहने पे इसक बाद भी उसे चित्रकर शोध दिसा नहीं सकते थे वयोकि वह उपरोक्त कहाबद का पूरा प्यानुवाम करते थे।

कोघनरनाएक छून वारोग है सत्रामक रोग है जो शीध्र ही फल भाताहै।

सनामन रोग कमे फैलता है इसका एक जनाहरला निम्नलिवित है निमी घर मे एक कठीर स्वधाव की सेविका थी एक दिन उसी मविका ने त्रोध में खाना पकाने वाल का कुछ कहा खाना पकान वाले का महिनप्त भी कोग्र से गरम हो त्या उसने फिर इसी कारण धपनी गृह स्वामित को किसी प्रश्न का उत्तर उल्टा दिया जब भीजन के समय पुर न्यामिन प्रयने ग्रहस्वाभी ने ग्राय थठी को मही धूमार चक्र खाना हुमा कीघ एक मे इसरे क पाम स सवारित जोध जनन धपने स्वामी पर खिडक त्या स्वामी (पति) तो बेचारा जस तसे पीछा छडाइर बान सार्यापय चला गया मुबह से हा गुरु म कीश के बानावरता ने गारण जनर मन में भी उलभन सा गमी इसलिय कार्यालय म भाषन स्वाभी को दसे (शृत्क) उत्तर देने लगा उनके कार्यालय स्थामा के भी भाषा नाध वह भी लगा सपमानित भाषा म बानत. ऐसा बादने स जमने भी सचारित कोध प्राप्त प्राधातस्या पर उतारगण यानि Bun धानीतस्यों को त्रोनजन सपमानित भाषा व सल्वत कर उसं <sup>--</sup> गाम को घर सामा भीर कोछ प्रान्त नम नजामक राग का भाग पतन म निये सम्बद्धित सोर्पो को बाति अपन परिवार कंसदस्या व सर्विको पर जाकर धन्त स अधिवहर फना टिया।

वचन मंशियक भी जब हम प्रपान बीन नेता या है। हम मद सददे ऐपा हो समझत थंकि घण्य शियक महान्य भी घर से लडकर (पश्चिर के सदस्यों म सदकर । प्राये हैं। कोधी स्वभाव पर कैसे नियमंग किया जाये उसके लिये एक सेवक या लिखना है नि स्वय के साथ एक मास के लिये प्रश्न करना चाहिये नि श्रीध क समय एक शब्द भी भूख से नहीं निवालों । ऐसी तरह वरन से धीरे धीरे शोधो ग्यमाव पर नियम्श्य कियों जा स्ववता है याव चित्त पर हमारा नियम्ग्य होना चाहिय न वि बाक शक्ति का हम पर, इसलिये मेरी सुम्हें शिक्षा है कि सिसी ची स्थित म शोध न वरना, पर भागर लीध साथ भी सो किर भीध को नियम स्थान पे स्वता पेसी तरह चुन बरने से नोब का सामन हो जायेगा। ऐस सोगो पर ईश्वर का धानीवाँद व वरदान समझना चाहिये जिनका सोना टम्म है और जो यम महित्यक रखना जानत ही नहीं।

तुम्हारा पिता

# मृदु भाषरा की कला सीखी।

प्रिय पुत्र, (2

इनीसवा निमा मरी तुन्हें यह है कि तुम, 'मृदु भाषण की कला सोखो' मृदु भाषा बोजने का बक्ता यानि वार्तालाए की कला मोखना ही जीवन की मफलता व जीवन म मुख भोषने का द्वार है।

्यदि तुन्हें स्पष्ट क्ष में सपने विचार प्रकट करने का जान है घोर सुन्हें ध्रपनो वात को समझाने की पूरी व सही विधि चात है तो तुन् एता समझों कि तुन्हारे पास एक प्रमानवाली घरन है, जिसकी सहायता से तुन हर स्थान पर सपनता प्राप्त कर सक्षेत्री । केंचल यहाँ तक हो नहीं पर इसके द्वारा समय-समय पर प्रकेत में विचार स्थान पर स्थान की जाता की जाता स्थान की जाता स्थान की जाता है।

मृदुल भाषी व प्रमत्नवित्त व्यक्ति की वही भी कभी अनुशता-पत्र यानु

# मृद्र भाषण की वला सोखो/92

4 'सिफारशो-पत्र' मो ले जाने की आवश्यकता नहीं। यह ग्रपनी पहचान स्वय ही कर नजता है।

वार्तानाप नरने की कसा मोखना ग्रांत ग्रावश्यक है पर ग्राप्त्य है कि ऐसी ग्रावश्यक कसा पर बिल्कुल ब्यान नहीं दिया जाता है विद्यालयों मेर महाविद्यालयों में शिन्तक और प्रवक्ता और दूबरे भी कई विद्यय भीन भाषामें मिखाते है पर योग्यता हे कहे 'वार्तालाक किया खाये ये वार्ते के विन्कुल सही विद्यात ।

"यक्ति मो प्रधिकतर नित्य यह देवा गया है कि यक्ति जो क्षातांलाप करते हु उनकी उन्हें पूरी तरह मिनवा नहीं होती वेवल यहा वहाँ दे धा" करते हु उनके पर दार्वालाप र रहे हैं। जो याणे वा प्रध्यस्य करने का प्रयास करते हैं मिलकुल मोडे हो ऐसे जितिक हैं जो कल्प वे बोलत हैं वे पहे बन हैं प्रीर उत्तरा सही-सही प्रध्य क्या है। इसका उन्हें कोई जान है या नहीं? वर्ष देस प्रस्ति हैं जि होने वर्षों के वाप कई दूबरा बाता पर प्रध्यास करने पर समय कहमान दिया है पर उन्होंने प्रपत्ने वार्तालाप की कला पर मिलकुल हो स्थान न वेकर इस पर आधि वाप कर करने पर समय करवान दिया है पर उन्होंने प्रपत्ने वार्तालाप की कला पर

नवा यह तुम्हारा अपनान नहीं होगा अवर तुम किसी स्थान पर जाते हों जहाँ दूसरे याय्यता से बातांनाप नरते रहें घोर तुम मीन घेठ जामी स्थोनि समने स्वय म बातांनाप करन की योग्यता पना नहीं नी है।

क्या दुम्हारे लिये यह धपूरात्वया असम्पन्नता का प्रतीक नहीं घगर किसी सभा या समारोह म दुम्हे दुलाया वाये कि तुम बाकर उन्हे सपने विकारों से अवगत कराओं और प्रमुख नहीं बातीलाय का उचित लाग न होत पर बाती-साय कर सकी धीर पुने बन्तर बैठे जायों?

ें उपरोक्त बातें व विचार ध्यान म रखकर धुने विश्वास है कि तुम यह प्रतीत नर सनोगे कि बार्तांनाप करने की नता नात नरना उपयोगी, प्रमावी, द प्रावश्यक है। भन्ने ही तुमने किसी धौर बात, में योखता प्राप्त कर ली हो,

पर ग्रगर तुम्हारे वार्तालांप म योग्यतां नहीं, या ढग नहीं तो तुम्हारी दूसरी योग्यताए किर क्सि काम नी ?

कोई क्सा भा पेशा, व्यापार करने वाला हो, पर यदि उसे वार्तालाप यानि प्रपन विचार प्रकट करन का भाग न हा ता निश्वित रूप स दूसरी प्रमक वासो म वह हानि पायेगा, धीर यह कभी भी लाभाग्वित नहीं होगा।

यह एक विश्व-विभ्यात वास्तविकता हैं कि व्यक्तियों की विजय का मधित दायित्व उनके विये गये मृदुल व बच्छे निये गये वार्तालाप की योग्यतापर है।

कर्ण व्यक्ति बढे-यहे पदा पर पहुँचे हैं जाहु से पद क्या मिले हैं? से पद ब कभी भी प्राप्त नहीं कर सकत ये प्रापर जाहूँ बादलिय करने का पूरा भान भीर भोग्यता न होती तो ।

मच पूछा तो जिन लागों से बार्तालाच करन की क्ला है उनसे सात करने मंप्त विधित्र सानद हैं छनका शुद्धि से बात करने का 'ढग, मुदुल-क्वर जब कानों में पहुँचता है तब हृदय बहुन प्रसस होना है। एस लोग दूसरों की सन्त मुख्य कर शांकि ला छकने हैं बार्तालाच करने कि का ही एव एसंग्र एक है और सक्वों सपनी सीर साक्षित कर सक्ता है।

बातालाय करने में व्यक्ति को अपना मस्तिम्क और अनुभव काम से लाना पढता है लोगों के बातालाय करने से एकदम जात हो जाता है कि वह कितना पढा लिखा है कितना नकर किया है उसने, कीन-कीन सी पुस्तक पढ़ी है उसने।

जी पुषक यह इच्छा रखते हैं कि हम इस विश्व में विजय प्राप्त करें कुछ उपपाणी बनें उनकी काहिए कि सबसे पहल 'वार्वालाय' की कता सीचे ताकि वे प्राप्तानी से घोर सुदर रूप से प्रथमें सत व विचार प्रकट कर सकें ऐसा सीखने के बाद ही वे हर स्थान पर मान प्राप्त कर विजयी हो सकते हैं।

वार्तालाप करमा बढा ही शिक्षा दने वाला है अच्छा व सुन्दर वार्तालाप

# मृद् भाषण को कला सीखो/94

करने वाला क्वय म श्रच्छी विशेषता ला सवता है। वार्तालाम की कला सीखने वाले को प्रारम्भ में बोलन क ढग ना श्रध्यास करना वाहिय ।

मृदुल सार्वालाप करन नाले नो विशाल हृदय और स्वतत्र विचारवान होना जरूरी है पर यदि सनीए स्वागाय या स्रविद्धुत व प्रविनशित विचारी बाला है तो ने उसके सकीए विचार उसके बात्तावाय से ही प्रश्ट हो जायेंगे, स्रीर जाड़ मुनने बालों से पूरी सहाज्ञ्राति विस्त नहीं सन्त्री।

देखा गया है वि बई लाग अपने वार्तालाय में वित्कृत फिक्तवते हैं और वे अपने वादयों को पूरी तरह मिला नहीं सकते हैं उनके वार्तालाय में गाना का मिलन या मिलाय ऐसा बेजोड दिग्यने में आता है जो उन पर आस्वय होता है और तरस भी आता है कि वे अभी तक यह शीख नहीं तक है कि तर से गयद किस रूप में व डग मंगले जागें वाकि उन साना सूरा अब निकल सके।

मेरी यह हार्विक इच्छा है- कि तुम अपन गरू कोप से अपने गरू जान की दुक्ति कर अपना या पण्डार बनाने का अगल करी स्पना दुख् समय यादी की शिखने अ लगाओ क्यांकि चोठ याद गाल होने से तुम अह बार्तालाप की कला में कुलक हो नहीं स्कीध

गई वार्ताशाय नरने वाले धरियवान समये जाते हैं इसका कारण केवल यह है नि वे हर समय अपनी ही वार्ते करते रहते हैं इसिये मुनन वाले श्रीता लोग तम आ जाते हैं, 'इसिये अपर बाहा कि यक्ति पुश्वरी बातो के तम न हा तो दुस्ते ऐसा वरने से इर रहता परेगा।

हमेबा बोलने से पहले गह नात कर लो कि तुम्ह वया वहना है मोर यदि तुम्हारा हुदम उलका हुमा है तो विकास करो कि तुम्हार मुनने वाले भी उलक्ष जायें ने भीर हुदम मं कहते कि यह नात नहीं क्यां नृह रहा है। प्रकृतिकार तथन किसी विशेषता मं ले सामी नाहें वे विचार नम भीर छोटे ही हो।

### ाः शिक्षाः सागर/95

इस प्रकार संबातें करों जो लोग तुम्हारी बात का सार स्पष्ट तथा मीधा समझ मकें। ्र

मुखा य (जोर स) रूप से बोलना, घोडता, जिष्टाचार व सम्यता की निज्ञानी नही हैं। कई लोगों को बिल्हुल जोर से बोलने नी प्रादत हैं वास्तव में इनना जोर से बोलन की कीई भी धावश्वनता नहीं है।

धोलना केवल इतना स्ही खोर स चाहिय ताकि दूसरा उसे पूर्णनया सुन व समफ सके।

कई लोग तो विन्दुल निरतर मति स बोलते हैं पैसी निरतर मित से बोलने वाता बावे भी स्वय दो समझे भी स्वय देसे लागी को बोलना न बालन क समान है।

वालन महमता सीधा स्पष्ट व वभीर बना। अपने लिये अधिक न बोलो और न किसी वे विकट बोलो।

पत दूसरे भाग धवन लिय जितना चाहे उतना बालें, बोलने में प्रयता बहत्यन न दिखाओ, यह नमूना ब ढव यानि तरीका विसी की भी प्रम्खा मही बगना। ऐसा परते से सुम्हारे सुनन बाले तुम्हे हनका यक्ति

श्सि के भी बाद्योलाय न मध्य से न कून पड़ो, पाने दूधरा प्रपती-सात प्रान्य से अपनी करने नी भावस्थनता नहीं है। पई ध्यक्ति सानते हैं जिननी जह कोई धावस्थनता नहां है पर क्योंकि उन्हें नेवल बीजने से प्रेम है। भावस्थनता से प्रधिक बीलना मिल्लाइन के दुबसता (निवसता) की निमाना है।

बालना मिलिय्क कं लिये व्यायाम होना चाहिये न कि बाएगे ने लिये नेवल योलने की खद्धा व मता से बोलना, मनुष्याः की सफलता के प्रारे सार्वणाः

# मृदु भाषण की कला सीखो/96

नई व्यक्ति प्रपते योजने क लिये प्रसिद्ध होत हैं उनके योजने की विधि ऐसी होती है जैसे वे मनुष्यों से बात नहीं कर रहे हैं पर मनुष्यों के ऊपर हायों होकर बील रहे हैं एसे "प्रसिद्ध दूसरों की सदय नि दा नरने वाले बाद-विवादी और हस्तक्षेप नरन वाल होते हैं।

साध्यता से नेवल वे ही व्यापार वडा सकते हैं जो मृतुन श्रेटतायूए व सम्पता पोर शिष्टाचार से बात करते हैं न वे लोग जो ऊचा बोलत हैं व्यापार म शायत कुछ ऊँचा बालने वाले भी व्यापार कर सकते हा पर उनका व्यापार कभी भी सुहद व पकी नींव पर खडा नहीं समझना वाहिये।

कोई भी ग्रगर अपने वार्शालाय करन का उग सुधारता चाह तो मुखार सकता है भगर वह एमा अवास केता रहेगा तो सिक एक दिन म ही उसे भात हो सकता है कि उसकी बाएती सं निकले सक्यों का लोगों पर क्या अभाव पडता हैं। मुख्य कोलने या गाव यक्त करने के कारण ही लागा म पस व या गावस्य हो अकता है।

हुकाना के मालिक नोग चाहे भलं अपने आधीनस्यो या वम्मवारिय को कितने ही उन्ने वेनन देते हो पर अगर उनके बालने का दग उनकी और ठीक मही है तो वे कभी भी जनक हुदयों को जीद नहीं मर्कों यें।

तुम धयना बोलना बनानिक दग से भी सुधार सकते हो, क्वल धपने दनिक जीवन में झाँकन देखों कि तुम्हारे बोलने क कारण साधारण स्पक्ति का तुम्हारे लिये बगा कियार है ऐसा नरने से सुन धपने बोलने के योग व कामियों को क्लोटी पर परख सकते हो। पर धगर धपने दोपों क कामियों पर पर्यादाल कर स्वय हो स्वय ही समा किया तो तुम इम बाल म उनति कर नही सकों।

जो साद बोलो उनके पूरा रूप से उच्चारण करो, जिस बाद के उच्चा-रूए की तुन्हें मिनना नहीं हो तो मुख से उच्चारण करने से पहले निर्वाधत रूप से नान कर सो कि करें उसका उच्चारण करना चाहिये पूछकर साधने में सज्जा व सम करने की क्या ग्रायक्षकता है।

# क्षिक्षा सागर/97

मुत्रे साचा हो नहीं बस्कि पूरा विश्वास है कि तुम इतनी वास्तविवताओं का जानने के बाद, बातांलाप करन की कला सीखने का अपने मन व हरय में हड सकल्प कर निक्ष्य करोग और इसी क्ला की सीयने के बाद तम देख सकोगे कि कसे तुम्हें हर स्थान पर प्रशिक सम्बान व मान मितता है।

सुम्हारा विता

# स्वस्थ व स्फूर्त बनों।

प्रिय प्रज्ञ.

1

(22)

बाइसवा निर्देशन मेरा तुम्हें यह है कि तुम "स्वस्य व स्प्रुत समी।" प्रच्छे स्वास्थ्य के बिना सफलता और सुख प्राप्त करना असम्भव है सभी निर्देशा में प्रमुख निर्देशन यही समस्ते।

स्वास्थ्य क्षम्य धी नई हो ऐसी तथ्य होन वार्ते प्रकट होती रहती हैं यदा-क्षम को विख्यत रहते हैं छन पर एक प्रकार की धुन या भूत सनार रहता है और ऐसे धुन के पने हर समय हम यही सुनाते रहते हैं कि बाय कारी होते।

शारीरिक रूप से व्यक्ति तील पतील वप की शायु म चोटी पर पहुंचता है उसके बाद धीरे-धीरे वह पिछड़ जाता है।

प्राव्चय है कि समुष्य का पहला बाधा जीवन भारीरिक है धीर बाद का प्राप्ता जीवन मस्तिरन पर काखारित है, परीत वध की बासू के बाद मनुष्य ना भरीर पुक्ता रहता है ठीक उसी समय जित समय जमता भीस्यन बढ़ना गुरू कर देता है विस्कृत जीने शीव हमें दिखानी देंगें जिनका भरीर हुए पुष्ट है धीर उनका परितक सम्पूष्ट स्वस्थ व ठीक प्रवस्था में हैं।

#### स्वस्य व स्फूत धर्नी/98

यह प्रति भावश्यः नहीं है कि मनुष्य अवना जरीर पैतीस वय की प्रापु के बाद मुक्ता हुधा रखे। काई भी भ्रपने जरीर की खुरक्षा करने से प्रपना स्वास्थ्य ठीव रख सकता है।

अधिक रोग विचार सम्बधि है जिससे शीझ मुक्ति पायी जा सकती है शोर वे देवस हमारी अधानवानी व अञ्चानवा का वण्ड है स्वय पर पूरा नियात्रण रखने के कारण यह सब हमें भोगना पडता है।

व्यापारी दुनियाँ म रोग ग्रस्त हो जाने के कारख कितनी व्यथ हानि पहुँचती हैं।

हरण यक्ति "यापार की भी कैरेण (अस्वस्य) बना देते हैं अस्वस्य होने पर असक्य यक्ति काम पर नहीं आते हैं। यह सब हानि करण होने के कारण होती हैं।

रोग पूरातमा प्राष्टिक नहीं है गदि तुम अपने वारीर को दूरा स्वस्थ रहने का अवसर दोंगे तो तुम्ह अस्वस्थ हा जाने के लिये कोई भी साधारण कारण नहां। विश्व म नकल तीन अनिवात बुदाये के कारण मरने हैं गेय दूसरे तो स्वास्थ्य के दूसरे नियम पूरी तरह न पासन करने के कारण अपने स्वास्थ्य को प्रपने हाथों से नष्ट करते हैं और दूसरे वादों ये ऐसा कहें कि दे एक तरह प्रारम-इंग्डों कर रहे हैं।

सभी न्याधियों से मुक्त होने के लिये यह अति धावश्यक है अपने गरीर के धन्दर जितने भी गल-पुजें हैं उसका पूरा नान रखना चाहिय ।

मनुष्य ने घरीर में 208 हड़िया हैं भीर चार सी से मधिक मौन पशियाँ हैं सबसे बड़ी हड्डी बॉध का है भीर छाटी सी छोटी कान की पापड़ी नी हड़ी हैं।

व्यक्ति का क्याल देखन से ही पता लग सक्यों कि कसे सावधानी व सूझ-इया स यक्ति की ठीक व ठीस विधि से 'एवना की गयी हैं।

इसा ईश्वरीय सौग्रात सरदान व श्राशीर्वाद रूपी स्वास्थ्यका हम पूरा पूरा लाभ लेना चाहिये।

व्यक्ति भी जो मौस पेशिया हैं उसे जितना यधिय काम में लापमें उतना हो प्रधित वे हट होती हैं भौततन व्यक्ति व मौस पेशियों की तौल तीस किसी है।

प्रत्यक पाधारण व्यक्तिकी कांकि घोते की सिंक का साठवा भाग है, भीर सान यक्तियों की सिंक एक घाते की कांकि के (समान) बराबर है। व्यक्ति की वाह्न बिरुकुत दुयत हैं यदि इनका प्रमाण चाहते हो तो किसी रम्बा का पकटनर उत्तर चटने का प्रयास करें बहुत चोरे यक्ति सपनी बाह् निर नर प्रयान करने स 19 मिनट ने अधिक पक्क सकेंगें। इसिन्य प्रमान कर मीधी नाहों ने बाम मही करना चाहिया। ऐना करन में प्रधिक धकायट कोधा।

प्रत्यक व्यक्ति क लिये २क्त का उनके हो करोर म सही हम से बीन्ना मित मात्रयक है अगर बीक्त का हमा है ता उनके रक्त ना प्रमाव क स्वरंग या चकर विक्रून सात्रारण मा होता है। भीर वदल चलता है ता रक्त पक्ति कि प्रमाव के स्वरंग वा चकर विक्रून सील पियों से मित्र प्रमाव के स्वरंग पात्र के सिक्त मील पियों से मिश्र । पही मा भीत विवाश से संगर निरंगर बीत से काम लिया जाय को रक्त संवरण मित्र होता है हती सही प्रमाणित है कि न्यांत के लिये नाम करना दिता आवश्यक है। वो न्यक्ति कमा प्रकार का काम नहीं लिये नाम करना दिता आवश्यक है। वो न्यक्ति कमा प्रकार का काम नहीं लिये हो कि स्वरंग के सहस्त है। वो न्यक्ति कमा प्रकार का काम नहीं लिये हैं वह अध्वरंग के समान है।

ा भारति सोष विवार नहीं करता है उसका मस्तिष्य माद व मुस्न पड जाता है एम ब्यक्ति का रक्त सबरख करीर के दूबरे मागा म तो हाना है पर गरन्न स करर नहीं जाता है। "यक्ति के निये रक्त ही उसके मस्तिष्य धीर सरीर के बनने म सह्यान बता है प्रकृति की क्वन यही सौर्याध है मेगी समझ म तो जिस्स म पेही एक हा सबसे बड़ा धाक्य है।

हम में से नई साफ व शुद्ध हवा नहीं लेते हैं जिसका परिएाम यह

# स्वय व स्भूत बनों/100

निकलता है कि सनेक व्यक्ति शय रोग से पोबिट हो जाते हैं जो मिक्त चुप पोकर बैटता है वह केवल दसवा भाग ही प्रभमे पेफडों से काम लेता है दा व्यक्ति व द कमरे म रहता है वह स्वय से निक्ची हुई विधाक (बागु) हवा म किर सौन नेता है पूरा करीर है एक्त का एक कारखाना, और फैफडों का काम है रक्त भो गुद्ध व साए करना।

उपरोक्त बातों को बच्छों तरह पढ़ने से तुम्हें धपने बारीर के रहाय का नान हो आयेगा। और यह बाद रखना कि हम यदि कारीर को दूरे नियम व विश्वित संस्वायोंने तो सच्यो चानु धानन्य ने जी सक्षेष्ठ और साय साथ जीवन का सम्बाद सात व बात कर सक्षेत्र।

शरीर से सिधक काम लेकर उने वकाकर और सुस्त बनाकर, गही थाने बातें पक्ति के जीवन की कम करने वासी हैं इन दोनों वातों से मुक्त हान का प्रयास करेंगें भी लस्बी साय जान है से प्राप्त कर सकीये।

कोई भी यदि स्वस्थ 'यक्ति धनक्षिण नहीं है तो स्वास्थ्य के मुख्य नियमा का पालन कर वह लम्बी भाग भाग द ग जो सकता है।

एक जो प्रावस्थन बात अपने शरीर सम्बंधी समझनी चाहित वा है हमारा श्वारीर एक शक्ति का तालाव है जिसका काय है शक्ति खच करना श्वीर शांकि श्वीजत करना। तुम्र अपने श्वारीर स जितनी शक्ति प्राजित कराण उतनी ही तुम्य उससे से निकास सकीचे व उपसोश कर सकीचे, हमस श्वीक शक्ति इससे से निकासना श्वसम्बंध है नित्य तुम्हाची शक्ति दिनक काम करन कि कहा हाती है धीर फिर रात का धाराम करने से यह शक्ति आपसी म तुम प्राप्त करते हा यह दशीता है कि न्यक्ति के निवे नीय करना कितना प्राय-

हर व्यक्ति क करीर वो चार वाना वीनु बावस्थकता है मोजन, वाम, गुद्ध हवा (बायु) भीन नीन । भीजन बता बाता चाड़िये दसने लिये लागा म मदीर है मेरी समक्त में भीजन वह खाना चाहिये किसके लिये मनुष्य को मनते हृद्ध पर किसी अदार की फलाव्ह बाग्रा अक्तन नहीं हैं मनुष्य के बता पुजें विश्वी भी भीजन संरक्त पैदा कर सकती हैं भीजन के लिय यह बा

वास्तिविक्ताएँ धनस्य ही ह्यान म रात्ती बाह्यि कि भीजन का चवाकर (पूर Saliva) से मिलाकर बाद म निगलना चाह्यि क्सी भी देर से पनन वारी मन्तु प्रपर पूरी तरह चवाकर खायी जाती है तो शीहर पच जाती है। हर व्यक्ति का धीरे धीरे खाना चाहिये भोजन करने के बाद कम से कम पड़ हमें मिनट धाराम करना चाहिये, पेट मे पूरी तरह चवामा हुआ भाजन निगलकर उसे काम करने के लिये पूरा ममग्र दना चाहिये, ऐसा करन मगुइह हमी मा प्रपन की विज्ञायन नहीं होगी।

इनरी बास्तविकता यह है कि कभी भी भी जन ऐसा नहीं करना काहिये ना तुम्हार प्रमुक्त नहीं भाता या एक दूसरे के भनुकृत नहीं भाता भयीत या कम्यूप सम्मित्तत कर या मिलाकर खाने से हानि होने की सम्मानना ही भी नन का मदेव जोड़ या मिलाक होना आवश्यक है साकि भी जन का पचाने में मधारता सरकता हो। 5 - 1

पन्दे से प्रच्यो बस्तु है पीन की नूब, विसस ही मनुस्य ने प्रपने जीवन ना जुमारम्म दिया है बूच परिपूता है, यह बह घोजन है जिसमे सब प्रकार की बर व मिक विद्यामा है यिंग बाई भी प्रपना स्वास्थ्य गिराता है तो मैं उस यह में मताह बूचा कि फिर से जावर यानव बनो यानि कि फिर से दूध पीना प्रारम्भ करों।

भाग पिक म निय पानवार है मुनुष्य नो मुक्ति क्तम प्र पर रखना मू एनम नरता ही पर्याप्त नहीं है पर उन्ने मिक का जंपयोग भी नरते रहना है दुद्ध क्षाकि मुख होनर जीनन स्थतीत करता है जिसका परिएए।म यह निय-करा के नि यदा नवा नवचा करता रहता है या रोगो जीवन पत्नीत करते हैं नया है मिक समन् च बनवम्म, प्रायप्ति नाय है मिक मी बदाने वाली टानिक Work is Tome ' समर तुम्ह निवस होनर कभी मेउ पर निरतर नाम करना पदमा है तब भी तुम्ह चाहिय कि घटा साम्रा पटा पैदन चला नरो देनके प्रतिरिक्त प्रात काल निवस व्याप्त परी जिससे तुम्हारे मरीर म रक्त पूरी तेयह सपरए होता रहे।

र गुद्ध व साफ वायु मनुष्य ने तिये झावश्यक है एक वैत्रानिक का बहना है

## स्वय व स्फूत बर्नो/102

वि मनुष्य है "हवा ना मच्छली" जिम तरह मच्छली पानी क बिना रह नहीं तनकी है उसी तरह मनुष्य भी बाधु के बिना जीवित नहीं रह मन्ता हर वप प्रसार जोवन कीलांझा की खमानि स्थानेन से होती है जिमना कारण सिक्त महे है कि स्वच्छ व खुद हवा पूरी तरह न तेकर पपड़ा का माक करते के लिये भमी हता की घ्राटर प्रवेश होने म सहामता करता हा। मबरे उठकर तथी सींस सो किर जब क्मारे स बाहर निका तर से।

मीन भी कई तरह हो होती हैं घरवरूप ब्यक्ति ही भींद ना पूरा लाभ लत हैं चावारी हुनियों म भीन पूरी न करने से कई हानियां होती है धीर मनुष्य करण होते रहते हैं वहत रहत हैं, अलेग मनुष्य का प्राठ घटने नान प्रकश्च किसी चाहिये आत बीध्य उठने के लिये रात की साने के लिये कितर पर समय स बीध हो लाना धाववय है फिर सबरे उठने के लिये काल मुक्त यात्र घडी उठने के हिया काल मुक्त यात्र घडी उठने के हिया काल प्रकार प्रकार ही लिया के प्रकार प्रकार प्रकार ही लिया के हिया काल प्रकार प्रकार ही लिया के प्रकार प्रकार ही लिया मार्केड व्यवित रहते हैं।

कही भी विभी ध्यक्ति को सगर देर से मुलाकर सीर सुबह सवेर गीझ उठाया जाता है बही पूरी तरह नाम होते की पासा नहीं रखनी चाहित सर्थक को प्रपत्ते सान गानि नीत का पूरा ताम की सा सावध्यक है। सामनता म विस्तर पर जाते ते पहले तुम्ह सानारिक बातें स्वयं मेशितक से तिनाल हेनी चाहिय रात्रि विश्वाम सानि मोगे के हमाय स्वयं को विस्तर पर इन तरह से फुँगा जाते रेत नी एक बोरी हा ऐसा वरने से नित्रचित रूप से प्रत्यक्ष रूप से प्राप्त नर देखोंगे हि राष्ट्र नीत स क्या जान द स्वाता है।

पट नी सफाई एक झानश्यन प्रका है। पट हुमं प्रकट रूप से (झा तरिक निकति) दिखने म नहीं झाता है पर गहरा घीर सबन प्रस्वच्छता ते भरा हुआ। इसस्पिये इस पेट के विषय म ज्यान करना सम्मता निराटाशार ना प्रमाण नहीं समक्षा जाता है यहीं कारण है कि हम इस सम्बन्ध में सन्भिज

#### शिक्त सागर/103+ ~

रह लाते हैं सुन्हें न केवप बाहरीय रूप से स्नान कर साफ और उज्जवल बनना है पर पेट साफ रखक्षर खातरिक सफाइ की करनी है,

प्रशित फल खाना, पानी प्रशिक पाना ग्रन्छा खामा यायाम करना यह सब बातें पट की स्वच्छ रखने मे सहयोग देते हैं।

स्य पदर बलने को एक कला य हम और निश्चि निकाली गयी हैं यदि दुम पदल बलना चाहते हा तो व्यास्त्रानिक विश्वि से पैदल चलन का प्रयास करों। एसा करने से सुरू पैदल ऋसनं का सच्चा लाझ कें सकींग ।

तुम्हारी बाबे भी बधिक ध्यान से पान नी प्रधिकारी है बतमान समय में हम बाबा से प्रत्याधिक काय से रहे हैं। विश्वी भी मन्द राजनी स काय नहीं करना चाहिय, रूपर की रोजनी या तो पीछे स झानी चाहिये या स्टार में।

स<sup>9</sup>व प्रसप्तिकित भीर भाषावादी बनकर रही चिन्तन का सन्द स्वास्थ्य पर गहरा प्रभाव होता है, इढ निश्चयी सम्बी सायु धान दमय होकर जी सन्ते हैं।

तुःहारा पिना

# सुरक्षक, मितथ्ययी व सन्नावटी बन्।/104

# सरसक. मितव्ययी व सजावटी बनों।

प्रिय पुत्र,

(23)सइसवी शिक्षा मेरी पुम्हें यह है कि तुम सुरक्षक, सजावटी व मिलव्यपी बना। सुरक्षता, सजाबट व मित यथिता की झादत स्वय म शालन से तुम कभी भी दुखी व ससफल हो। नहीं सकीय । देखा गया है कि बुद्धि स वाम न सेकर प्राजनल सुरक्षता सजावट व मिलव्यपिता पर प्रत्यक्त ध्यान दिया जाता है परिशाम यह निकला है कि चारा तरफ दख और प्रशासि यह गई है।

प्रत्येक मनुष्य के सुख य सफलता का बाबार उनकी बार्थिक प्रवस्था पर माधारित है मगर किसी की मा माधिक अवस्था ठीक नहीं है ही वह सखी कैस हा सक्या ?

धगर काई भी अपनी धार्षिक बवस्या सुधारता चाहे तो सबसे पहल उसे अपनी आम से बचत करने की कक्षा सीखनी चाहिये अगर स्वय इस बात पर ध्यान नहीं देता है तो बास्तव में जनका जावन चान द से व्यतीत नहीं होगा ।

चाह मनुष्य कितनाही धनवान हो पर तब भी उसे इमेशा कुछ न कुछ बचाते रहता चाहिय ताकि यह वचत धन वर्षा वरसते काम झा सक ।

यह दुनिया हमेशा दो भागो म जितरित है। एक जिलोने व्यय निया है भीर दूसरा जि होने बचाया है दूसरे शाना में यही कहना चाहिय कि एक ध्यपन्ययी दूसरे मित यथी सुरक्षक ।

द्विया म इतने भवन, महल, बिलें, कारवानें, जहात सभी उहान ही वनाये हैं जिहान मित यभी बनकर धन बचामा है।

राजावट व मितव्यय के बिना बचतें हो सकती है बया ? घीर बचत के दिना यह महल भीर बडी वडी गगनचुम्बी इमारतें (भवन) वन सकते थे क्या ? जिहींन अपाययी बनकर छन व्यय किया है वे फिर उन सुरक्षकां व मितल्यियग्री के दास बनकर रह हैं। यह एक प्राकृतिक नियम है भीर ईश्वर की यह रचना व जोड प्रकृति सदय यू ही चसती रहगी।

# शिक्षा-सायर/105

ं प्रयर धन तुम्हारे पास कमी भी क्षोरे से आयं तो हृदय छोडान करों। श्रीर किर जब धनं निरनर गैनि से भाव तो घपना मस्तित्व प्राक्ताम न चढा लगा, देखा-देशों न साकर या घमण्डे मं पूर होतर सप युपी न बनना।

मह्याद कर लो जैस समय बोतता जायगा धीर वही प्रवस्या हागी अस ही तुन्हें धन चा घोष्ठक घावरवक्ता पढतो रहगी। यह घी एक निरतर गनि म एक कारल है जा तुन्ह धकारल घी घपन घविष्य क लिए कुछ न कुछ यन सग्रह करत रहना चाहिय।

िक्तन हा नात्माक परिवादा का मुख नात है विवेष रूप स नात है जिए। ने बादन व स्वयं का नष्ट कर निया है क्योंकि उतका प्रारफ्त सौभाग्य-बन ठीक हुया था पर व बाते बाल क्यम सर्वान् भविष्य म बुख-दव कि-नाइया का निवार न कर नन्त्रीत होते पह धीर किर जब सावस्यकता का सत्यं सामा तब कुछ स्वयं बचाकर रखा गया होना तो उतक कठिनाइ के सत्यं वाम प्राता।

इस प्रकार के बिगाय क उन्गहरता सहस्था भिल सक्तें ग्राम् परिवार दिन तान है स्थात बोरों क माते हाथ फैनान कमी भी मीझ धनवान सनन वा हुप्रयत्न न क्षा धवना छों धन प्रसास क्ष्म के लिए सावरत्वना स प्रथिक चि<sup>त</sup>रेत न होना। प्रधिक धन क्याने की घांशा व लावसा बहुन कम लीग वर सकत है। मुस्तका, जिनविधिता थ उपित समावटता स वाई भी प्रपत्ती सामाधित मात्री स वमा सक्ता है।

यण नदा यह मुना गया है नि बनुन नम धनवान विरते ही सच्चाई से धन प्राप्त करन हैं धीर यह भी वास्तविनता है नि सच्चाइ ने नारण शास्त्रिय (दिन्द्रना) महत्र व धनस्मान् सं घा जानी है।

बारनब म दरिंड (ग्ररीप) वह नहीं है जिसने पास धन पोड़ा है पर दरिंड (गरीब) वास्तव म वह है जिसे हर समय धन की स्रिधिर सावध्यक्ता

बना रहना है।

# सुरक्षर, मितव्ययी व सजावटी/106

वास्तव की अनुकूलता में किसी का भी इस दुनिया में अपना काम क्ला-कर मुजारा करने के नियं अकारण ही कुछ अधिक नहीं चाहिए। इमलिये आजाबिका के लिए प्रशिव जि ताअक होने का भा कोई कारण नहां।

ममयनार से समझदार लोग बका वाले समये जाते हैं व भा प्रधिक साबधानी का पालन करन के बाद भी भूलें कर मकते हैं ता फिर तुक्तें तो और भी प्रधिक साबधान रहना काह्यि । वचपन मे हम मिखाया जाता था कि सी प्रीर दो चार होने हैं पर बाद मं जीवन मंयह देखा गया कि दो फ्रीर दो बाईम या एक भीर एक स्वारह भीर या इस तरह हिनाव कर फ्रिंक हा सकते हैं।

हर वस्तु ठीक धपने स्थान पर रखन की स्वय में प्रावत हालों जिन बस्तुमीं संतुष्टारा काम निकल चुका है उकरों यदि कुछ कुछ उठाकर यथा स्थान रखोंगे तो फिर तुक्त इन्हें। बस्तुमा की धाववयकता पड़ने पर ठूउने में मामानी हाली। ऐसा करने से तुम निवान हो समय बचा सकाग ।

छाटी छोटी बस्तुए जसे फिर्ने काम म लाय गये लिफाके बगरह व्यय समम कर फकन की आवश्यवता नहीं है। ऐसी छोटी छोटी यस्तुए तुन्हें समस समय पर जययोगी प्रमाणित हो सकती है।

प्रकृति को चाहिये बहुत घोडा हो धीर देती है बहुत घोडाक हो। ही पर भावता सवांत महाभीन आन द विचास, सान न्याय अवस्य मही हो सन्ते हैं। धन ने साम या वा का ध्योग सदस पूरी तह दखन मा सकते की सामद बालो में तिधने का ताथ्य यह नहीं है कि तुम्ह छांगी छोटो खातों के साकड़े रखने चाहिये मेरे लिखने नी उच्या यह है कि तुम्ह छांगी छोटो खातों के साकड़े रखने चाहिये मेरे लिखने नी उच्या यह है कि तुम्ह स्पृत्त स्पृत्त हम हम से स्वीत होना चाहियं सामास होना चाहियं कि छन प्राता है कहा सं रे धोर कि रूपने सिहर जाता कहीं सीए कम है रे

महात्मा गाग्री भी अपनी आत्म क्या म लिखत हैं कि वचनन से लक्त च होने धाम व्यय का लेखा जोखा रखने की स्वय म आदत डाली थी। आत्म क्या म स्पष्ट उल्लेखित है कि इसी निवम का पालन करन क कारण

हो प्राप्त कोशों का साक्षों क्षया का यबहार उसके हाथों से बिना निसी भूत के निवमानुनार निकता धीर उसने पूरी बायु में उक्क किही संनहीं दिया था। सदस बच्छ कर मितव्यिता से चलन के कारण उतटा कुछ ने पुछ शेष बचत करते धा रहे थे उहीने नवयुवकों नो ससाह दी घी कि धगर के भी प्रपन धन का लेखा ोखा समय समय पर रखते आर्थिने ता उसने समान साम स मकत हैं।

किसी भी बादमी को यदि यह मासूम नहीं, ग्रामास नहीं कि उसका व्यय दितना है भीर प्राय नितना है तो वह व्यक्ति शोग्र ही अपव्ययी हो जायेगा प्रम यय प्रारटम होता है, जब फालें व द को जाती है और यह मासूम नहीं एवा जाता है कि हया-क्या किया जा रहा है। और फिर धार्स क्य कुतती है कर दिवादा घोषित हा जाता है। यि तुम व्यय भी करता चाहों दो भने करा, पर यह सब घपनी ग्राम से करों। हर वध प्रपत्ती ग्राम से से कुछ न कुछ यवाना ग्रावयक है। दूसरी एक मुख्य यात है कि कभी भी क्ष्य न सा, ऋष भी सर्वय गोग से ही गुता की यह है कहावतं मुद्यार क्य मज क समान है इसन मानियोक्ति नहीं है जवे "Who goes borrowing goes sorrowing' मानी जोडे कुछ लेता रहता है वह दूस भोगता रहता है।

एक अप्रेय विकास का कथन है कि भूख कठोर परिश्वम धपमान सायाय, धिपमान यह मब बार्ज मनुष्य के लिए बुरी है, खराब है पर सबसे प्रक्षिक धराब बात है ऋछ।

दूसरी बहाबत इस रीत है— "Rather go to bed supperless than rise in bebt" प्रमान् तिस्तर पर रात्रि भोजन क बिना मले जार्ये, पर मुबह नो उठने रस्य को ऋषा म न दयना जाहिने। यस यह है कि भूज भी भती, पर ऋषे हे दूर भागो।

कभी भी बड़ा ज्याज नेते का बुजयत्त न करो धौर न हो कभी बड़ा ज्याज दर्ग का विभार करों जो तुम पुरु न सकी धौर हुव जाभी धम यह है वहा स्थाज लगा है कहा सिक्ष जो लिया नेता शु बता, संत्राद स्थाज तेता, संत्राद हि स्वि देनदार के निष्

#### सुरक्षक, मितय्ययी व सजावटी धनो/108

धन णक ही स्थान पर एवत्र नर सुरक्षा की दृष्टि से नही रखा, मले ही तुन्हें सब की घोर से ऐना परामश्रा मिला ही। ऐसा करने से भगवान न चाह भगर हुक नीचे ऊपर हो जाये तो बुन्हारी सब भाशायें खब सपनें पानी म मिल आयेंगे

महात्मा गौधी जस महापुरप इतना "यस्त रहन के बाद भी गेमी बस्तुघी विमें व बाम म म्याए हुवे लिपिक भी न फॉक्कर सुरिन्त रखत प किर जब म्रावस्थनता पडती थी, तब इाही इंक्ट्री की वस्तुमा को उपयोग म लाते थे।

सुरक्षक, सुनजाबटी व मित यथी वनन के शिवाय बहुत कम व्यक्ति धन-यान हो मकते हैं पर फिर सुरक्षक सुसजाबटी व पिनव्ययी बनने स विव्कृत कम लोग दिख्य हा सकते हैं।

छोटे छोटे ब्ययो (सर्चों) पर क्की भी क्षींख बद नहीं करनी चाहिय पर क्यान में एखो विचार म रखों कि छोटा (छेद) छिद्र भी वहे जहांच का श्रवानर नग्र कर सकता है।

उस किमी को भी धनवान नहीं समफता चाहिए, जिसका व्यय उसका आग से मधिक है भीर वह व्यक्ति वरिद्र नहीं हैं जिलका यय भाग से कम है।

मितः यथी उसे नहीं समभना चाहिए जो थाडा यथ करता है पर उस समयना चाहिए जो बृद्धि से व्यय गरता है।

ध्यक्ति का वही समय अधकारमय समगता चाहिए जिस समय वह जिना विस्ता परिध्यम के धन प्राप्त करने का विचार व योजना हृदय व मन म बनाता है। परिध्यम से धन कमाने में मधिक भानद है कई लाग है जब धन उनके पास रहेता हैं बन वे उसकी पूरी मुख्या नहीं करते पर भाग तम भुलतो है जब धन की समाप्ति के लक्षण गनर भागे लगते है भव बना होन जब चिद्या पुण गयी खेत। किर भी ऐसी बात मही, धन के हाथ में निक्सने के बाग ग्राप्त खोलना और दुख करने से कुछ सधिक लाभ नहीं होने का है।

क्तूत होने से धीम दा पा लज्जाशील हो सकते ही पर सुरक्षता व मित-यपिता करने म कभी धम है ?

कामा है जि तुस मेर इस लिखन की हार्दिक इच्छा, श्रावना, उद्देश्य के प्राप्त-प्रश्नेष्ठ को समक्ष गये होये और करू धावा कि तुस प्रवने जीवन स सन्व मित यावना और सुरक्षता से "यवहार चलाते रहीय।

बुम्हारा विता

# आलोचना सुनने से न हरो।

(24)

त्रिय पुष,

भाइसका निर्देशन मेरा तुम्हारे सिवे यह है कि तुम "धालोचना सुनने म न करा।" धातायका वया है है आसोचना धौर कुछ नहीं जो हमारी किमया बीय हैं उनका धोर हनारा ध्यान धालयण करा हम सावधान करने ना एक सक्त भर है बान्यव म धालोचना से काफी कुछ सीवा जा सकता है बुद्धिमान व्यक्ति दूनरों को धालोचना करने से गूग्य प्रहेण धारए धररण कर दूसरा बाता पर हट हाकर यहता है।

मह माद कर को कि विश्व में लाग सदेव कई बांता पर सालोचना करते रहते हैं उदाहरणांच आज तुम पर सालोचना कर ली फिर समर बन्त बोई इसने गई बात सिखी तो उसी नई बात पर सालोचना करने किये गई महेने का सम बह है कि आज लोगों की सदय सालोचना करने के लिय गये गये विषय पादिय । यह एक मनोशांकि है की सुन्ह जायकर और समयकर महिन्दम म केंद्रित कर होतनों चाहिते इसी लिये यदि कभी की समने करर धार्योगमा होत देशों तो परस्ता गहीं। इस्त में सबब्धी, कि लीग सप्ति

### आलोचना सुनने से न हरो/110

वस में भानर ऐसा करते हैं लागे नी निदा भौर भानोचना का कभी भी हृदय म हर नहीं रखना।

धालोचना से सीयने की बात इसीलिये गहता हू कि प्रश्नर देखा गया है कि जो लाग धालोचना नरते रहते हैं वे पुछ श्रीमा तक सही होने हैं भौर यह लोगा के कन्द्र बिन्दु सं हमे परिचित करात हैं। एतीलिये धालोचना होने पर स्वय भो कभी भी निवस करक नहीं छोडता चालें के धार्मन प्रवर्ग पहरें क्य ब लक्ष्य के (माने) सामन नहीं धाना चाहिये। वितनी भी वडीर व गभीर भालोचना होते हुए भी विद जैंचा कर चलते रहना चाहिय।

जीवन में मंटिन सं कठिन पाठ मीखना है ता वह है घानोचना होन के बाद घपना सीना ठ का रखना। हामानि यह पाठ सीखना पूरातया निज्न है पर सीखना व सहन करना अवस्थन नहीं है। वृच्छा-बाफि नो हन करन हैं यह पाठ मरनना में भीरे भीरे मोख सकते हैं।

मैंन नई योग्य व्यक्ति देखें हैं जो जीवन म नुख धी सफनता प्राप्त कर नहीं सक हैं इनका कारण एक केवल यह भी है कि वे केवल लागा को धाम मत धाम पाम व साम विचारों को प्रकट करने से करते हैं उनक हुदयों पर सदय यहां विचार रहता है कि लीग नया नहेंगे ?'यह धूत उनके सिर पर प्रसेणा मसार होता है।

प्रसिद्ध लेखक बरनाड शाह ने प्रपने कार्यालय से निम्नलिखित शहावत लिखकर टाग वी ची — They say what they say? Let them say" प्रयोत के फहते हैं क्या नहत है ? एने वाहे फहते दें

हुम भी भ्रगर घपने जीवन में भ्राम विचार या लोक राय से न टरहर उपरोक्त नहावत के भनुसार घपने हृदय में यह लिख लें कि 'मले उनको कहने दें' तो कितनी बातों मं भ्राम वदम (इस या पम) बढा सकेंगें।

यूरोप के एक विद्वान गेटे (Goethe) ने मालोचना ने लिये इस तरह बहा है 'Never answer your critics, do better your-selves and

#### सिक्षा-सागर/111

go forward' ग्रथींत ग्रालाचना करने वार्लों की कीई भी उत्तर न दो, ग्रयना नाम श्रेष्ठ विधि से करते रही और ग्रांगे बढतें चले चलों।

नि रा व ग्रात्सवना सं यकारण हो डरने की क्या घावश्यकता है बरनामी कीचड क नमान है जा ग्रच्छी बस्तुमो को भी नष्ट कर देती है। इसी दरनामी के कीचड से मीची से तक्कर राजा तक मुक्त नहीं हो मुके हैं इसी कीचड ने कितनी हो पित्र-पाइन फास्मामों को भी मला चान कर दिया हैं इसीच्छे इस हिमान स चिह इसी कीचड स्त्री बदलायी का चाडा सा स्टीटा भी दुन्हीं जीवन म प्रावर सह जाये तो घवारण ही डरने की क्या शायक्यकता है?

बभा भी दुष पर धमर आसीकता हो तुम प्रपने सिये एक प्रकार का गथ मान या हुपा व लाल हो समझो, क्यों कि आसीकता व ही लोगो पर कभी भी नरी की जाती हैं जो घरा न या यहा वहा विश्वे विश्वे कोता म चुपपाल भौन रहत हु प्राक्षाखना वेवल ऐसे लोगों पर होगी हैं जो घट विशव में खिर देवा वर स्वय को मक्ट करना चाहते हैं या प्रपट हो चुक हैं। स्वय पर सालाबर। होत देख तुन्हें ऐसा संमध्त का हर कारए। है कि दुम शिनकी में मा पुत्र हा चुकों का विषय वन पुत्रे हा।

सूत्रमना सं जीवकर देखीमें कि जा व्यक्ति इस विशव सं सदल हुये हैं मा जो सफर होना काहने हैं जन पर मदब मालोबना होती रहती है। विशव के प्रसिद्ध नवाभी क उदाहरण देखांगे वो आधानों से प्रतीत हो सक्नेगा कि सं सालोबना से कभी की जुक्त नहीं रहे हैं और यह साम तौर कहा जाता है कि नहुत्व में प्रतीराजा व सहत सांक्ति का पुरस्कार व सूर्य है सालोखना-सोर बरनामा पर हम व्यव किनी पर मालोबना नहीं करती है।

विश्व म असे प्रशिव व्यक्ति करते हैं उसी नमूने प्र प्रकारण ही करने व बतन को प्रावस्वकता नहीं है। जीवन में क्यो-पंधी व्यक्तिक का प्रत्यक या प्रमानन करने के विवरीत अपने रूप संचतने का प्रयास करी किर बाह गोग प्राप्त करह तुम पर और व प्रवास करते रहें क्योंकि आम तीर सन्व पत्र होता खुला है या ऐसा निया खाँता है। प्राधिक्य व्यक्तिया के विवारों बालाहल कानटीं प्रष्टनुष्ठों वाशाओं व परश्चानियों पर प्रधिक स्थान रना क्य होत

#### वालोधना सुनन से न डरो/I12

निर ऊँचा कर मीधा रास्ता ढूडकर भूपनी इच्छाओं और मस्तित्क का अभ्याम करत रहना चाहिये किर चाह आम लोग गया कुछ कहते हो।

कई सोग जब उन पर थोडी भी भ्रासीचना होती है ता घवरा जाते हैं। भ्रोर भ्रपने कार्यों ये उलक कर भ्रायमजबान पठ जाते है रूफ जात है भ्रीर कैवल यही भ्रासीचना उन्ह मानूस कर देती है। ऐसे ममग पर सदद ध्रपना बमडा स्ट॰ कडोर व माडी रखनी चाहिये भ्रीर हृदय का विशाल रखना वादिय।

कुछ समय पहले की बात है एक मेरा मित्र मेरे पास माधा चेहर पर मामूसीपन चलक रहा था उससे प्रतीत हुमा कि उन पर किमी समाचार पत्र के सपायक ने बहत कुछ सालीचना लिखी थी।

उनने मेर सं निम्मलिखित बाति नाप कर राम माथी व प्रश्न किये — स्वारण्य की शत मा खर्जिंक भेड़ ? समा की बाहुता रखू ? मानहानि पा (Deformation) का केम (दावा) ठांक दू ? पर मैंने उस यही मलाह सो कि काहि भी करम । उठांको जिन लोगो । यह समाचार एक पढा होगा उनस से पामें भौगो ने शायब यह विषय देवा भी न हो जिहाने मह विषय मार दखा भी हो तो उनमे से कर्दमा ने उसे वह वादी मो को पर जिहान यह पढ़ा भी हो पर हो सकता है समझा भी न हो, पर अधिक उसे मह भी सताया कि जिन लोगों ने यह विषय अगर समझा भी हो ता शायब विस्थात भी न दिया हो जिह सरसम्ब व्यक्तियों न विश्वास भी किया हो तो उनशी सता संक्रारण साथ करी रिकार स लागा ही करी चारिया

मेरे उपरोक्त विधि स सम्पाने पर मरा मित्र जो मचमुच उसी सपादक से सटन न तिये 'तयार होकर प्राया या वह खात होने तथा घीर गंभीर होकर मीन (पुपताप) बैठ गया।

धारोचना एक कुत्ते ने समान है समर मुत्ता देखता है कि तुम उससे डर रह हो तो यह तुम्हारे पीछे धिक पडेगा, और तुम्ह सताने ना मुत्रयाम करना दमी तन्ह धालोचना से यनि डरते रहीगे तो वह रास दिन तुम्ह

## शिक्षा सागर/113

सतातो रहेगो, कुले को छोड दो मौकने के लिये। घौर मूल आग्रो पिर देखों कि कैंस कुत्ता सृत्ताग यद कर देता है।

प्राक्षोचना को बुद्धिस्ता व (दूर-चिता) दूर्स्टि से द्वा यही प्राक्षोचना दुम्हारे लिये बाद में सहायक सिद्ध होगी व प्राधीर्वाद व बरदान प्रमाणित होगी।

हुम सालोचना से इसलिये करते हैं कि ऐसा न हो कि यह छच्छी हो जाय भीर जितना यह हम धप सबस रहे हैं छतना ही हम प्रशिक अकारण भी हुदय में लिजित हो रहे हैं पर जुन्हें वह सब किर सलग होट से देखना पाहिये।

मयानि मालोचना म अधिकृतर कुछ न बुख सच्चाई का श्रा सदय जिद्यमान , रहता है इसलिये कुल "याकि की इमी झालोचना से पुरा ग्रहण करना चाहिते।

पुम यदि प्रपने व्यक्तिये हो बढाने में ही व्यक्त और ग्रस्त रहींग तो सुन्हें समय ही नहीं मिलेगा इन छोटी छोटी वाला पर चिड जाने का !

हर, वनसर्गर मनुर्भ को यह नात है कि वह संयुक्त नहीं चीर उसन प्रवश्य ही चीर मा हिए हससिय कोई भी बालोकता होतो हैं तो उसे यह प्रवस्य मिलता है कि वसन जो दीए हैं उनकी वह बांच करें इससिय इसी विचार सं मासीचना का सदस स्वागत हानां चाहिय। यह सीखना प्रावश्यन है कि जीवन में हर, मोटी क्रोर, चनहीं कहा बनाकर रहें।

यह सभी हत्नापन व नमी हैं कि बोडी बहुत गरी व धव्छी समने वाली सारोधना पर चिट्ठ जायें। सीर एका कठोर बनें जो दिसी बाहरीय सारो-बना पर स्थान हो न देना चाहेया। समझन चाहिये वि जो पुछ हम मर पर है बह सब ठीक हैं, दूसरे निजी को मुझ भी बहुन वा सिवनर तही। न

उपराक्त रूप म कोर न होने स, भीर कोर व मोटी हड चमडी रछने से तुम भानोचना से बहुत ग्राधिक प्राप्त कर सकते हो। बया हुमा गृहि

# बालोचना सुनने से न दरो/114

भानीभना नरन बाला तुम्हारा कोई दुष्मन ह भीर तुम पर भानोचना कर भ्रपना हत्वनपन दिख्या रहा है? शालोचना स्वय को सुधारने वा मागदान ममस्रो दिल बाहे तुम्हार दिल्हीध्या का भपना कोई उद्देश ही, दुरमन की स्थानचना मित्र वा भागीचना संभित्र तुपयोगी है।

तुम्हार विशोधिया वो अल आलोजना करने से बिल्कुल सही उद्देश्य न हो अल यह कुतवास भी करत हो कि तुम्हें इस तरह हानि पृद्धे पर प्रपर ऐसा करने स तुम्हें स्वय को सुधारने का माग दर्शाय तो समयो कि तुम पर बड़ी हपा कर रहे हैं जब इसी धालोजना करने से तुम्हारा हुवय दूर जाता है तब समभो कि तुम्हें सकट व खतरे य गृहणते हैं। धव यह है कि प्रामोजना से बरकर या होनोत्साह (उरसाहरहिंव) व निश्चा निक्ताह होकर विरोधिया स सबयय दुम्हें विश्वाय नहीं हाना व्याहित थी। उस दिन एक स्थान पर एमा किया हुधा देशा मा— Use Criticism as a stepladder" प्रयोद प्रामोज चना स्वय में तमे एक बढ़ता हुधा पर (वर) या क्यम समझकर लाम से लाता स्वय में तमे एक बढ़ता हुधा पर (वर) या क्यम समझकर लाम से लाहों प्ररेप ऐके वस्त्री गानी की जीवन की स्वक्ता संवीचर हरी।

इसीलिय मैं वाहना हूं कि तुम भारीचना क बाद सर्वेव प्रपने सुधारने म क्यम बढ़ाबो । जितनी प्रधिक कठीर भारीचना उतना ही स्थय की अधिक उत्साहित उननासित बनाओं जितना यधिक बुख होता है उतना प्रधिक स्थय को बटाग्रा, मुख जीवत्य में मिनेगा।

प्रधिवान व्यक्ति छारवस्य हो रहे हैं व्यक्ति वे हर समय यह इच्छा पाल रहे हैं कि जो पृद्ध वे वर रहे हैं उसकी बाह बाह हो। धोर उससे भी प्रधिक यह बहुत बाद कि उद्दान विद्वार प्रध्यक्त काम किया है। धारप्रक्ष प्रधिक जा प्राचिव काम किया है। धारप्रक्ष प्रधिक जा प्राचिव काम किया है। धारप्रक्ष प्रधिक प्रचानिया उर्दा के हा विक्र साह पह सहस्य प्रदान है इसलिये उन्हें यह साहस नहीं रहता है कि उन्हें संख्य वताया जाये। व वेचार विवश्वता से भीन रहना प्रधिक पर्दे करने है।

मुचे मामा है नि इतना लिखन के बाद अपनी चमडी मोटी हड व कठोर चिनने का प्रयोग वरींगे।

# अधिक सुशील, शिष्ट, रीतिवान व सम्य बनने का प्रयास करो ।

(25)

त्रिय पुत्र

विभागवा निर्देशन भेरा कुन्हें सह है कि तुम प्रधिक गृहील शिष्ट व मध्य बनन कर प्रधास करो जीवन म सत्तक घीर मुखी व प्रस्त हीन के सित्र डग हरूए करना बहुत धावस्थक है। डग एक बात है धीर बनुस्ता धुसरा स्वात है। बारक्य में जीवन म सदस्ता से परिक इस वर्षणीनी हैं।

सुनीत, शिष्ट व मध्य अनुष्य हर स्थान पर मान पाता है इसने थिपरीन अमुनीत, प्रतिष्ट व अमध्य, प्रतिक का हर स्थान पर अपमान होगा धार वह टोक्ट दाता न्हना है। असस्य व असुनीत व अधिष्ठ व्यक्ति पर स्थान पर प्रतिय हैं व नवका अभवन करता रहने हैं। एंत व्यक्तिया सं हर कोन् दूर न ही पूर्वा करते हैं व सुनी के पाता होते हैं इसम कोई स बहु नहां।

हमी भी दूसरो ना मुखी रखने म सुस्ती न नरो, धालस म करो धालमा न बमा, धमर तुम दूबी हो तो ऐमा धन्नारण नहीं हाना बाहिये नि दुम दूनरो को अपने बेडणपन प्रमुखीतना प्रणिष्टता, सरीतियन व ध्वयवदात स व्यवद्वार कर दूबा कमी नभी स सुननर व मानवता पुषक व्यवहार नरा।

एक प्रसिद्ध स्त्री का यह कहता है 'Civility costs nothing but buys every thing अर्थात सुगील सम्प्य विषय विधि म व्यवहार बप्ते म अपनाने में तुरहारा कुछ भी (एक्टी) यह नहीं होना ह पर एना करने में कुम सब कुछ बिना कुछ प्या किय प्राप्त कर सकत हो।

उपरोक्त बहुनका बिल्कुन सत्य है धीर थोड़ा विचार करन स धामान कर महोने कि को हम मुगोसवा विष्टुता व सम्यक्षा पूक्क व रोति धानुसार सनन संप्राप्त कर रहिंग वह कितना भी धन ध्यय करन सा प्राप्त कर नहीं सहने किसी भी ध्यान का पहने हृदय बीतना चाहिन कर उनसं प्राप्त प्राप्त करने किसी भी ध्यान का पहने हृदय बीतना चाहिन कर उनसं प्राप्त प्राप्त करने का विष्यान हों हैं। अधिक सुशील, शिष्ट, रीतिवान व सम्य बनने का प्रयास करो/118

ऐसा धनारण मही समझना चाहिये कि दग व रीति गृहण बरन स हम मचाई या निष्ठता ने झाडे झाते हैं एमा ममपना भूत है। बेबल विधि व रीति ना धातर हैं वेयल महन और व्यवहार बरने की विधि टा व रीति चाहिये।

विधियात सन्द और बास सदय प्रभावकारते है, सीधा स्पट्ट सच सामा-मिक तौर बड़ो श्रेणी का हो सकता है पर पोड़ी परिस्थितिया अ प्रभाव श्रीक हो सकता है।

सीधा साफ स्पष्ट सच तीखा व तेख व वख्वा समता है। धीर दूतर क हृदय को बुरा भागने ना धवसर देता है। इसी सच की नी विधियान राति व विधि स कम तीखा व बढवा पर सकते हैं मच्ची विधि यह है कि दुनिया की प्रधिक भागा रखें जिसके प्रत्येव दुनिया से प्रस्तता से जावन स्प्रतीत कर मकें देश व विधि दुनियां संहस हैंगी खुबी जीवन व्यतात करन स सहायता करती है।

समर परिस्थितिबस तुन्हें किसी पर आसीचना बरनी है तो विधि यह है कि उनके गुला विभेषताभी व श्रुविमा ना बहते वलन् करी उसके बाग ही उस पर हुछ आसीचना करना उचित है। धालोचना करने सजो हानि पहुँचती हैं उसकी जिला अच्छी तरह मैं अपने पिछन पना म विख चुनाहूं।

किसी यडी मायु वाले प्यक्ति से मिली ठी दल यह है कि उसे 'बुडम या डोकरा' वह वरन शुलायो उसे बुडुग वहकर बुलायो और समझी क्योंकि मुद्धा स्वभागपुदार कोई भी स्वदंकी बुडबा समझन यो मानन कै जिये तथार नहीं है पिर बनो तुम उसे बुडबा वहकर प्रप्रमन्न वरन का प्रवास करी।

कहीं भी अगर कोई ध्यक्ति हिष्मोचर बाये जो बुद्धि म तुम स कम है तब भी तुन्हें कोई घष्टिकार नहीं कि तुम उसे कम समस्त्र या मानवर ेऐसा जमा व्यवहार करों, बुद्धिमान बनने म कोइ बहाबुरी नहीं हैं, जब मुद्धि

#### शिक्षा सावर/119

पूरे नमूने इस रीति व विधि से "यवहार म नाते हैं तो तब ही पक्ति चुदि-मान है। सोगो ने स्वमान का प्रध्ययन पुरतकों ने प्रध्यास से प्रधिक विन्ते हैं। प्रमुखन से देखा नया है कि तरीवेदाल बनाने में कितनी ही दुपदायक घटनाओं ने घटित होने से बच्चा बया हामा अने एमे वढाधन व्यवहार प्रधाने से कितनी ही बारारनी य दुराईया के बाले जब मक्त है।

किनो की भी बुख ममकता या कहता हो तो उस पूपन का में से जाकर नित्री कप में समस्ताधो ऐसा करने से उस पर भी प्रमाव सन्दा पेगा, घोर दुस्हारे निये मान भी रहेगा । येथ सबने मामन या प्रालीचना करना दुविममा नहीं है। विशेष समर विश्वी वी प्रकास करनी हो ता भल नव के सामने उत्तरा पुणान व स्वतामा करो। वसी कि किसी वी भी सब में मामने प्रसाद पुणान व स्थानान करना ही है उसे बढ़े म नहां पुरस्पार देना। प्रस्कर में हमाने अच्छी लगन वाली सुगि वत बात करना दूमरा भी बातों से हस्तप्य म करना बार हम हो के बदान रीनि म विश्विप्त करना हमारों से हस्तप्य म करना समस्त में सहस्तप्य में सामने अपने साम हमारों के स्थान में सामने स

पर पुष्य की वास कहते हैं कि वह पिता के साथ उसके मिन्न ने यहाँ भाग में गया, अब भोग समात हुया तब पिता के मिन्न ने गयती वा भूत से उसकी दोगी उदान रहाय में भी, नवपुष्य प्रवार गया कि प्रव बत् क्षण करें सत्तर बढ़े का कर्म है कि रस्य उसने दोशी उदाई के तो सबया हो दूसरे को तरुवा प्राथमी कि उसन विधा क्या है। सात म जाकर उसने नम्रता से कहा कि रवय (दुवर) ने पूटि (पारती क पूर्व) से उसकी राधी उदाई है इस सरह स्पत्री मूल मानवर व दिवान रहन अपनान या प्रहण क्रन म पूरे किस्ते को मने में निमानर फ्रीका निमानर किया रूपा

प्रयास वस्त जितना ही पने दूमरो को प्रमाप राजने यो पीपानापा रहारे उनत उद्देश व माहनाएँ, तमनाए व प्रधिनायायें ठार्न त्व व बुद्धि म पूरो करो । तभी भी उन्हें 'न' करने स कर न पृहुण वरो । कोई भा निसी भी ही सरतना श वह सबदा है। हानाकि गव लाग क्षामनोर हम स हो" अधिक सुत्रीत, जिप्ट, रीतियान व सम्य बनने का प्रयास करा/120 नहीं कह सकत हैं किसी को भी न बहुना विल्क्ष्त विहन काम हैं।

व्यक्ति धशोषनीय ढण से 'न" वहन से ध्वस्त हो गये हाग ।

जीवन में ग्रायर कथी थी सुन्हें विसी व लिय, विसी बात वे इकार वरने का बुख कारण हो तो, उसे विसी दगवाद रोतिवान सरा

इन्तर करो साजि ऐसा न ही नि उनकी शत्तुरा, देकार कर मीत से श किसी दूसर की प्रसान रखन में इस का बनुत ही आवश्यकता है। को भा तुम प्रसन्न रख नहीं संबोग सगर दुस्ह इस या ऐसी सही नामह रास्ता नहीं है। एसा सरदान से सार्शीवान समर तुस्ह प्रारम्भ सानि व

त्त न होना दा नहीं धातु न दुन्हु सिशक ही तक्सीफ व कठिनता म सामगी। कह सोगा ने सपनी सक्ताता देवें ही डगवान तरों हे में प्यवहार शर से प्राप्त की है। घीर फिर इनरी तरफ क्तिशी एम प्रावतानी धीर

दिवारों वे हाने में बाद भी बाने लिए किनने मानू बंभावे होंगे, क्यांकि उ प्यतहार नई समयों पर बग से रहोगा। सिफ बग न होने के नारण उनकी सुभ माननार्ये भूत भाकाना

ासक दण न हान के जारण उनका श्रुप भावनाथ श्रुप भावनाथ इच्छाएँ पानी म मिल जाती हैं। भूवरा की असले रखन म धाधिक असलता है प्रधास करने प्रभीग

दूसरा की प्रसंत रखन मुध्यिक प्रसद्भता है प्रमास करने प्रमीग प देखी विश्वाम है कि मरे इस लिखने म कोई प्रतिक्यांकि दिखाई मही देगें किसी स काम लग में भी दर्ग चाहिंगे आदेशों दे दीना घोर फ मानकर पासन करना'' जूटो दुनिया का निषम है। पर धार्टिंग देने में स

छाती बावव्यक है ताकि जिम पर बादब चनाया जीते है उस पर प्र प्रमान पढ़े, थीर वह मह बादेव प्रतमता से स्वीकार करे भीर इसी नाम करने म उसे यन व प्रतमतो ही।

एक बहुत ही बुद्धिमार मनुष्य का स्वभाव था जो कभी भी निसी सीधे रूप से ग्रादेश नही देता था, ग्रेयोत् निसी को भी सीधी तरह एसा कहुंगा था कि 'ऐना करो' या 'यैमा करो' इसके विवसीन उन्हें कहुंना था कि 'इस तरह भागों करने स होज हागा। मुद्रा व्यक्तिस्त रूप से जानकारों है कि एक रूप म मर्काण्य हुन रे ड्विंके प्रमानत में उनके सिन्ति ने पातन करत यौर सदय प्रमान ही रहन थे धोर वे य सीने हुए कार्यों को विरुद्ध हुन रायों को विरुद्ध हुन रायों के सममक्षत नहीं मानत थे। उन्हों उपरोक्त महोदय या यह भा स्वक्षाय था जो क्यों भी प्रपन साधीनस्यों को गुरून सम्बाधन स 'इधर राया एक कर नहीं बुलाने य इसके विरस्ति वाले जनक नाम से पुण सम्बोधन पर कहन यि क समय बुजा बुर यहां झा सहीने हैं ऐसी एसी उपराम में उनका मान के प्रयक्त सम्बीचित कर किया में विरुद्ध साधिक बढ़ रहां थी। सब स्वीक उने बहुत ही सिक्त व्यक्तिया म विरुद्ध साधक बढ़ रहां थी। सब स्वीक उने बहुत ही सिक्त व्यक्तिया म विरुद्ध साधक बढ़

उपराक्त द्वन पृत्रण करन या प्रपनान पर कितना हो निष्य पुका है, धौर प्रियन पितन की सावश्यकना दिखन स नहीं वादी है बात स कवन तुन्हें यह कहना है कि यह कुनिया एक नाट्यकाला है प्यवनों बा कर किनी की जनम प्रपनी प्रपनी प्रीवन निर्वाहित करना है। देखना है कि मलनता प्राप्त किन स्वत द स बचनी प्राप्त किन स्वत द स स्वती प्राप्त किन स्वत द स स वननी प्राप्त किनीत कर समान करना है।

नुम्ह नया निसी नाटक म किया का बढ़वा करिल निमाने या निर्वाहित (भीमनीन) करने पर अवश्य ही घुणा उत्पन्न हुई होगी किर नयो क हम भी भ्रमन दिनक नावन के नात्क स डक्यार व डमवाक सुमील, मिसक सम्म अधिक शिष्ट, अधिक रीतिबान बनकर (अदा आदिनीत निर्वाहित) या निभाकर अधिक शिक्ष के अधिक शरुत जरी ।

तुम्हारा विता

किसी भी अब्छे काम का मूल्याकन करने म विलम्ब न करो/122

# किसी भी अच्छे काम का मूल्याकन करने में विलम्ब न करो।

সিয পুল

(26)

छ बीसवी निर्वेशन मेरा पुस्हयह है कि 'क्सी भी सब्छे बाम का मूर्योक्त करने म विलब्ध न करो ।'

इस विचित्र विचन म देखा गया है कि प्रसास हमेशा नम होती है हपा बहुत कम ही मानी आता है सेप प्रास्तीचनाएं निया दूसरों ने दाया व निर्मयों को खुले रूप म प्रश्निकटर प्रकट क्यिया जाता है किभी भी प्रक्ष्य काम का जितना पूर्णतथा मूल्यानन कर धादर कर प्रश्नसा होनी चाहिय उननी हाती नहीं।

मोई भी मनुष्य खब कोई मिसी पर कुपा नरता है तथ हम प्रयमे हूपय में मिस्त ही प्रस्त होते हैं पर उसका हायबाद मानता धानतो दिवामा में सुष्य तो हम जसे भूल पये हैं शीखे ही मही हैं। यह पत्र दो मिनिनो ने निष् भ्रत्य एक होर रख नेक्स भीड़ा बाद करके देखी कि किसी का भी सुमने दो साद प्रमाता के नहें थे, श्रीर उनका उस दूमरे पर कता प्रभाव पदा था। निम्बत क्य से उन पर सहुत प्रच्छा प्रभाव पड़ा होगा, मीर बनक हृदय में मत्त्रप्रता उत्पत्र हुई होगी। इसीसे प्रस्ट है कि नियों नो भी हो साद प्रभाव के कनता हो उस पर कितना खच्छा क्याव शावना है।

अग्नेदी म एक कहावन हैं कि — True Praise roots and spreads" प्रमान सन्धी प्रमास की जब पकती है। ' दूसनी कहावत दम रीत हैं— "We should not be neggardly in our praise" घर्षात ' हम किसी की भी प्रमाना करने म कुश्री नहीं करनी चाहिये।

देखा गया है कि हम म से कितने ही किसी की भी सच्चे हृदय से प्रशसा करन मे सचमुच ब जूम हैं दूमरा की प्रशसा जनव मुख से बसे निकसती ही मही, मालूम नही क्या ?

### शिला सागर/123

हर एक वं बीवन के फुटबाब स हुमरा नं प्रथमा का काफी स्थान रिक्त है नई सवमर हमें दैनिक जीवन म दूपरो की प्रथमा करने के मिनते है पर हम इन सवमरा ना भी लाभ नहीं नेते हैं पर मे बाबार मं, फम करते ममम, क्यांक्यों में, बनबी म, प्रय कि हर स्थान पर हम दो घर धपनी सच्ची रवि व चाहना के चीर प्रथमा के बोल सकते हैं दुख है जी यह बात कर्रों में दिवारों में आती हो नहीं हैं, इक्त विषरीत हर स्थान पर फ़मढ़े, मीर फूनफूनाहट व लडाइयों व बोल लडाइयों नयी हुई है।

धाप गृह कि चरथा हो उत्तरा चन पहा है ऐसा करने से हम स्वय की ही करेगा पर्दुवात पहते हैं बौर दूनरों को भी पूछी करने पहते हैं। कितना सन्द! प्रयम कर केते से हम स्वय को भी प्रदास करते हैं सौर हुयरों की भा प्रतम्न करते हैं केवल समझते वा अंतर हैं।

उदाहर लाम जब हिसी बस ट्रान या रेल म बुबते हा टिकिट स्पष्ट स्टर्म पुम्ह टिक्टि देता है तब सुरह उसे ध्यायार स्हना चाहिए। इसी रूप म मृदि बाई तुम्हारे लिए दरधाजा खोलता हू या तुम्हे बैठने के सिए स्थान देता है ता तुम्हारा कत्य ही जाता है उसे ध्यायार या एसा दुख लह कर उसे सुरा मानना। क्या भी बाद स्था करने सिए बाघो तो जो विकता तुम्ह मान दिखाता है उसे भी दो बाद्य प्रयादा के ध्रव्य कहो, क्योंकि उस विचार म भी तुम्हें मान बुनने से सहायता की होगी।

तुरहार नार्यानय में भी यदि तुरहारे स्नाधीनस्य, कीई काम प्रच्छे रूप म पूर करत है तो तुरहारे लिये स्नति स्नावस्य नहीं, ऐसा करने से उस इसर काम निव निवामी। यो ता द प्रशान ने अवस्य कहीं, ऐसा करने से उस इसर काम करन जान का मानोबल व नेवा स्नीर पहले से भा भविक काम करने का प्रयास करने। और हर नमय यह हो समझते रहन नि उनने कार्यों का सम्मान स्नीर उनना मूल्याकन किया जा रहा हैं।

एन बुढिमान यक्ति का नहना इन रीत है "The way to develop the best that is in a man is by appreciation and encouragement' प्रपार 'बिनी बनुष्य को यदि उवसे मुख मुख्याहमता है भीर उसके बड़ाना हो वो उसरी प्रकार करो और उत्पाह दिखायो । धन स्वास्थ्य चरित्र को बचाकर स्वय सादा जीवन व उच्च विचार पर अमल कर जीवन उज्जवल बनाओ, पूरे शिद्धा-सागर का निचोड

(27)

प्रिय पुत्र सताइमया व स्रतिम नि<sup>ङ्</sup>णन भेरा तुप्हारे. लिय यह है कि घन नी रक्षा

करता जीवन के जिये धायस्यक है, स्वन्म्य धापका सच्छा तय ही बना रह सकेना धाप प्राप्ता धन उचित रूप स स्वास्थ्य पर व्यय होगा धार एक सीर धापना धन भोग विलास मं स्वय होता है तो न तो धा पर्ने प्राही सक्ती है धीर न ही स्वास्थ्य को हो सकेथी। चरित्र ना महत्व ता जीवन म यन स्वास्थ्य से भी धाधिक माना जाता है इस पर धाधिन प्रकाश धापे सालुता।

साबा रहनर उच्च विचार रखना Simple living and higher thinking वास्तव के लादगा नी धपनी हो महिमा है साधाराख वनना किन है हर क्यक्ति प्रसाधारख वनना चाहता है धीर प्रस्वेन व्यक्ति भी मसाधारख वनना चाहता है धीर प्रस्वेन व्यक्ति भी मसाधारख वनना चाहता है धीर प्रस्वेन व्यक्ति भी मसाधारख वनना चाहता है धीर प्रस्वेन व्यक्ति भी सहा धान व

पर ब्यान देता है पर भरा ग्रंपना राग ग्रार विचार है। मस्ती साधारण बनने से है वह श्रसाधारण बनने से नहीं है।

प्रसाधारण बनना घसम्मव हो, एसी यात नहीं है कठिन कुछ भी मही सगर कुछ विज् वाम हो सकता है तो वह दे वहीं मायने म मुज्य सनवर व्यवहार वरना । सताधारण बनने के विषे भी प्रयास करोंगे तो वन जामीय पर मुख की प्राप्ति इसमें भी होयी इसमें में देह हैं।

बीवन मजें दार व धान दम्य व्यतीत हो इसके लिय-ग्राधारण नान पर्याप्त है ? ज्ञान की कोई सीमा नहीं है धसाधारण नान तो हानि पहुंचा सनता है। एक अवेंजी कहाबतजुसार A little knowledge is a dangerous thing भ्रयांन नीम हक्षेम खतर जान नीम मुक्ता खतरे ईमान' इसमिय व्यापक नाम हाना माबश्यक है एस व्यक्ति मा हांगे जा जानकार होते हुए भी मसफ्त है उनम बुख दृटिया हो सकती है।

मेरा 'नान' स ग्रय कुछ दूसरा भा है नुनान । र्दुनान प्राप्त करन ने बाद भी जीवन म नाय प्रयोग नहीं है जा लागों ने समझा भा नहीं है साखा भी नहीं हैं। ग्रगर सममाभी है तो उल्टाही वर्मी-कभी ज्ञान जय दुजान का रूप ले सता है सीमा ग्राबाहर हो जाता है भीर यह सीमा से बाहर की जानकारी क्भा-क्भी अधिक हानि ही पहचाता है सगर में यह बहु कि 'Sometimes more knowledge is a dangerous thing 'यह भरे प्रपन विचार है जो में लिख रहा ह मह माश्चयजनर वहाबत शायत विसी न नहीं सुनी होगी पर एस उनाहरण है कि व्यक्तियों ने न्यायासी फिल्मी फिल्मा पत्रिकाधा व एस बक्लील साहित्य अपराध साहित्य सत्य कथा मन।हर क्झानिया स System atically knowledge हु यवस्थित नान प्राप्त कर प्रपना जीवन ध्वस्त किया है (बास्तव म पाठक बाह ती गुण ग्रहण कर ग्रच्छे Sense विचार म लेकर लाभावित हो सकत है धोखें से बच सकत हैं साबधान रह सकते हैं ब्रथ यह कि मावधानी की शिक्षा ले सकते हैं। पर प्रकसर ऐसा होता नहीं है सावधानी की शिक्षा न लेकरे इनक विपरीत ऐसा ग्रावरण कर कुछ पक्ति प्रपराधी बनवर जला म सह रहे है एमा साहित्य निसदह पाठकी का सबनाम कर देगा ऐसे इज्ञान की पराकाण्टा पर पहुँचकर पाठका ने भपराधी प्रेरएत से स्वय का भीर दूसरा का जीवन नष्ट किया है।

मन स्वास्थ्य, धन, व चरित्र पर प्रकाश वालता हू। धन का महत्व जीवन म, समाज म है पर धन प्रजित करते में घ्रयर तुम्ह स्वास्थ्य खाका पढ़े तो यह सौदा महना है में ऐसी राय न दूता।

ईश्वर को हस्ती को माना ईमानवार को, अच्छे आजा पालक बना, प्रथम काम के प्रति, राष्ट्र, के प्रति निष्ठावान बनो, बढ़ो का घादर करो-मा बाप विशव की धाना का पालन करो उनका घाटर करों, बहुद्द बना पुदुस मावी बन शबका धादर करों, नम्रता से बात करों, सूठ न बोते, स्वय म अहेडा उतस्य करों, प्रश्नाविक्त बनों और ऐसं व्यक्तिओं हे मिन्नता कर धन स्वास्थ्य चरित्र का महत्व, शिक्षा सागर का निचीड/128

.उनके सगत मंबठो, होस्ती निभाना भी सीखी, मितब्ययी बना, धच्छे सत्कारी बना। स्वस्य व्हने का प्रयास करो।

याद रयो, जीयन ने लिये धन घति धावस्थन अस है पर इस ठीक सायायो से कमाकर उसना यही उपयोग करो स्वास्थ्य को पूरा ध्यान रागे धन हाय का मत है स्वास्थ्य कोवर धन मुखि करने म काद बुद्धिमता व क्रीविय मही है। पर चरित्र वो धार चीर स्वास्थ्य म घी प्रधिन महत्व र जाता है क्षायत कीवर है। If wealth is lost nothing is lost If health is lost, some thing is lost If character is lost everything ≡ lost ध्वति धन कर्षा वान वा कीवान कुछ भी इनना चित्राजनह नहीं है पर स्वास्थ्य के खो जाने पर पीडा चित्रित होता वन्ता पर पर पर पर चरित्र जा विया तो समक लो कि सब कुछ जो चुके हो। स्वरूप राजे ध धन ती बमा सकत हो पर जब भीर जहां चित्र जा वा विया है हमा च कुछ जो तो क्षा स्वरूप स्वरूप पना जाता है स्वर्मात चरित्र पन स्वरूप को स्वरूप स्वर्ण स्वर्ण है।

सित बहु प्रत है जिसने पास है वह दियह हा नहीं सनता है स्वास्थ्य कर हो जान से व्यक्ति काम करने ने सोग्य नहीं रह जाता है पर प्रमुख प्रवाद सी है पर जमने प्रच्छे विरंत का प्रमाद है तो वह प्रदूषा ध्रववान है सिप्ता के तो वह प्रदूषा ध्रववान है सिप्ता के पर आ जा सकता है, हि क्या के पर आ जा सकता है, र क्या पर उसका स्वापत होता है स्वास्थ्य ठीक न होगा भी व्यक्ति ने निय तो बात है ही पर राष्ट्र के सिप्त सी बात है ही पर राष्ट्र के सिप्त भी बोत है हो पर स्वाप्त के सिप्ता मान कर सकता है ऐसा ध्रववान प्रस्तक्ष्य प्रचाद के सिप्ता मान बेवार है स्वास्थ्य व चरित्र के विना ध्रववार ध्रवित देशित प्रस्त के सिप्ता मान बेवार है स्वास्थ्य व चरित्र के विना ध्रववार ध्रवित है सि

बरित्र न समाप्त होने वाला धन है इसे न कोई चार पुराकर से जा सकता है चरित्र प्यक्ति का निर्माण करता है ऐसे भी चई भाष्यवाली छन-बात्र है जो सम्प्रणतया स्वस्थ व प्रच्छे ध्याचरण बाले हैं एस लोग बिल्कुल क्म है। ' '

चरित्र वह, हो प्रामार-है जा जुभी भी समाप्त होतर नहीं घटता । प्रगर

ऐते को पागार ते एर पसा भी व्यथ व्यय हो जाये तो पूरा को पागार सूच हो सकता है। प्रयोग् एक बार भी यादा मा चरित्र पर साधारण, दाग या घच्या लग जाये तो यह कलक भासानी स नहीं पुलता, और कभी कभी तो योदी दर थोगे इनका प्रभाव रहता है। प्रायक्षित करने के बाद भी मुक्ति बास्तव मे नहीं है यह सिद्ध करता है कि धन स्वास्थ्य से कहीं धिक्षक चरित्र का महत्व है।

चित्र वस वह बस है 'जिसके सारी दूमरे सारे वस हुछ भी नहीं है धन व स्वास्थ्य का बस चरित्र जिस के झाने नन-मस्तव होना है। परित्र वस धन बस व स्वास्थ्य बस स कही अधिक प्रभावशासी व प्रभावशीम स्रस्त है ऐसा पूण्तवा माना जाता है।

सन समम रहा हु कि काफी लिख पुका हु इच्छा नही है नि हुछ प्रीयक लिखनर सकारण ही तुम्हे चनाऊँ यह तम मेरे लिखे हुने रमो में कितिसित की स्रात्तम नम्मे नित्तम निर्माण है, समस्ता हु कि मनुष्य की छुख स सम्मता हा करने में नित्ते को भूरत बातें सावयक है इनकी मैंने तुम्हें सम्प्री तरह निक्षा दी है और कोई इसरा सवसर मिला और तुम्हारी इच्छा हुई ता हुम्ह इसर विषयो पर स्रीयक समझताआ पर सब वम तुकर तुम सावद समझते कि तुम्हारा काम प्रारा हो गया वर ऐसा समझता भूत होती नात्तम तुम्हारी काम प्राराम हो वादव समझता काम प्राराम ही हक्के वाद समझता नाहिरे।

मेरी पुर्न्हें यह सवाह है कि तुन् यह सब पत्र एक बार फिर से पड़ी। यह पत्र केवल एक बार एक्ट से सम्बद्ध है कि बायद कुछ झावस्यक वासर-विकताए नजर झंटाब भी कर नये हों पर विकास है कि दूसरी बार पढ़ने से दुग्हें पहले स वही शक्ति कुछ समित बात स्थान से आदेशी।

मुत धारवय नहीं हांवा यदि तुम बिन पत्रों म मुत स सहसत व होकर विरोध मंदिं। यह स्थ्य मुत बतायमा और दक्षविया वि तुमने इत पत्रों का मन्द्रा प्रस्पयन विया है और एन एक बान वो धन्छी तर्द्ध सामरे तीकने का प्रयाह क्या है। इत पत्रों में मैंन इस बातों की चर्चों की है। जो साधा-रत्तात्वा प्रस्थवन व धन्यास नहीं करते हैं यदि तुसने इस प्रारम्भिया म धन स्वास्थ्य चरित्र का महत्व शिक्षा सागर का निचीन/130

भा म प्रवाध व भतभेला का भग्यास किया भीर उसका सच्छा श्रय समझा ती विश्वास है कि इस विश्व में केवल हाथ टटोलते नही रह ने ।

पत्रों को केवल पढ़ते से कुछ भी परिखास या वापसी मित्रत वाली नहीं है पत्रा को पढ़कर उन निर्देशा को पूरी तरह प्रयोग (समल) करते म हो सच्चा लाम है भेरी हार्किक इच्छा है कि बार स लेकर मेरी कियो हुई कुछ बास्तविकनाए तुस सपने दैनिक जीवन म साउनाम पिर देशो तो तुम्हारे जीवन में कुछ परिवतन साता है या नहीं / पर चन यह है कि इसम कोई साना उलपन न हो को हुई मेरी मिलासा था।

दूसरी बात को तुम्हं ध्यान म रखारी चाहिले यह है कि घपर हुम्हें प्रधिक सीचना धौर सिमा पहण करने वो चाहना है तो सबस स्वय न प्रिक्ष किनी चतुर वे जुसल व्यक्ति का सम करें। जिनसे सुप्त कांका किया पृहला कर समीच करा है के सिवन है हो सम व्यक्त कोई केल सीवना है हो सम व्यक्त कोई केल सीवना है हो सम वय ही स्वय से अधिव किताओं से सेल सीवना में हो हो तो उसे मनवर हो स्वय से अधिव है हर स्थान मान प्राप्त किया हुएता हो तो उसे नितने पुण चिव्यवाएँ व सुविध है कि कम नारस करने देवो तो उसे नितने पुण चिव्यवाएँ व सुविध है सिवक कारस करने मान प्राप्त किया है सीर साज जनता म ध्यार वा है इसी तरह सम्यान वरने से सुव न मुख सीवजे का प्राप्त करने हो सीर जा भी दुस्तान इसी तरह ही सीट बीर सिक्षा प्रहण करने रहते हैं एमसक में सुव है हि— Every man I meet is my supenor m some way In that I learn of him" यानि को मानसी मुसे मिलता है वह सुमके कियी निसी क्यों क्या है है है सीर से उससे विश्वा हुए परता है।

हमशा उच्च विचार रखो जो स्थास या विचार तुम शपने हृदय पर सामीगे उमका प्रमाय तुम्हारे जीवन पर पत्रमा स्थमर सफसता चाहते हो तो ग्रसफलता के विचार हुन्य में न नामो एक दूसरे की सन्य समझते ना प्रयाम मरो। सदय किसी से कुछ उसका या त्यानुता या घवराहर पदा हो जाये तो पूछरे को म्रजस्था में स्थम को डाल तो ऐमा करन स जी ग्रा ही दूसरे की स्थित भीर किताइयां तकलोकों का आभाग कर सक्षेत्रे भीर एंपा भाषाय करते के बाद फिर प्याहा ही बसा और किस लिये भीर क्या ? कभी भी किये प्रप्ता पर सुनने के बिता दोषी न मानना बताना, बनाना यह बाद कर सी कि हर किसी वात का दो पहलू होते हैं याय यही भागता है उसकी पुकार है तकाजा के कि की भागता की उसकी पुकार है तकाजा है कि बचाय पक्ष को भावता मुग्ने गुनना चाहिये। एक पक्ष वाद हो प्रप्ता भाग, हम वे बाद हो प्रप्ता भागता का सिक्ष । एक पक्ष वो सुनन कर निल्य करता चाहिये। एक पक्ष को सुनक कर निल्य करने स विता भी भीनयामितताएँ व भायाय हुए हैं।

कर तिल्यत करने संकिती सोमयामदालय व संथाय हुए हा क्यों भी सपनी भूत स्वीकार करने में देर नकारी समन करो, ध्रपनी भूत स्वाकार मन्ता यह दर्शाता है कि तुम क्ल से माज सिधन स्थान हो बुदिमात हो भ्रपनी गलती मानता स्वय को प्रीष्ठ शक्ति देता है, समस गलती स्वीकार त करता है ऊपर से दूसरी सलती करना।

स्वय पर निभर रहना सीखो, झात्म निभर बनो दूखर। पर निभर रहना भौर दूसरी की मदद मा सहायता प्राप्त करने के लिए लालसा कर धास लगावर बठना उचित नहीं हैं जो तुम कर सकन हो वह सुभ करी प्रपत्ती पावश्यकता उत्तरी ही रखो लाकि कभी भी तुम्हें दूसरे किमी पर निभर रहना न परे। इसी मही है सच्चे मुख का रहस्य।

स्वयं पर नियंत्रणं करना प्रत्यावश्यन है जो स्वयं पर नियंत्रणं नहीं रणं सनता उस नई विकारी वा वांग्ण बनना पढेगा, सभी विवारी भीर किनाइया व तनभीकों वा उपचार है स्वयं पर नियंत्रणं करना !

प्रधानत करनाथन भी धनेक खाबियों का मूल कारण है, बुराह्यों की जब है यरागत । मण्डा तो यह है वि बाहर निकस कर सभी वो त्यार और सहारृष्ट्रित विस्ताय है व्याप्त और सहारृष्ट्रित विस्ताय है दावीं क्षकर स्वयं व निष्क काम करना है साफत पदा करना नुस्तर के सी तुम्होर साथ बापतों में स्वाप्त करने का प्रधान करने स्वाप्त के स्वयं के स्वयं के सहार्थ करने का प्रधान करने स्वाप्त करने के तुम दुनियों के वह में सोक्स मिलनों साम करने साम करने साम करने से तुम दुनियों के पह मिलनों साम करने सी तुम सी की प्रधान करने हो तो धामान स्वयं को यह दुनियों करना हो सी सुमरी को भी दुनी रखना हो ता धामान सं धामान रास्ता यह है कि कारणीं करें।

वितन हो मनुष्य ऐसा करने सास्त्रय का सपने साथ दुवी कर रह है। तुमसे कुछ भूत न हा बावे दमने लिय सुस्ट् मायबान रहना पाहिये पर सात-क्यकता संपन्निकृत हो। जाने पर समित करना ठीक नहीं है दमनिय यह धन स्वास्थ्य चरित्र का महत्व शिक्षा सागर का निचोड/132

बाद कर सो कि जो भादमा गनती नहीं करता है यह मान क्षो, समझ लो, ' यह मुद्ध भा नहीं करता है ग़लतियाँ मिफ उन सोमा से नही हाती है मुद्ध भी न कर जुप बात मीन हाकर बठे हैं। काम करने वालो स कम सभा ग्राप्ती क्षों ने कहता है। भ्राप्त यह है कि जीवन से टर या भाव स्वय बिल्लुल जिलान दो।

धान में यह ही घास है कि मरे सभा पत्र हर तरह उपयोगी प्रभाणि (निद्ध) हा घोर तुम्हार जीवन में सुख घोर मण्यता प्राप्त करने से य

शिक्षा का मागर माग दशक वनकर तुम्ह मुमाग दिखाय ।

तुम्हारा पिता

# याद रखने जैसी वातें

यरिद्र वास्तव म बह नहीं है जिसने पास धन नहीं है पर दरिद्र वास्त

स यह है जिस मदय यन की झावश्यक्ता बनी रहती है। मुन्दरान बाल गवकी अब्दे त्रात हैं। स्पान-स्पान पर उनका स्थानर हाता है। मुन्दराहर एक देश्वरीय यरधान है जो कबल सनुद्यों को देश्वराय

देन कर्मम प्राप्त है। चिता मनुष्य के हृदय के मस्तित्व की स्वताय शक्ति की नष्ट कर देती है।

मण्यान हुद्य व सारताय न स्था काता का शह कर दता है। मण्यान प्राप्त वरना चालान व नाधारण बात नहीं हैं हर गण्याना परिश्रम म मिननी है।

परिश्रम न । नारा है। सदि सदना श्रीवा मुखी व मणन बनाना चाहन हो तो अन्य व जिंता से स्वयं को सदब मुक्त वरना होगा।

यदि सपना जीवन सुद्धा व सम्पन्न बनाना बाहा हो तो तुन्हें भा सन्धी पुस्तका वा सहायता सनी पढेनी पुनन्ता द्वारा निस्ता प्राप्त करन वा सबने सन्दा भीर सपन सम्बन्ध साधन दुवन प्रतिस्किनही।

हु"य वा सबीएना दूर बनी के लिय विजानमानर पहना याँन प्राव-व्यक्त है एने मानर की कूर्ने (विजाप) मनुष्य का नवसुत्र मनुष्य वना देगी प्रमी बामना के साथ । प्रतानी

